**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4 им.В.В.Самсонкиной**

**Ст.Кущевская, ул.Ленина, 89**

**school4@kushev.kubfnnet.ru** **, 5-56-60**

**«Реализация духовно-нравственного образования и**

**воспитания в 5-9 классах**

**МАОУ СОШ № 4 им.В.В.Самсонкиной».**

Авторы работы:

Алексеев П.А.

Довбня А.В.

Жукова Е.А.

**Ст.Кущевская, 2021 г.**

**Пояснительная записка**

«Реализация духовно-нравственного образования и воспитанияв 5-9 классах МАОУ СОШ № 4 им.В.В.Самсонкиной».

В работе обосновывается важность реализации программы духовно-нравственного воспитания на уровне основного общего образования, указана правовая и методологическая база, на основе которой осуществляется реализация программы.

Актуальность работы обусловлена переменами в развитии нашей страны, которые призваны обеспечить духовное единство народа и объединяющих его моральных ценностей. Воспитание человека, формирование способностей и талантов учащихся, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие подготовки обучающихся к жизни в современном мире.

**Целью** духовно-нравственного воспитательного процесса в школе является создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. Цель направлена на создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Авторы подробно раскрывают основные задачи духовно-нравственного воспитания, каждая из которых реализуется в каждой параллели, посредством проведения мероприятий общешкольного и внешкольного уровней. Учащиеся школы принимают активное участие в таких видах деятельности, как помощь ветеранам, районные игры военно-патриотического содержания, посещают музеи, выставки, участвуют в беседах с воинами-интернацианалистами, ветеранами ВОВ и труда.

**Реализация духовно-нравственного образования и воспитания**

**в 5-9 классах общеобразовательной организации.**

Реализация духовно-нравственного образования и воспитания на ступени основного общего образования в МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной основывается на обширной нормативно - правовой и методологической базе.

В неё входят: Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочая программа воспитания школы и календарный план воспитания для каждой параллели.

Рабочая программа воспитания обучающихся является концептуальной и методической основой для разработки и реализации образовательным учреждением собственной программы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит **восемь разделов**:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

В каждом направлении раскрывается базовая система ценностей. Все направления духовнонравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Главной **целью** духовно-нравственного воспитательного процесса в школе является создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. Цель направлена на создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

**Задачи** духовно-нравственного воспитания раскрываются в восьми разделах в воспитании и формировании:

-гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к правам и обязанностям человека;

- нравственных чувств, этики, ценностей культуры и семьи, эстетических идеалов;

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В школе созданы условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье.

Ведущая, ценностно и содержательно определяющая роль в создании социально открытого, нравственного уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу, как говорил известный педагог А. Дистервег «повсюду ценность школы равняется ценности ее учителя».

Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Но в современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия и других субъектов-участников социализации и воспитания: семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения – волонтеры, группы казачьей направленности, РДШ (Российское движение школьников), Юнармия, Постовики, ЮИД (юный инспектор движения), ЮДП (юный друг полиции), ДЮП (дружина юных пожарников), , и организации - МКЦ (молодежный комплексный центр), учреждений дополнительного образования- ДШИ (детская школа искусств), ДДТ (дом детского творчества), культуры- РДК (районный дом культуры) и спорта- ДЮСШ(детско-юношеская спортивная школа), СМИ – газета «Вперед», страница в instagram МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной, сайт МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной.

Согласно воспитательного календарного плана школы, ключевое место занимают традиционные школьные дела и традиции: 1 сентября – День знаний, День станицы, день матери, новогодний праздник-утренники и вечера, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», день защитника России, праздник, посвященный 8-му марта, праздник Победы. А также районные и краевые конкурсы различной тематики, спортивные соревнования, конкурсы чтецов, инсценирование военных песен, дни здоровья – походы, посещения памятных мест.

Программа духовно-нравственного образования и воспитания реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов.

В процессе посещения, встреч и бесед с военнослужащими, ветеранами ВОВ и труда (закреплены за классами), воинами интернационалистами, просмотра исторических кинофильмов, экскурсий и путешествий по историческим и памятным местам района – Парк 30 – летия Победы, п. М.Горького, комплекс «Поле казачьей славы», окоп К.И. Недорубова, с изучения основных и вариативных учебных дисциплин знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина.

В процессе просмотра художественных кинофильмов, творческих конкурсов – рисунков, поделок, фестивалей – блюд, культуры разных национальностей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций узнают историю и культуру родного края, народное творчество, этнокультурные традиции, фольклор, особенности быта народов России.

Знакомятся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности – МКЦ, Совет ветеранов, детско-юношеских движений – РДШ, Юнармия, организаций, сообществ.

Участвуют в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении школьных и районных игр военно-патриотического содержания – «Новобранцы, вперед!», «Парень бравый», «Зарница», конкурсов и спортивных соревнований – «Ученик года», «Безопасное колесо», «Казачьи потешки».

В процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников получают опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа жизни.

Посредством знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам получают элементарные представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России.

В ходе внеклассных мероприятий, включая шефство над памятниками – памятник ревкомовцам, памятник расстрелянным раненым бойцам Красной Армии госпиталя № 3198 на реке Кавалерка, посещение конкурсов – школьных, районных, художественных мастерских, фестивалей народного творчества, тематических выставок знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами.

 Реализация духовно-нравственного образования и воспитания гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей. Воспитание человека, формирование способностей и талантов учащихся, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие подготовки обучающихся к жизни в современном мире.