

Представление инновационного продукта

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема. « Использование УУД для активизации речевых навыков на уроке английского языка в среднем звене »
 2. Обоснование проекта.
 - 2.1 Актуальность. Обмен опытом
 - 2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.
 - 2.3 Обоснование его значимости для развития образовательной организации (противоречия; проблема, доказанная диагностическими исследованиями; SWOT-анализ; тема).
 - 2.4 Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края.
 3. Цель. Объект исследования (воздействия). Предмет исследования (воздействия).
Гипотеза. Задачи. Цель и задачи открытого урока. Целью урока является активизация устных навыков по теме « Scotland», Complex Object.
Обучающие: Освоить новые лексические единицы и речевые конструкции по указанной теме.
Развивающие: Развивать умения строить самостоятельные устные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала.
Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к собеседнику.
4. Методологическая основа проекта (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу проекта).
5. Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта. Основная идея – поделиться опытом практики по формированию и развитию УУД на уроке английского языка. Темой открытого урока послужила страноведческая часть «Scotland the beautiful». Тип урока: усвоение новых знаний.
6. Механизм реализации проекта.

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование, сроки реализации				

1	Освоить новые лексические единицы по теме	Введение лексических единиц по страноведческой теме "Scotland"		Развиты умения строить самостоятельные устные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала.
2				
...				
Этап 2. Наименование, сроки реализации				
1	Освоить новую речевую конструкцию по указанной теме. Complex Object	Введение грамматического материала по теме Complex Object		Развиты умения строить самостоятельные устные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала.
2				
...				
Этап 3. Наименование, сроки реализации				
1	Освоить новые лексические единицы и речевые конструкции по указанным темам. «Scotland», Complex Object.	Объединение навыков использования новых лексических единиц и речевых конструкций по темам «Scotland», Complex Object.		Освоены новые лексические единицы и речевые конструкции по указанным темам.
2				
...				

7.. Перспективы развития инновации (проекта). Положительные перспективы с учетом повсеместного использования предложенного и последующего материала по программе средней и старшей школы.

8. Новизна (инновационность). Объединение лексического и грамматического материала для более эффективного и результативного изучения названных тем. Программа Quizlet on-line также активизирует активность и заинтересованность учащихся в изучении материала по темам.

9. Практическая значимость. Применяемо в средней школе при изучении раздела страноведения по теме «Шотландия», а также служит помощью при изучении грамматического материала по теме «Сложное дополнение».

15. Вероятные риски. Маловероятные риски.