Российская Федерация Краснодарский край

Муниципальное образование Новокубанский район, пос. Прикубанский

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 8 им.А.Я.Тимова

**Конспект занятия «Живые мешочки»**

педагога-психолога МОБУСОШ № 8 им А.Я.Тимова

Молчановой Анны Валерьевны

**Цель**: развитие моторной координации и пространственного восприятия у обучащихся первого класса (у которых наблюдаются признаки синдрома дефицита внимания и геперактивности).

**Задачи:**

* Совершенствование двигательных навыков;
* Развитие моторики рук;
* Развитие пространственных представлений;
* Развитие внимания;
* Снятие мышечного напряжения;
* Развитие межполушарного взаимодействия.

**Формы работы**: игры и упражнения с «живыми мешочками»

**Количество участников**: 6 человек.

**Материалы и оборудование:** аппаратура для музыкального сопровождения. 7 стульев, тканые мешочки наполненные крупой,

Музыкальное сопровождение: **♫** музыка к мультфильмам: «Маша и медведь», «Смешарики».

**Ход занятия.**

Психолог. Здравствуйте. Я рада видеть всех вас!

(Детям предлагается встать полукругом, рядом со стульями).

Я вам принесла волшебные мешочки. В них живые зёрна, они несут в себе доброту, тепло человеческих сердец и бесконечность жизни. Как вы думаете, чему вы сегодня научитесь? (детские предположения).

 Они помогут вам стать спокойными, ловкими и дружными.

Живой мешочек хочет познакомиться с вами. Представьте. И скажите о себе что-то хорошее, похвалите себя. Молодцы.

Ребята. Мешочек очень любит играть. Давайте с ним поиграем в игру «Передай мешочек»

 Возьмите мешочек в правую руку, на счет раз - перекладываем его в левую руку, на счёт два - передаём соседу и так по кругу. По хлопку в другую сторону. Берём мешочек в левую руку, на счет раз - перекладываем в правую руку, на счёт два - передаём соседу (*музыкальное сопровождение*). Мешочек любит играть под счёт.

**Упражнение «Удержи мешочек».**

 Возьмите себе по мешочку.(*музыкальное сопровождение*).

Закройте глазки и подумайте о чём-то приятном - перебирайте мешочек в руках. Все отдохнули. А теперь покатаем мешочек.

Кладём мешочек на тыльную сторону ладони и начинаем плавные движения влево и вправо, вверх и вниз. Меняем руки и повторяем упражнение. Мешочек не должен падать.

**Игра с «живыми мешочками»**

Все хорошо справились с заданием, мешочек – живой и очень любит разные игры. Разбейтесь по парам, станьте напротив друг друга. На счёт раз бросаем мешочек другу напротив правой рукой и ловим его правой рукой. Поменяли руки. Бросаем мешочек левой рукой и ловим его левой рукой (*музыкальное сопровождение*).

**Упражнение «Жонглёры».**

Все любят цирк и наши мешочки тоже.Давайте научимся жонглировать, как настоящие клоуны (*музыкальное сопровождение*). Подбрасываем мешочек по очереди каждой рукой, сначала правой рукой – три раза, а затем левой рукой - три раза.

Подбрасываем мешочек с хлопком – подбросили мешочек двумя руками – хлопнули в ладоши и поймали мешочек, повторяем три раза.

Теперь возьмите ещё по мешочку и будем жонглировать двумя руками.

Вы справились со всеми заданиями. Оставьте у себя по одному мешочку, а другой положите в волшебный мешок. Продолжим игру. Сядьте поудобнее. Можете закрыть глаза, перебирайте мешочек пальчиками и вспомните. Как вы сегодня играли. Откройте глазки и поделитесь впечатлениями.

- Чем понравилось заниматься больше всего?

- Какое задание показалось вам трудным?

Наши новые друзья – живые мешочки помогли нам стать спокойными. Ловкими и дружными. Ребята, наше занятие подошло к концу, и настала пора прощаться. Я хочу подарить вам «живые мешочки». Они будут вашими помощниками.

Спасибо всем.

Список литературы:

1.Дудьев В.П. Средства развития тонкой моторики рук у детей с нарушением речи.// Дефектология. 1999, №4

2. Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников. ТЦ Сфера.-М,, 2002.-80с.