

## Аналитическая справка

### 1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ/ОО муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №3 муниципального образования город Горячий Ключ.
- 1.2. ФИО руководителя Кильдюшкина Светлана Анатольевна
- 1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом 353290 Краснодарский край, город Горячий Ключ, улица Репина, дом 49
- 1.4. Телефон / факс 8(86159)3-69-63
- 1.5. E-mail [detsadik3@yandex.ru](mailto:detsadik3@yandex.ru)
- 1.6. Сайт ОУ/ОО <http://wwwv.dou3-ak.ru>

### 2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО Михуля Наталья Николаевна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды  
Заместитель заведующей по УВР, грамота главы администрации МО город Горячий Ключ, 2015 г., почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2018г.
- 2.3. Телефон / факс 8-918-389-02-50
- 2.4. E-mail [detsadik3@yandex.ru](mailto:detsadik3@yandex.ru)

3. **Наименование профильной кафедры** Развитие ребенка младшего возраста.

4. **Предполагаемая тема площадки** «Особенности общения детей дошкольного возраста в игровой деятельности в целях социально- коммуникативного развития детей посредством взаимодействия детей разного возраста»

### 5. Цели и задачи площадки

**Цель:** транслировать актуальный педагогический опытпоорганизации взаимодействия дошкольников разных возрастных групп в едином игровом пространстве детского сада.

Задачи:

1. Создать условия для профессионального диалога, направленного на выявление продуктивных подходов к решению педагогических проблем, получения участниками конкретного практического опыта работы с профессиональными сетевыми ресурсами.
2. Оказать методическую помощь слушателям в разработке тематических игровых площадок для детей разного возраста.
3. Формироватьнавыки профессиональной деятельности но взаимодействию с родителями воспитанников.
4. Развивать умение обобщать педагогический опыт.



**6. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Реализация ФГОС ДО в основной образовательной программе «Детский сад 2100»», «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»**

**7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

Организовано информационное обеспечение о ходе мероприятий (через сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания).

Осуществляются методические мероприятия с педагогами:

- семинары, практикумы, открытые показы и видеопрезентации опыта работы педагогов ДОО по организации игровой деятельности старших и младших дошкольников. Практическое применение социо игровой технологии, организации образовательной деятельности с детьми по ОГ1 «Детский сад - 2100»;

- создан информационный банк методических материалов (печатные и электронные версии сборников игр и методических рекомендаций)

**8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

С 2015 по 2018 г.г. ДОО являлась краевой педагогической площадкой передового педагогического опыта по теме «Социально-коммуникативное развитие детей посредством игрового взаимодействия детей разного возраста». Результатом работы краевой площадки явилась разработанная социо-игровая технология, в которой описана модель игрового взаимодействия детей разных возрастных групп в едином игровом пространстве. Доказана эффективность модели для социально-коммуникативного развития детей.

Имеется опыт интеграции социо-игровой технологии в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 3.

ДОО с 2015 года является методическим центром по реализации образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Организована методическая работа по обмену опытом внедрения ООП ДО «Детский сад 2100» в практику работы дошкольных образовательных организаций края.

**9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки**

В МАДОУ №3 идет процесс обновления материальной и методической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к образовательной среде и направлением деятельности. В наличии имеются материалы и оборудование, инвентарь, раздаточный



материал для развития воспитанников.

На территории организовано игровое пространство для взаимодействия детей разных возрастных групп: объединив 4 прогулочных участка, мы получили огромные зоны деятельности детей: спортивно-физкультурную, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр и зона экологического воспитания и психологической релаксации. Такая предметно-пространственная развивающая среда позволила воспитанникам разных возрастных групп осуществлять игровое взаимодействие, которое способствует развитию успешных коммуникативных навыков. Созданная среда позволяет проявить воспитанникам самостоятельность в выборе деятельности, сохранить эмоциональное благополучие, дает возможность к самовыражению и выбору занятия по индивидуальной траектории. На игровых площадках имеется 4 игровых спортивных комплекса, в группах частично заменена детская мебель, приобретено игровое оборудование. В групповых ячейках обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям и оборудованию, обеспечивающим все основные виды детской активности. В пользовании детьми находятся только исправное оборудование и материалы.

Педагоги обеспечены персональными компьютерами. Имеется доступ в Интернет. Создан информационный методический ресурс для поиска методических материалов и разработок.

Материально-технические условия реализации проекта частично соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам: проведен частичный ремонт детских туалетов и моечных комнат, текущий ремонт групповых. Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствуют требованиям. В 2013 году проведен капитальный ремонт системы отопления. МАДОУ №3 соответствует требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. В детском саду организован пропускной режим, обеспечено видеонаблюдение.

#### **Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки**

Для реализации работы создана творческая рабочая группа по реализации проекта (Михуля Н.Н., заместитель заведующей, Серeda У.В., Стаброва Е.В., старшие воспитатели, Горбенко Н.Б., музыкальный руководитель, Рубис Г.М, воспитатель, Якименко М.А., инструктор по физической культуре).

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ №3 педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным штатом укомплектовано на 100%.

#### **Педагогические работники:**

- воспитатели -36
- старший воспитатель - 2
- педагог - психолог - 1,
- инструктор по физической культуре) - 2
- музыкальный руководитель - 4.



Из них:

- с высшим педагогическим образованием - 19 (43%);
- со средним профессиональным педагогическим образованием - 26 (57%);
- высшая категория-16 (35%)
- первая категория -7 (17%)

**10. Предполагаемый план работы образовательной организации в статусе стажировочной площадки (с указанием перечня мероприятий)**

Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
<b>2020 год</b>				
1. Выступление с презентацией опыта работы по организации совместной игровой деятельности и функционирования «Игрушечного совета» на курсах повышения квалификации для педагогов ДОУ города Горячий Ключ (Апшеронский, Белореченский район)	По графику проведения КПК для педагогов ДОУ края	Педагоги ДОО КК	Материалы выступлений с презентацией и видеоматериалом	Серета У. В., старший воспитатель
2. Выступление с презентацией опыта работы «Внедрения в практику работы дошкольных образовательных организаций края ООП ДО «Детский сад 2100»	По графику проведения КПК для педагогов ДОУ края	Педагоги ДОО КК	Материалы выступлений с презентацией и видеоматериалом	Михуля Н.Н. заместитель заведующей по УВР
<b>2021 год</b>				
3. Семинар-практикум «Совместные игры детей как механизм социализации ребенка в рамках социально-коммуникативного развития детей	По графику проведения КПК для педагогов ДОУ края	Педагоги ДОО КК	Материалы выступлений с презентацией и видеоматериалом	Стаброва Е.В.. старший воспитатель

	дошкольного возраста» для педагогов ДО У города Горячий Ключ				
4.	Участвовать в работе краевого сетевого объединения педагогов ДОО - методических центров для обмена опытом и внедрения в практику работы дошкольных образовательных организаций региона ООП ДО «Детский сад 2100».	По графику проведения КПК для педагогов ДОУ края	Педагоги ДОО КК	Материалы выступлений с презентацией и видеоматериалом	Кильдюшкина С.А. заведующая
<b>2022 год</b>					
5.	Круглый стол с участием родительской общественности «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через организацию совместной игровой деятельности, способствующей развитию личностных качеств ребёнка»	По графику проведения КПК для педагогов ДОУ края	Педагоги ДОО КК	Сборник-книга по организации совместной игровой деятельности детей и родителей	Михуля Н.Н., заместитель заведующей по УВР '
6.	Организация краевых семинаров- практикумов (не менее 1 раз в год) с представлением опыта внедрения ООП ДО «Детский сад 2100».	По графику проведения КПК для педагогов ДОУ края	Педагоги ДОО КК	Материалы выступлений с презентацией и видеоматериалом	Кильдюшкина С.А. заведующая

Заведующая МАДОУ №3



С.А.Кильдюшкина