

Самый классный классный

Воспитательная технология работы классного руководителя



Учитель начальных классов
Силка Лидия Николаевна

МБОУООШ № 23

Закончила Армавирский Государственный педагогический институт по специальности : Педагогика и методика начального обучения. Стаж работы – 38 лет. Учитель первой квалификационной категории.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, многолетний и добросовестный труд по воспитанию и обучению детей награждена грамотами и благодарностями муниципального и краевого уровня.

Курсы повышения квалификации :ГБОУ Краснодарского края ККИДППО по теме «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»



* **Цель воспитательной технологии:**

* *создание условий успешного взаимодействия с семьей в целях изучения ребенка, раскрытия и развития в нем лучших качеств.*

* **Основные направления :**

* *1 .Организационная деятельность классного руководителя по взаимодействию с родителями, семьей.*

* *2.Развитие отношений между родителями, детьми.*

* *3 .Организация работы коллектива родителей.*

* *4.Психолого-педагогическое просвещение родителей.*

** Задачи воспитательной технологии*

- * 1. Изучение положительного опыта взаимодействия классного руководителя и родителей.*
- * 2. Пропаганда и возрождение семейных традиций при взаимодействии воспитанников и их родителей.*
- * 3. Организация совместной деятельности детей и родителей.*
- * 4. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.*
- * 5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.*
- * 6. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком.*
- * 7. Совершенствование методики проведения родительских собраний и организация эффективной работы родительского комитета.*

* Структура современной воспитательной технологии

- * Педагогические цели
- * Концептуальная основа
- * Деятельность
- * Система отношений между всеми участниками воспитательного процесса
- * Управление
- * Комплекс методических воспитательных средств, адекватных поставленным целям

* Механизм реализации

* Мониторинговые исследования и определение перспектив; установление партнерских отношений педагогов осуществляется через родителей, детей; создание единого социокультурного пространства; психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование; изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания, проведение совместных проблемных семинаров; внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ; привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной практике по возрождению национальных духовных традиций; повышение роли дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организация совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, туристско-краеведческая работа.

* *Учебно-познавательное направление*

* *Цель: Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.*

* *Деятельность: участие в краевых, всероссийских, муниципальных, школьных олимпиадах , конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях.*



* Духовно - нравственное направление

- * Цель: формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.
- * Деятельность: экскурсии и занятия в школьном музее, встречи с ветеранами «Уроки мужества», цикл тематических классных часов, выставки рисунков и поделок «Мой любимый край», конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто», экскурсии в Дом Культуры ст. Кабардинской и г. Хадыженска, акции «Бессмертный полк».



* Спортивно - оздоровительное направление

- * *Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании.*
- * *Деятельность: уроки гигиены, физкультминутки, «Активные перемены», «Веселые старты», «День Здоровья», акции «Мы за здоровый образ жизни», спортивные игры и соревнования...*



* Социальное направление

- * **Цель:** формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.
- * **Деятельность:** организация классного самоуправления, социально-образовательные проекты, выставки поделок детского творчества, работа для класса и школы (выращивание цветов, украшение класса, ремонт книг, изготовление наглядных пособий, субботники)



* *Культурно - просветительское направление*

- * *Цель: прививать детям культуру посещения музеев, театров; культуру восприятия увиденного, учить видеть и ценить прекрасное.*
- * *Деятельность: тематические классные часы «Этикет», посещение музеев, театров, выставок; сотрудничество с библиотекой, «Битва хоров», Новогодние представления, утенники.*



* **Формы и методы работы с классным коллективом**

* *Индивидуальные*

* *поручения, коллекционирование, внеклассное чтение, физическое совершенствование*

* *Групповые*

* *классные часы, круглые столы, КВН, тренинги общения, народные посиделки, кружки, студии...*

* *Коллективные*

* *утренники, смотры, конкурсы, фестивали, турниры, походы, театр, выставки, ярмарки и др.*

*



* Структура работы с классом

* Классный руководитель и родительский комитет.

- * Порядок в классе, уход за цветами, дежурство по школе, субботники.
- * Соблюдение питьевого режима, проведение физкультминуток, соблюдение опрятного вида и гигиены.
- * Подготовка к научно-практическим конференциям, проектам, умным викторинам.
- * Подготовка к творческим проектам, праздникам, выставкам и.т.д.
- * Стенгазеты, выступления на классных часах.

* *Традиции нашего класса*

- * Семейные традиции.
- * Озеленение пришкольной территории.
- * Поздравление с праздниками ветеранов тыла.
- * Акция «Не забудь поздравить маму».
- * Спорт и мы.



* Работа с родителями.

* Работая в тесном контакте с родителями учащихся, используя при этом разнообразные формы работы (анкетирование, родительские собрания, посещение семей, беседы, диспуты, проведение семейных праздников и классных мероприятий), мне удастся решать многие возникающие текущие проблемы.

- * *Формы работы с семьей:*
- * - *Индивидуальные консультации.*
- * - *День открытых дверей.*
- * - *Организация экскурсий.*
- * - *Подготовка кабинета к учебному процессу.*
- * - *Психолого-педагогическое просвещение родителей.*
- * - *Помощь в организации и проведении праздников.*
- * - *Участие в тематических классных часах.*
- * - *Участие в проектах школы.*
- * - *Помощь в проектной деятельности обучающихся.*



* **Расширение образовательного пространства**

- * Городская библиотека.
- * *Неделя книги*
- * Сельская библиотека
- * *Библиотечные уроки*
- * Дом Культуры.
- * *Знакомство с традициями казачества*
- * Совет ветеранов.
- * *Акция «Спасибо деду за Победу»*
- * *Уроки Мужества*



* *Мои инновации в воспитательной работе*

* В работе использую современные воспитательные технологии:

* *-технологию индивидуального рефлексивного самовоспитания*

* *-технологию коллективного воспитания учащихся.*

* *Классификация этапов технологии индивидуального рефлексивного самовоспитания*

* 1 этап - постановка проблемного вопроса;

* 2 этап - фиксация учащимися в дневнике самовоспитания своего отношения к данной проблеме;

* 3 этап - включение учащегося в ситуацию;

* 4 этап - высказывание «Я-позиции» по решению предложенной ситуации;

* 5 этап - рефлексия;

* 6 этап - выбор норм поведения;

* 7 этап - мониторинг отношения учащихся к обсуждаемому вопросу

* Классификации технологии коллективного воспитания учащихся

- * *Технология внесения тех или иных изменений в деятельность, отношения, поведение учащихся*
- * *Технология принятия общих решений в классе*
- * *Технология внесения тех или иных изменений в деятельность, отношения, поведение учащихся*
- * *Процедура внесения изменений включает: понимание задач и необходимости перемен; рассмотрение альтернативных линий поведения; установление цели или намерений для действия; превращение намерений в действительную попытку создания перемен*

- * **Технология принятия общих решений в классе. Этапы.**
- * **изучение ситуации** (при этом необходимо ответить на вопросы: Почему желательны изменения? Что может быть достигнуто при их помощи? Какова природа явления, подлежащего изменению? Требуют ли изменения действия со стороны каждого члена класса?);
- * **подготовка предложений** (важно, чтобы группа осознала необходимость перемен; это можно сделать прямым путем - указанием учителя на возникшую проблему или косвенным - с помощью учащихся класса);
- * **представление предложений группе** (они должны быть сделаны в такой форме, чтобы необходимость учета мнения группы была очевидна);
- * **направление группового обсуждения** (успех при проведении дискуссии обеспечивается максимальной свободой высказывания мнений ее участниками);
- * **помощь группе в претворении ее решений в действие**

* **Тренинговые технологии воспитания**

- * *коммуникативные (тренинги сплочения группы; тренинги лидерства; тренинги делового общения; тренинги управления конфликтом);*
- * *когнитивные (тренинги на развитие внимания, воображения, эмпатии, толерантности и др.);*
- * *Социализации (социально-ролевые, тренинги уверенности в себе и личностного роста*
- * **Статичные формы воспитательной работы (тип представление)**
- * *Торжественное собрание детского коллектива*
- * *Лекция (рассказ, сообщение, нравственная проповедь)*
- * *Фронтальная беседа*
- * *Дискуссия*
- * *Концерт*
- * *«Яблоня возможностей»*
- * *Представление-соревнование*

* **Формы статично-динамичной воспитательной работы (тип «созидание-гуляние»)**

- * Трудовая акция (субботник)
- * Изготовление объекта демонстрации
- * Подготовка к представлению
- * Ситуационно-ролевая игра
- * Продуктивная (инновационная) игра

* **Динамичные формы воспитательной работы (тип «путешествие»)**

- * Экскурсия
- * Поход
- * Экспедиция

*** Спасибо за внимание!**