



ФИО Соколова

Наталья Николаевна

МО Отрадненский район

Обучение как доминирующая

ежедневная активность.

Прочитав внимательно тему у меня сразу в голове всплывают слова Николая Заболоцкого «... Не позволяй душе лениться, Душа обязана трудиться

И день и ночь, и день и ночь...

Обучение, развитие и воспитание - это задачи, которые стоят перед школой, учителями, родителями.

Как что же такое обучение? Чему и как учить? Ведь все три стороны хотят качественного знания. Впереди ждет единый государственный экзамен. Как сделать так, чтобы обучение стало для ребенка доминантой. По завещанию В. И. Ленина «Учитесь, учитесь и еще раз учитесь...»

С одной стороны обучение это получение знаний, приобретение опыта. С другой стороны - это передача знаний, опыта.

Доминирующая активность - это преобладающая над остальными.

Прежде всего, чтобы обучение для ребенка

стало доминирующей активностью надо направить его в ту среду, где ему комфортно, привлекно.

Во-вторых, чтобы он захотел получить знания надо его мотивировать.

Слово многие педагоги говорят о том, что дети не мотивированы на обучение или мало мотивированы.

Перед учителем стоит задача, сделать так, чтобы обучение, желание учиться стало для ребенка ежедневной активностью.

На уроках используется деятельностный метод обучения. Ребенок не получает знания, а добывает, получает сам. На уроках ребенок учится учиться. Используя на уроке, каждой день, ребенок сам ставит перед собой цели, а затем добывается их, решает их, находит пути решения. Иногда сам, иногда работая в паре, группе. Использует различные источники знания: родители, сверстники, учителя, мультимедиа, интернет.

Так, просмотрев фильм мультфильм „Взвон в тридцатом царстве“, многие дети говорят, что вот так делать не будем. Но это останется только слова. Как же их мотивировать?

Вот на уроке окружающего мира я задаю детям вопрос, а кто нас защищает?

Со всех сторон посыпались ответы. Ответы детей удивляют нас. Ведь кто-то сказал, что удивлены это еще один мотив, побуждающий даже ленивого учня задуматься.

Продолжая тему, кто нас защищает, от чего (кого) нас защищают, какие профессии....  
Вот и рождается тема для проекта.

Проект в начальной школе, это творческая поисковая работа ребенка. Отпавшая и защищая его ребенок не боится возмущаться, не боится оценки потому что знает что нет неправильного ответа. Это и есть созданные ситуации успеха, и ребенок захочет по-лучать новые сведения дальше, ежедневно. Благодаря прекрасной воспитательнице учительницей ЧМБ "Школа России", где на страницах учебника включено проектное обучение, практически на каждом предмете ребенку создается ситуация успеха - и это ли не мотив обучения?!

А еще не каждый ребенок может раскрыть-ся сидя за партой. У меня есть в классе ребенок который на уроке математики сидит и трясется, как осиновый лист. Решая задачу у мамы вытупают котельки пота на лбу. Как научить ребенка, который закончил, который не может удержать состав первого десятка? Ответ нашлось неожиданно. В мае мы с классом поехали на экскурсию. По пути следования экскурсовод нас знакомил с растением, а мама стала добавлять его рассказ интересными фактами из энциклопедии. И тут я спросила маму вот одна бабочка, а вот еще две сколько их? И мама не задумываясь дала ответ. Так вот!!! Поместив её в свою среду, где не царствует шавное, а предмет, она сложна. Ведь

мы знаем, что в младшем школьном возрасте преобладает предметно-образное мышление. Тем более все естественный процесс.

Планы образы, обучение происходит естественно, естественно.

Не стоит забывать о саморазвитии, самообучении учиться. Каждый день готовясь к уроку надо пересмотреть, переписать, переписать много информации, чтобы каждый урок был интересен, и был своего уровня, фразы.

Но и еще учитель обязан учиться ежедневно, чтобы не застареть, как звезда, для этого он посещает курсы повышения, семинары, выступает на конференциях, ведет школу молодого специалиста, где представляет свой опыт и учится у других.

А еще я считаю, что не только ученик учится, но и учитель учится у него. Учитесь любить, смеяться, удивляться.

Так, обучение становится естественным и активным.