Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2019 год

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 гимназия№ 5 муниципального образования

город Новороссийск

по теме*:*

**«Интеграционная информационно-образовательная среда образовательной организации как фактор развития творческой и интеллектуальной деятельности одарённых учащихся в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования»**

г. Новороссийск

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия№ 5 муниципального образованиягород Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ гимназии № 5 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353900, Краснодарский край,г. Новороссийск, ул. Цедрика, 7 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (8617) 64-55-92,e-mail:gimnazia5@mail.ru, [http://gimn5.ru](http://www.gimn5.ru) |
|  | ФИО руководителя | Цепордей Татьяна Сергеевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кулишов Владимир Валентинович, доцент кафедры УОС ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Цепордей Татьяна Сергеевна, директор,Евсеева Оксана Николаевна, заместитель директора по УВР,коллектив МАОУ гимназии № 5г. Новороссийска |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Интеграционная информационно-образовательная среда образовательной организации как фактор развития творческой и интеллектуальной деятельности одарённых учащихся в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности инновационной площадки | Информационно-образовательная среда образовательной организации будет способствовать модернизации системы образования в условиях реализации ФГОС, для обеспечения личностного развития обучающихся, в том числе формирования системы социальных ценностей, ключевых компетенций, составляющих основы образования на протяжении всей жизни, если:- изучена проблема между необходимостью введения обновленных образовательных программ ФГОС и неадекватностью им действующего технического и учебно-дидактического обеспечения образовательного процесса;-определена система инновационных форм, методов, принципов, ориентиров, средств информационно-технического взаимодействия между учителями и учащимися, а также самостоятельного просвещения (самообучения) учеников.-учителями предметниками образовательного учреждения активно использованы инновационные формы и методы информационно образовательной среды.-разработана индивидуализация процесса обучения при поддержке учителей и тьюторов, открытость по отношению к семье и обществу, обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений, использования творческого и профессионального потенциала учителей. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка, описание и апробация концептуальной модели построения интеграционной информационно-образовательной среды для работы с учащимися с использованием различных электронных платформ для развития творческих и интеллектуальных способностей одарённых учащихся в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования. |
|  | Задачи деятельности | 1)дать теоретический анализ феномена ученической творческой и интеллектуальной дея­тельности, как осознанной деятельности школьника, направленной на усвое­ние и преобразование предметных знаний, умений и навыков;2)определить пути и способы построения интеграционной информационно-образовательной среды;3)выявить эффективные электронные платформы глобальной сети для повышения эффективного взаимодействия педагогов и учащихся в области формирования универсальных учебных действий и повышения уровня индивидуальной образовательной деятельности учащихся вне школы с использованием ЭОР;4) в апробационной работе по построению концептуальной модели работы с учащимися выявить влияние созданного интеграционного информационно-образовательного пространства на характер творческой и интеллектуальной деятельности учащихся;5)разработать рекомендации для преподавателей по развитию творче­ской и интеллектуальной деятельности учащихся в процессе интеграции предметов и индивидуализации обучения в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (2011–2020 годы);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 г. №1578;- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» с изменениями и дополнениями, с изменениями на: 15.12.2017;- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы.- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Введение ФГОС СОО с 2017 года в пилотном режиме, с 2020 года во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Проект направлен на разработку, описание и апробацию концептуальной модели работы с учащимися 10-11 классов в условиях перехода на новые образовательные стандарты для развития творческих и интеллектуальных способностей одарённых учащихся в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационной деятельности исследования состоит в следую­щем:- уточнено содержание понятий «ученическая творческая деятельность» и «интеграционное образовательное пространство»;- разработана модель интеграционной информационно-образовательной среды, образовательного пространства учащегося для его развития по индивидуальной траектории;- определены условия взаимодействия образовательного пространства (как направления, заданного учащимся) и образовательной среды (как внеш­него педагогического и окружающего воздействия);- выявлено, теоретически обосновано и апробировано воздействие электронных образовательных платформ, включающих синхронно-параллельное изучение предметов, рейтинговую систему успеваемости, взаимодействие урочной и внеурочной деятельности, организацию межлич­ностных контактов, на построение интеграционного образовательного про­странства. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Интеграционная информационно-образовательная среда образовательной организации- позволяет действительно реализовывать ФГОС за счет уникального сочетания механизмов свободного поведения субъекта и средств контроля;- связывает элементы инфраструктуры образования – учебники, оборудование, журналы, отчеты, компьютерную технику, разные формы образования, тестирования, конференции и прочее;.- дает возможность родителям объективно оценить качество образования в школе и у конкретного учителя;- предоставляет единый общегородской ресурс дополнительных материалов для учителей, учащихся и родителей;- задает новый формат обучения в электронной среде для организации деятельности учителя, самоподготовки и самопроверки школьников;- помогает максимально эффективно использовать время детей, родителей и учителей. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1.Аналитико-диагностическая деятельность, подготовка нормативно-правовой документации;2. Привлечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы; экспертная оценка возможности реализации проекта, совершенствование материально-технических условий.3. Создание платформы для реализации проекта, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами. |

**План работы краевой инновационной площадки МАОУ гимназии № 5**

**на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Анализ текущего состояния ИОС гимназии, разработка инфраструктуры ИОС, Изучение, анализ и исследо-вание ЦОР, имею­щихся информационных платформ. составление планов совместной деятельности с социальными партнерами. | Январь - июнь 2019 | Справка о состоянии ИОС гимназии и рекомендации по её развитию.  |
| 2 | Диагностика педагогов по изучению потребностей в проведении адресных методических мероприятий. | Январь, сентябрь 2019 | Диагностические материалы.Информация о потребности в повышении квалификации и профессионального мастерства педагогов. |
| 3 | Анализ практических разработок в области инновационной деятельности по проблемам инновационной площадки | В течение года | Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности |
| 4 | Аналитическая экспертиза и корректировка процесса и материалов по реализации проекта | В течение года | Определение затруднений в работе над проектом. Анализ кадровых, информаци-онных организационных возможностей заинтересованных структур для координации действий. |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1 | Разработка и внедрение инструментария для проведения мониторинга достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач | Январь - июнь 2019 | Инструментарий для проведения мониторинга |
| 2 |  Изучение теоретических и технологических основ формирования интеграционной ИОС (гимназии, предметной, личной) | Январь - июнь 2019 | Применение теоретических и технологических основ деятельности в социальных сетях и использования сервисов Интернет. Организация участия в сетевых проектах |
| 3 | Разработка тематического плана постоянно-действующих методических семинаров - практикумов | Февраль 2019 |  План методических семинаров  |
| **Практическая деятельность** |
| 1 | Привлечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы; совершествование материально-технических условий | В течение года | Программа информатизации гимназии |
| 2 | Развитие реализуемой в ОО программы работы с детьми «Одарённые дети» | В течение года | Индивидуализация образовательного процесса, социализация обучающихся, создание ситуации успешности для обучающихся |
| 3 | Формирование личной среды и внешнего пространства. | В течение года | Создание и ведение сайтов, блогов, сетевых сообществ педагогов, учащихся, родителей. Разработка социальных сетевых проектов. |
| 4 | Повышение квалификации педагогов в области ИКТ. Критерии оценки ИКТ компетентности педагога, методические рекомендации по ИКТ-компетентносити педагога. |  Январь - июнь 2019 | Повышение уровня профессиональной компетентности.  |
| 5 | Создание контентной среды (предметной) | В течение года | Формирование базы данных ЭОР, базы заданий для автоматизированного контроля качества знаний. Разработка системы дистанционных курсов как компонента ИИОС. |
| 5 | Автоматизация управления деятельностью ОУ с использованием ресурсов ИИОС. | В течение года | Работа с автоматизированными системами управления |
| 6 | Обеспечение мониторинга качества образования на основе ресурсов ИИОС.  | Май, декабрь 2019 | Перечень критериев качества образования. Комплекс средств автоматизированной обработки результатов. |
| 7 | Оптимизация школьного сайта в условиях реализации модели проекта. Создание сайтов классов, сайтов, личных страниц и блогов учителей. | В течение года  | Взаимодействие всех субъектов образовательных отношений. |
| **Методическая деятельность** |
| 1 |  Разработка, описание и апробация модели построения ИИОС для работы с учащимися с использованием различных электронных платформ | Январь - июнь 2019 | Разработка методических рекомендаций сбора, интерпретации и обработки данных об эффективности модели в образовательной организации |
| 2 | Тематический педсовет «Инновационная деятельность гимназии. Работа КИП «Интеграционная информа-ционно-образовательная среда образовательной организации как фактор развития творческой и интеллектуальной деятель-ности одарённых учащихся в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования**»** | Ноябрь 2019 | Протокол педагогического совета, вовлечение всего коллектива в инновационную деятельность |
| 3 | Заседания методического совета по реализации проекта | Январь, май, август | Протоколы заседаний методсовета, материалы |
| 4 | Обучающие семинары для педагогов по вопросам внедрения и реализации проекта. | Февраль, апрель, сентябрь 2019 | Материалы семинаров |
| 5 | Заседания рабочей группы по внедрению проекта. | ежемесячно | Материалы заседаний |
| 6 | Организация методической помощи педагогам по их запросам через систему индивидуальных консультаций по вопросам внедрения проекта. | В течение года | Решение методических и учебных задач |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1 | Представление проекта на заседании Совета гимназии,Педагогическом совете | Август 2019Ноябрь 2019 | Материалы коллегии |
| 2 | Публикации в научно- методических сборниках, журнале ВиД, на сайте гимназии. | В течение года | Материалы статей |
| 3 | Ведение странички «Инновационная деятельность» на сайте МАОУ гимназии № 5 <http://gimn5.ru> | В течение года | Страничка сайта гимназии |
| 4 | Создание и ведение «ИОС МАОУ гимназия № 5» <http://2214732.mya5.ru/> | В течение года | Сайт проекта |
| 5 | Презентация проекта КИП на Общегородском педагогическом форуме «Сделай свой выбор» | Март 2019 | ОтчетПрезентация |
| 6 | Подготовка отчета о деятельности КИП в 2019 году  | Декабрь 2019 | ОтчетПрезентация |