

### Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание модели сетевого взаимодействия в системе «детский сад-школа-колледж» по проведению ранней профессиональной ориентации молодёжи Каневского района
2	Авторы представляемого опыта	Безмогорычный Юрий Юрьевич, заместитель директора по учебно- производственной работе, Масюта Светлана Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе.
3	Научный руководитель	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработать модель использования сетевого взаимодействия между образовательными организациями Каневского района, направленную на повышение уровня раннего профессионального самоопределения молодёжи
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновать и апробировать модель использования сетевого взаимодействия для инновационного развития системы образования Каневского района, конкретизировать технологию использования сетевого взаимодействия по профориентационной работе;</li> <li>2. Сформировать единое информационное пространство по профориентационной работе между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» и образовательными организациями системы образования Каневского района;</li> <li>3. Разработать и реализовать новые деятельностные формы профориентационной работы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» с образовательными организациями системы образования Каневского района по вопросам раннего профессионального самоопределения учащихся;</li> <li>4. Оценить эффективность практики внедрения в деятельность колледжа модели сетевого взаимодействия в рамках системы «детский сад-школа-колледж»;</li> <li>5. Обобщить результаты инновационной деятельности и подготовить их к тиражированию в деятельность образовательных организаций системы образования Краснодарского края.</li> </ol>
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Создание и отработка модели организации сетевого взаимодействия образовательных организаций Каневского района в рамках системы «детский сад-школа-колледж», как условие успешного развития ранней профессиональной ориентации детей

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662р</p> <p>3. Концепция развития единой информационной среды, разработана в соответствии с положениями ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.</p> <p>4. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p> <p>5. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между государственным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» и управлением образования администрации муниципального образования Каневской район от 31.08.2015 года.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Созданная модель сетевого взаимодействия в рамках системы «детский сад – школа – колледж» объединит разовые акции и разрозненные мероприятия по профориентационной работе, что позволит выпускнику школы получить раннюю профессиональную ориентацию, направленную на правильный выбор профессии.
9	Новизна (инновационность)	Создание модели сетевого взаимодействия между детскими садами, школами и колледжем будет способствовать формированию ранней профессиональной направленности молодёжи
10	Практическая значимость	Реализация всех мероприятий инновационного проекта на практике позволит создать единую для всех организаций образования Краснодарского края программу ранней профессиональной ориентации молодёжи, которая начинается с детского сада и продолжается в школе и колледже и направлена на формирование такого выпускника школы, который сможет сделать правильный (зрелый) выбор своего будущего направления в жизни, хорошо ориентируется на рынке профессий, имеет четко определенные профессиональные планы, умеет адаптироваться в меняющихся условиях
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Проектно-организационный
11.1.1	Сроки	сентябрь 2013- июль 2015

11.1.2	Задачи	Создание комплекса условий для реализации проекта
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк данных о теоретических источниках по проблеме инновационной деятельности.</li> <li>2. Анализ качества работы колледжа по профориентационной деятельности в общеобразовательном учреждении.</li> <li>3. План работы рабочей группы преподавателей и мастеров производственного обучения. Программа реализации инновационной деятельности.</li> <li>4. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров.</li> <li>5. Программы проектно-исследовательской деятельности учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №5, реализуемые на базе ГАПОУ КККАТК.</li> <li>6. План работы летнего профильного лагеря дневного пребывания для учащихся 8-х классов МБОУ СОШ №5.</li> <li>7. Программа по профессиональному обучению для учащихся 10-11-х классов МБОУ СОШ №5.</li> <li>8. Планы проведения практических занятий со школьниками и дошкольниками Каневского района.</li> <li>9. График проведения практических занятий со школьниками и дошкольниками Каневского района, согласованный с управлением образования.</li> <li>10. Оборудованные классы и лаборатории для проведения практических профориентационных занятий.</li> <li>11. Наличие специальной одежды для проведения практических занятий с дошкольниками и школьниками на базе колледжа.</li> <li>12. Постоянно обновляемые тематические стенды.</li> <li>13. Буклет о профессиях и специальностях колледжа.</li> <li>14. Профориентационный фильм о колледже.</li> <li>15. Компьютерные презентации профессий и специальностей колледжа с размещением их на сайте колледжа.</li> <li>16. Договор о сетевом взаимодействии с управлением образования Каневского района и дополнительные договоры со школами и дошкольными учреждениями Каневского района.</li> <li>17. Всесторонняя информированность молодежи, родителей и общественности о значимости инновационного проекта.</li> <li>18. Постоянно обновляемый раздел сайта колледжа об инновационной деятельности.</li> <li>19. Формирование у школьников ранней правильной профориентационной направленности.</li> <li>20. Формирование позитивного образа - Я, образа собственного будущего.</li> </ol>

		21. Формирование адекватной самооценки, развитие навыков уверенного поведения. 22. Построение доверительной системы отношений между родителями и детьми по вопросу профессионального самоопределения.
11.2	2 этап	Практико-преобразовательный
11.2.1	Сроки	сентябрь 2015-июнь 2017
11.2.2	Задачи	Реализация проекта модели сетевого взаимодействия в рамках системы «детский сад-школа-колледж»
11.2.3	Полученный результат	-
11.3	3 этап	Контрольно-аналитический
11.3.1	Сроки	сентябрь 2017- июнь2018
11.3.2	Задачи	Обобщение и распространение результатов инновационной деятельности полученных на предыдущих этапах работы над проектом
11.3.3	Конечный результат	-
12	Перспективы развития инновации	Увеличение звена в системе «детский сад-школа-колледж» и получение системы «детский сад-школа-колледж- ВУЗ»
13	Предложения для распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	1. Создание банка проектов по сетевому взаимодействию. 2. Трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях через участие в научно-представительских мероприятиях. 3. Участие в образовательном конкурсе Краснодарского края «Инновационный поиск - 2017». 4. Издание сборника методических материалов опыта реализации инновационного проекта под редакцией ГБОУ ИРО Краснодарского края
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Научные статьи; методические разработки профориентационных уроков для обучающихся основной школы; Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей "ПОЗНАЙ СЕБЯ"; Рабочая программа по проектно-исследовательской деятельности направления «Механизация сельского хозяйства» для учащихся 9-х классов; Рабочая программа по проектно-исследовательской деятельности направления «Сфера обслуживания» для учащихся 9-х классов; Рабочая программа по проектно-исследовательской деятельности направления «Овощеводство» для учащихся 9-х классов
15	Статус инновационной площадки	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	

16.1	Материальное	36 учебных кабинета, 11 лабораторий, 4 мастерских, 4 компьютерных класса, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, методический кабинет, административные кабинеты; – учебные кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями, необходимой учебной и методической литературой; – учебно-лабораторное оборудование, спортивного и тренажерного зала, для преподавания дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей технического и технологического профилей.
16.2	Интеллектуальное	Колледж укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками в соответствии с квалификационными требованиями. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения; – публикации статей в сборниках и журналах; – обобщение опыта по сетевому взаимодействию; – методические разработки и рекомендации по реализации проекта
16.3	Временное	2013-2018 гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Ю.Ю. Безмогоричный

С.В. Масюта

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи



М.П.

А.Г.Скидан

«27» июня 2016 года