

Аналитическая справка по критерию № 4

Эффективность взаимодействия с социумом воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 города Лабинска муниципального образования Лабинский район Кривоплясвой Ольги Николаевны.

Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. Немаловажную роль в процессе становления открытости учреждения играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОУ. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Поэтому я строю свою работу по взаимодействию с родителями таким образом, чтобы вовлечь их в образовательную деятельность, осуществляющую в ДОУ с детьми.

Для этого использую следующие формы, как традиционные, так и нетрадиционные.

Как и все педагоги, я использую родительские собрания, но провожу их в форме круглого стола, деловых игр, викторин, мастер-классов, педагогических и литературных гостиных, семинаров-практикумов и т.д. Так, обсуждая вопрос: развитие речи детей посредством пальчиковых игр, я провела мастер-класс «Играем пальчиками-развиваем речь». Родители узнали, что такое пальчиковые игры, как в них можно играть с детьми, попробовали самостоятельно разыграть потешки.

С целью педагогического просвещения родителей использую консультации, папки-передвижки, папки-раскладушки, буклеты по различным темам, размещаю на сайте детского сада и на своем сайте интересные материалы для родителей.

Одной из интересных форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДОУ. Совместно с родителями и с детьми была организована проектная деятельность по следующим темам: «Эхо войны в моей семье», «Волшебное яичко»,

«Путешествие в страну времени», «Путешествие в сказочную страну цифр». (награждена дипломом лауреата 1 степени за победу во всероссийском конкурсе проектов, методических разработок «Олимп успеха: созидание, профессия, наука» по направлению «Границы мастерства» в номинации «Проект»-«Содержание деятельности ДОУ по взаимодействию с родителями», 2017 год). Также стараюсь привлечь родителей в непосредственно образовательную деятельность: дети вместе с родителями инсценировали сказку «Репка». Родители активно участвуют в подготовке и проведении праздничных утренников и развлечений. Так, на выпускном утреннике, они исполнили красивый танец. На утреннике, посвященном Международному дню 8 марта неожиданно для всех зрителей, все папы преподнесли мамам цветы, с дочками потанцевали.

Для формирования у детей и родителей здорового образа жизни организую совместные спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Когда мы вместе – мы - сила») походы и экскурсии на природу в выходные дни. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепить сотрудничество между семьей и детским садом.

Совместно с родителями организую различные благотворительные акции: «Посылка солдату», «Открытка ветерану», «Поможем птицам перезимовать». Родители помогают в пошиве костюмов, изготовлении игрового оборудования в группе и на участке, озеленении участка.

В своей группе организую выставки («Самая любимая на свете», «Наши защитники», «Как мы отдыхаем»).

Одной из форм взаимодействия педагогов и родителей по формированию художественно-творческих способностей детей является организация выставок совместного творчества и смотров-конкурсов. Цель таких мероприятий: выявление творческих способностей у детей и их родителей. Родители нашей группы с удовольствием откликаются на участие в таких мероприятиях: изготавливают вместе с детьми новогодние игрушки, украшают елочки, рисуют рисунки по теме: «Военная техника», «Портрет мамы», изготавливают поделки к праздникам: «Рождество», «Пасха» и т.д.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети, наблюдая хорошие отношения педагога и родителей, интерес и активность родителей в делах ДОУ, становятся увереннее в себе инициативнее, активнее, испытывают эмоциональный подъем, желание участвовать в различных мероприятиях группы.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования и социализации воспитанников, я считаю, установление прочных связей с

социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с социумом дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Наш детский сад находится в центре города, рядом расположены: детская библиотека, городской музей, центр творчества, школа искусств, выставочный зал, МОУ СОШ № 2, дворец культуры – со всеми этими учреждениями я тесно сотрудничаю: проводим совместные мероприятия, или воспитанники участвуют в мероприятиях, подготовленных этими учреждениями. Также я провожу совместные экскурсии (дети, родители) в выходные дни: в эколого-биологический центр, в в/ч 3219, на природу, посещаем детские спектакли и концерты с выступлением наших воспитанников в ГДК. Родители очень рады такому общению. Они обучаются приемам совместной деятельности с детьми, повышается их ответственность за воспитание и образование своих детей.

Таким образом, данные мероприятия способствуют более тесному контакту всех участников взаимодействия, сплочению детско-взрослого сообщества, в результате чего, у детей развиваются эмоционально-нравственные качества, формируются позитивные взаимоотношения с окружающими, расширяется кругозор, образовательный процесс становится более содержательным и эффективным.

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным бюджетным учреждением
детский сад № 3 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

Л.Н.Карпешина