

Приложение 2

к Положению о краевой площадке передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ/ОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 7 муниципального образования Тимашевский район

1.2. ФИО руководителя: Ехлакова Вера Васильевна

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 352700 Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск, ул. Пионерская 155

1.4. Телефон / факс: 8 (86130) 4-26-84

1.5. E-mail: timds7@mail.ru

1.6. Сайт ОУ/ОО: http://mbdou7-timashevsk.ru

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО: Зубарь Жанна Анатольевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: старший воспитатель высшей квалификационной категории.

2.3. Телефон / факс: 8 918 1842546

2.4. E-mail: zubar.z@mail.ru

3. Описание состояния методической деятельности МБДОУ д/с № 7 по направлению «Разработка и апробация инновационной модели поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой активности дошкольников» с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Важным направлением реализации ФГОС ДО является художественно-эстетическое развитие детей, которое призвано решить насущную задачу реализации творческого потенциала растущего человека. Гибкость, пластичность, непосредственность и произвольность художественно-эстетического развития ребенка предъявляют новые требования к организации образовательного процесса, среди которых особо необходимо выделить непрерывность и обогащение художественно-эстетического развития, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений и активное сотрудничество дошкольной организации с семьей. По нашему мнению, областью, в которой скрыты инновационные возможности и ресурсы для решения этих задач является система взаимодействия семьи и ДОО.

Главными принципами детского сада стали: поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в

общем развитии человека; уважение личности ребенка; учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья; полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования и становится субъектом образования; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество образовательной организации с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Одним из стратегических направлений работы ДОО является инновационная составляющая. Анализ работы методической службы показал, что наибольшая инновационная активность наблюдается во взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. Администрация детского сада направила свои усилия на активизацию творческих ресурсов и инновационного потенциала каждого участника образовательного процесса. Вовлечение педагогических работников ДОО в краевые и районные конкурсы и фестивали поддерживают на определённом уровне инновационные процессы.

Результативность участия педагогов ДОО:

- 1 педагог - лауреат муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани - 2015»;
- лауреаты муниципального этапа ежегодного краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;
- 1 педагог - победитель муниципального конкурса методических статей;
- 1 педагог – призер муниципального конкурса методических статей;
- лауреаты краевого этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2013 и 2015 году;
- призер муниципального этапа ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2015 году;
- победители муниципального этапа краевого конкурса проектов по математическому развитию «Познаем, исследуем, творим»;
- участники XXIII Международных Рождественских образовательных чтений в г. Москва.

В 2014 году на базе ДОО завершила работу муниципальная площадка передового педагогического опыта «Новая модель взаимодействия с семьями детей как условие реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Опыт работы Зуевой А.И., воспитателя МБДОУ д/с № 7 по теме: «Нетрадиционные формы взаимодействия воспитанников, родителей и педагогов» внесён в муниципальный банк передового педагогического опыта (протокол № 5 от 04.02.2015г.). Опыт работы Хобта В.В., воспитателя МБДОУ д/с № 7 по теме:

«Использование проектной деятельности при взаимодействии педагогов и родителей для повышения качества образовательного процесса» (протокол № 4 от 28.12.2015 г.)

По итогам мониторинга эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тимашевского района за 2014-2015 учебный год МБДОУ д/с № 7 стал лидером.

Педагоги, добившиеся стабильных высоких результатов, используют при работе с детьми и родителями образовательные технологии, направленные на поддержку образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников. Учитывая формирующиеся образовательные запросы родителей, педагоги учитывали их пожелания, старались узнать их возможности в совместном воспитании дошкольников.

С этой целью в 2014–2015 учебном году в детском саду были созданы два родительских клуба: «Общение», «Родительские встречи». Наш опыт показывает, что родители с удовольствием посещают заседания клуба. Эта форма преподнесения психолого – педагогических знаний очень эффективна и, как оказалось, востребована. Подготовка к занятиям клуба требует творческого подхода, времени и слаженной работы единомышленников. Темы выбираются с учетом запроса родителей и стоящих перед нами задач. В конечном счете, такие встречи способствуют установлению взаимопонимания, доверия, уважения.

Так же был организован родительский клуб: «Театральные встречи» на заседаниях которого, родители были участниками инсценировок, мини – спектаклей. Затем выступали в качестве героев на утренниках и развлечениях: «Приключения в осеннем лесу», «Новогодний карнавал», «Сила матери».

Для повышения качества сотрудничества с семьями группы риска в ДОУ создана творческая семейная лаборатория по работе с трудными детьми: «Вдохновение». Для нас было важно выстроить систему социальной работы с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии. По общепринятому мнению родители – это первые педагоги детей. Но очень часто им не хватает элементарных психолого – педагогических знаний. Специалистами нашего детского сада разработан план социальной поддержки семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии в условиях детского сада, в основе которого профессиональные знания, умения специалистов ДОУ.

Другое, не менее важное направление в деятельности ДОУ – работа с детьми, не посещающими детский сад. С целью минимизирования адаптации детей раннего возраста, увеличения мест в ДОУ и доступности дошкольного образования организован клуб: «Малышок» для детей и родителей не посещающих детский сад. Он стал востребованным не только для родителей нашего микрорайона, но к нам приходят и родители, живущие далеко за пределами детского сада.

Имея положительный опыт взаимодействия с семьями воспитанников в целях развития самостоятельной творческой деятельности детей, заинтересованная часть педагогического коллектива ДОУ подошла к тому, что необходимо на базе детского

сада открыть инновационную площадку по теме: «Разработка и апробация инновационной модели поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников».

1 сентября 2014 года по приказу МБДОУ д/с № 7 была создана творческая группа педагогических работников, заинтересованная в разработке инновационной модели поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников. В творческую группу вошли старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели.

В октябре 2014 года для творческой группы был проведён обучающий семинар «Научно-методологические основы подготовки инновационного продукта». На семинаре были освещены теоретические основы понятия «инновация», «инновационный продукт». Определено проблемное поле.

В октябре 2014 года состоялся экспертный семинар под руководством доцента, кандидата педагогических наук, Кулишова В.В. На семинаре была рассмотрена идеология ФГОС ДО. Поднимался вопрос, как осознанно подойти к выбору темы, какой инновационный продукт мы хотим получить в итоге работы нашей площадки.

В ноябре 2015 года, под руководством Кулишова В.В., было заседание творческой группы: «Утверждение плана инновационной работы на 2015 – 2016 учебный год».

В марте 2015 года была проведена конференция на тему: «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников, как условие успешной проектной деятельности».

На конференции был проанализирован ФГОС ДО и основная образовательная программа МБДОУ д/с № 7. Было выявлено, что существующие программы дошкольного образования специально не рассматривают взаимодействие с родителями по художественно-эстетическому развитию детей частью времени, отведенного на реализацию базовой части задач ООП ДОО. Участие родителей в педагогической деятельности специально не регламентируется, а строится на основе инициативы дошкольного образовательного учреждения. В настоящее время отсутствуют конкретные рекомендации по содержанию, формам и механизмам взаимодействия родителей и педагогов ДОО, которые были ориентированы на достижение современного качества образования в области художественно-эстетического развития дошкольников.

Также на конференции было рассмотрено понятие «образовательные инициативы семьи», «художественно-эстетическое развитие дошкольников», «самостоятельная творческая деятельность дошкольников», проанализирована педагогическая и психологическая литература по проблематике проекта, изучены психолого - педагогические труды отечественных и зарубежных авторов, диссертационные работы по теме исследования, опыт работы и уточнена методологическая основа проекта; внесены необходимые изменения в нормативную

базу; выработаны предложения по видам деятельности; созданы условия для реализации проекта.

Педагоги ДООУ изучили методическую литературу и исследовали опыты других педагогов по данной тематике и пришли к выводу, что не в одном из опытов не были определены технологии педагогической поддержки семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников, а также не определены требования к педагогам, осуществляющим эту деятельность. В заключение конференции воспитатели доказали, что областью, в которой скрыты инновационные возможности и ресурсы для решения этих задач является система взаимодействия семьи и ДООУ, что в детском саду необходимо развивать творческую активность педагогов и родителей, так как наибольшими шансами добиться успеха обладают люди, быстро овладевающие новыми идеями и методами работы, которых не пугают изменения, способные быстро перестраиваться в новых условиях и настойчиво ищущие пути лучшего выполнения порученной им работы.

Таким образом, на первом этапе реализации проекта, изучены психолого - педагогические труды отечественных и зарубежных авторов, диссертационные работы по теме исследования, опыт работы и уточнена методологическая основа проекта; внесены необходимые изменения в нормативную базу; выработаны предложения по видам деятельности; созданы условия для реализации проекта, изучены философские, психолого – педагогические труды отечественных и зарубежных авторов, практический опыт по теме инновационного проекта; уточнены теоретико – методологические основы проекта; созданы условия для реализации проекта.

Подходя к началу реализации второго этапа проекта, в ноябре 2015г. педагоги МБДОУ д/с № 7 приняли участие в районном методическом объединении на тему: «Использование нетрадиционных форм работы с детьми и родителями по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста», где представляли доклады с презентациями из опыта работы, проводили мастер - класс для педагогов ДООУ Тимашевского района с использованием нетрадиционных образовательных технологий.

В ноябре 2014 года на базе ДООУ прошёл районный семинар по теме: «Взаимодействие семьи и детского сада через организацию родительских клубов», открытое мероприятие с участием родителей получило высокую оценку специалистов управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

В августе 2015 года старший воспитатель МБДОУ д/с № 7 выступила на круглом столе педагогических работников Тимашевского района с материалом из опыта работы ДООУ по теме: «Взаимодействие дошкольной организации и семьи в контексте ФГОС ДО».

В январе 2015 года старший воспитатель МБДОУ д/с № 7 выступила на XXIII Международных Рождественских чтениях в г. Москва с докладом по теме:

« Возможности и задачи развития дошкольного образования в контексте ФГОС дошкольного образования».

В ноябре 2015 года старший воспитатель МБДОУ д/с № 7 выступила по теме: «Новые формы работы с семьями воспитанников» в рамках курсов повышения квалификации руководителей, зам. руководителей, методистов и старших воспитателей ДОО «Управление ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» в г. Тимашевске.

В декабре 2015г. воспитатель ДОУ стал призёром районного конкурса «Мой лучший урок».

В мае 2015 года в ДОУ был проведён конкурс профессионального мастерства. Он включал в себя тестирование педагогов по проблематике проекта, показ открытых заседаний родительских клубов и методический семинар, на котором педагоги ДОУ представляли свои результаты за текущий учебный год.

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ готов к внедрению основного этапа инновационного проекта, который был представлен на районном экспертном совете. В результате МБДОУ д/с № 7 в 2014 году присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Разработка и апробация инновационной модели поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников».

4. Описание состояния инновационной деятельности МБДОУ д/с № 7 по направлению «Разработка и апробация инновационной модели поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников» с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Одним из стратегических направлений работы ДОУ является инновационная составляющая. Анализ работы методической службы показал, что наибольшая инновационная активность наблюдается во взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. Администрация детского сада направила свои усилия на активизацию творческих ресурсов и инновационного потенциала каждого участника образовательного процесса. Вовлечение педагогических работников ДОУ в краевые и районные конкурсы и фестивали поддерживают на определённом уровне инновационные процессы.

Сильные стороны МБДОУ д/с № 7:

1. МБДОУ д/с № 7 относится к ДОУ положительного опыта по работе с семьями воспитанников.

2. Наличие в ДОУ профессиональной команды педагогов:

Всего педагогических работников – 22

Почетный работник общего образования – 1

Высшая категория – 20 %

1 категория – 60 %

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

- 1 педагог – руководитель районного методического объединения воспитателей;
- 2 педагога – члены экспертной группы по аттестации педагогических работников Тимашевского района.

По мониторингу эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тимашевского района за 2014-2015 учебный год МБДОУ д/с № 7 заняло 1 место.

- 3 Имеется положительный опыт участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства:

- 1 педагог - лауреат муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани - 2015»;

- лауреаты муниципального этапа ежегодного краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;

- 1 педагог - победитель муниципального конкурса методических статей;

- 1 педагог – призер муниципального конкурса методических статей;

- лауреаты краевого этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2013 и 2015 году;

- призер муниципального этапа ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2015 году;

- победители муниципального этапа краевого конкурса проектов по математическому развитию «Познаем, исследуем, творим».

Ежегодно ДОУ занимает лидирующие позиции в районе по качеству участия педагогов в конкурсах различной направленности.

Слабые стороны МБДОУ д/с № 7:

1. Есть группа педагогов, в работе которых преобладают традиционные подходы к образовательному процессу.

2. Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность некоторых педагогов.

Работая над темой: «Разработка и апробация инновационной модели поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников» будут получены следующие результаты:

- уточнены понятия «образовательные инициативы семьи», «художественно-эстетическое развитие дошкольников», «самостоятельная творческая деятельность дошкольников»;

- разработана педагогическая стратегия поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников;

- уточнены педагогические принципы организации стратегия поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников;

- выявлены новые критерии, показатели, признаки, параметры и индикаторы эффективности деятельности по поддержке образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников;
- модель поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников;
- критерии, показатели, признаки, параметры и индикаторы эффективности образовательной деятельности по поддержке образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников;
- прогноз развития педагогической системы дошкольной образовательной организации, обеспечивающей позитивную социализацию и индивидуализацию дошкольников;
- прогноз перспектив развития инновации;
- алгоритм, формы, методы и технологии поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников;
- формы и методы подготовки педагогов к деятельности по поддержке образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников;
- модели мероприятий по поддержке образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников;
- серия научно-методических статей по проблематике проекта;
- методические рекомендации «Поддержка образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников».

3. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.

В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт ДОУ.

МБДОУ д/с № 7 оснащено компьютерной техникой:

В свободном доступе для педагогов – 6 компьютеров.

Имеется 2 сетевые точки выхода в интернет.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

В МБДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

На сайте располагается информация: о детском саде и его основных направлениях деятельности; об истории и развитии ДОУ и его традициях; о воспитанниках; о педагогических работниках.

На сайте МБДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу ДОУ, публичный отчет.

Сайт является визитной карточкой МБДОУ д/с № 7 и открыт для дальнейшего развития.

ДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;

- помещения для игровых образовательных ситуаций и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Все компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

Учебно-методические пособия по каждой образовательной области.

4. **Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки.**

Всего педагогических работников – 22

Почётный работник общего образования РФ – 1

Высшее педагогическое образование – 65%

Высшая категория – 20 %

1 категория – 60 %

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

1 педагог – руководитель районного методического объединения воспитателей.

2 педагога - члены экспертной группы по аттестации педагогических работников Тимашевского района.

Педагоги МБДОУ д/с № 7 - победители и призёры профессиональных конкурсов разных уровней.

5. **Предполагаемая тема площадки:** «Разработка и апробация инновационной модели поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников».

6. **Наименование профильной кафедры:**

Кафедра управления образовательными системами

7. **Предполагаемый план работы МБДОУ д/с № 7 в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий).**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участника в	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
Этап 1. Подготовительный, сентябрь 2016г – август 2017г.					
1.	Разработка локальных актов, определяющих статус и содержание деятельности педагогов – исследователей, участвующих в проекте	Август 2016г.	Заведующий, старший воспитатель	Локальные нормативно-правовые акты и положения по проблематике площадки	В.В. Ехлакова заведующий; Ж.А. Зубарь, старший воспитатель
2.	Проектирование научно-методической работы ДОУ, направленной на повышение квалификации педагогов по данной тематике. Включить в план работы МБДОУ д/с № 7 проблемно-аналитические и проектные семинары, конференции.	Сентябрь 2016г	старший воспитатель.	План научно-методической работы ДОУ по проблематике проекта.	Ж.А. Зубарь, старший воспитатель
3.	Провести мониторинг по определению уровня развития самостоятельной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Октябрь 2016	Педагог – психолог Воспитанник и старших и подготовительных групп	Отчет в виде диаграмм	А.Г. Коваленко Педагог – психолог
4.	Определение степени сформированности	Ноябрь 2016	Родители старших и	Анализ анкетирования	А.Г. Коваленко Педагог –

	педагогической компетентности родителей в развития самостоятельной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста		подготов. групп.		психолог
Этап 2. Основной, сентябрь 2017г. – август 2018г.					
1.	Разработка модели поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников.	Сентябрь 2017г.	Творческая группа педагогов ДОУ	Модель педагогической поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников.	Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель, А.Г. Коваленко, педагог – психолог, Г.Г. Ульянова муз. руководитель, Зуева А.И., воспитатель, С.А. Пасечная, воспитатель, В.В. Хобта, воспитатель
2.	Разработка «Портрета идеального родителя»	Октябрь 2017г.	Члены творческой группы ДОУ	Описательный «Портрет идеального родителя»	Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель, А.Г. Коваленко, педагог – психолог, Г.Г. Ульянова муз. руководитель, Зуева А.И., воспитатель, С.А. Пасечная, воспитатель, В.В. Хобта, воспитатель
3.	Разработка алгоритма, форм, методов и технологий поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников.	Ноябрь 2017	Члены творческой группы ДОУ	Побор необходимых технологий, методов и приемов.	Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель, А.Г. Коваленко, педагог – психолог, Г.Г. Ульянова муз. руководитель, Зуева А.И., воспитатель, С.А. Пасечная, воспитатель, В.В. Хобта, воспитатель
4.	Выступления, открытые мероприятия, обобщение опыта, серия научно-методических статей по проблематике площадки, создание инновационных программ.	Сентябрь 2017г – Август 2018г.	Педагоги МБДОУ д/с № 7	Серия научно-методических статей по проблематике площадки, инновационные программы, мини – проекты.	Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель.
5.	Издание методических рекомендаций	Август 2018г	Творческая группа	Методические рекомендации	В.В. Ехлакова заведующий

	«Педагогической поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников».		педагогов ДОУ	«Педагогическая поддержка образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников»	Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель, А.Г. Коваленко, педагог – психолог, Г.Г. Ульянова муз. руководитель, Зуева А.И., воспитатель, С.А. Пасечная, воспитатель, В.В. Хобта, воспитатель
6.	Разработка критериев, показателей, параметров и индикаторов эффективности педагогической поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников	Сентябрь 2017г – Август 2018г.	Творческая группа педагогов ДОУ	Критерии, показатели, параметры и индикаторы эффективности педагогической поддержки образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников	В.В. Ехлакова заведующий Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель, А.Г. Коваленко, педагог – психолог, Г.Г. Ульянова муз. руководитель, Зуева А.И., воспитатель, С.А. Пасечная, воспитатель, В.В. Хобта, воспитатель.
7.	Разработка модели мероприятий по педагогической поддержке образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников.	Сентябрь 2017г – Август 2018г.	Творческая группа педагогов ДОУ	Модели мероприятий по педагогической поддержке образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников	В.В. Ехлакова заведующий Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель, А.Г. Коваленко, педагог – психолог, Г.Г. Ульянова муз. руководитель, Зуева А.И., воспитатель, С.А. Пасечная, воспитатель, В.В. Хобта, воспитатель
8.	Разработка проектов по проблематике исследования	Сентябрь 2017г	Педагоги МБДОУ д/с № 7	Проекты по проблематике исследования	Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель
Этап 3. Заключительный, сентябрь 2018г. – август 2019г.					
1.	Напечатать серию научно-методических статей	Сентябрь 2018г – Август 2019г.	Педагоги МБДОУ д/с № 7	Серия научно-методических статей	Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель
2.	Публикация методических рекомендаций «Педагогической поддержке образовательных инициатив семьи в целях формирования	Май 2019г.	Творческая группа педагогов ДОУ	Методические рекомендации «Педагогическая поддержка образовательных инициатив семьи в целях формирования	В.В. Ехлакова заведующий Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель, А.Г. Коваленко, педагог – психолог, Г.Г. Ульянова муз. руководитель,

	опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников »			опыта самостоятельно й творческой деятельности дошкольников»	Зуева А.И. , воспитатель, С.А. Пасечная, воспитатель, В.В. Хобта, воспитатель.
3.	Обобщение опыта работы инновационной деятельности.	Май 2019г.	Творческая группа педагогов ДОУ	Опыт работы ДОУ по теме: «Педагогическая поддержка образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности дошкольников»	Ж.А. Зубарь, ст. воспитатель