

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 57
 Зубачева М.Ю.
«30» августа 2024 г.



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2024 ГОД

І. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: “Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2022-2024 г.г.
3. Направление инновационной деятельности проекта: содействию формированию первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов, заложение основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
4. Практическая значимость (реализуемость) проекта: результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта: заложении основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в русле формирования здорового отношения к деньгам, планирования семейного бюджета, совершенствования общения школьников со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Проект позволяет по-новому решать проблему дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Краевая стажировочная площадка по теме “Специфика организации работы по финансовой грамотности и финансовому поведению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”	26.04.2024 г.	<p>1. Опыт и знания, которыми делились участники мероприятия был очень актуален и будет востребован при организации внеурочных занятий по основам финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Результаты стажировки могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, а также для разработки модульной</p>	Методическое сопровождение инновационного проекта https://school57troic.ru/item/1878595

			программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.	
2.	Статья "Методические аспекты формирования элементарных навыков финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)" в рамках XXIV Всероссийской научно-практической конференции "Человек. Сообщество. Управление: 2024"	15-16 февраля 2024 г.	Статья в сборник XXIV Всероссийской научно-практической конференции "Человек. Сообщество. Управление: 2024"	Статья "Методические аспекты формирования элементарных навыков финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)" в рамках XXIV Всероссийской научно-практической конференции "Человек. Сообщество. Управление: 2024", автор Архипенко А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе https://manag.kubsu.ru/tpost/k6tmkhz811-15-16-fevralya-2024-g-na-fup-kubanskogo
3.	Формирование методических рекомендаций по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях массовой	сентябрь 2023 г. - май 2024 г.	Разработаны методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях	Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях массовой

	школы		массовой школы	школы https://school57troic.ru/item/1925503
4	Организация реализации инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	26 июля 2024	Статья в сборник краевой научно-практической конференции "Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя"	Статья "Организация реализации инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", автор Голенко Н.Е., социальный педагог МБОУ СОШ № 57 https://elibrary.ru/item.asp?id=68017190
5	Краевой форум образовательных инноваций "Инноватика. Образование. Мастерство"	22 .08.2024 г.	Выступление по теме "Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Выступление Зубачева М.Ю. и Архипенко А.С. https://disk.yandex.ru/i/J_ahHZnvkwGVK А https://disk.yandex.ru/i/tUnVeR0gPdnpCg
6.	Сборник диагностических материалов: «Механизмы и инструменты диагностики финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ»	Июль 2024	Сборник предназначен для диагностики сформированности и финансовой грамотности	https://school57troic.ru/item/1973394
7.	Рабочая тетрадь "Основы финансовой грамотности" для обучающихся с 5 по 9	Июнь 2024	Тетрадь предназначена в дополнении к рабочей программе по	https://school57troic.ru/item/1701219

	класс обучающихся с ОВЗ		Финансовой грамотности	
8.	Размещение материалов инновационной деятельности на сайте школы	В течение всего периода	Диссеминация опыта	Методические продукты инновационного проекта https://school57troic.ru/item/1303520
9.	Краевая научно-практическая конференция профессионального сообщества дефектологов Краснодарского края «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты, опыт и перспективы»	3-6 октября 2023 г.	Диссеминация опыта	Выступление на конференции по теме "Использование игровых практик по основам финансовой грамотности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Голуб О.Ю., педагог-дефектолог

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

На реализацию проекта финансового обеспечения в отчетный период не предусмотрено

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Зубачева Марина Юрьевна	МБОУ СОШ № 57, директор	Общее руководство реализацией проекта
2.	Архипенко Анастасия Сергеевна	МБОУ СОШ № 57, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координатор реализации проекта, непосредственное руководство реализацией проекта
3.	Зубко Анастасия	МБОУ СОШ № 57, ответственная за ведение	Техническое сопровождение

	Сергеевна	школьного сайта	реализации проекта
4.	Суровцева Светлана Сергеевна	МБОУ СОШ № 57, педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта
5.	Голуб Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 57, педагог специальных (коррекционных) классов	Непосредственное взаимодействие с обучающимися при проведение внеурочных занятий
6.	Гребенюк Людмила Григорьевна	МБОУ СОШ № 57, педагог специальных (коррекционных) классов	Непосредственное взаимодействие с обучающимися при проведение внеурочных занятий
7.	Бубнова Ирина Сергеевна	ГБОУ ИРО Краснодарского края, старший научный сотрудник Центра методической поддержки и инновационного развития системы образования	Социальное сотрудничество, поддержка реализации инновационного проекта КИП

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273- ФЗ.
2	Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в	Нормативный акт регламентирует структуру формирования модели финансового просвещения обучающихся

	Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»	
3	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)	Регламент задействования структур общего, внеурочного и дополнительного образования для обеспечения реализации финансового просвещения на уровнях НОО, ООО
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 10 июля 2019 г.)	Нормативный акт регламентирует методическое сопровождение и внедрение методик и программ, направленных на реализацию проекта
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»	Нормативный акт регламентирует требования, предъявляемые к обучающемуся по окончании основной школы
6	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Нормативный акт регламентирует требования, предъявляемые к обучающемуся по окончании основной коррекционной школы
7	Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № 07-818 «Методические рекомендации по организации обучения»	Регламентирует рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ

	учащихся по ФГОС ОВЗ»	
8	Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» и др.	Регламентирует рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ УО
9	Закон Краснодарского края от 19.12.2016 г. № 3528-КЗ «Об утверждении заключения договора о реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Регламентирует критерии и методики повышения финансовой грамотности
10	Закон Краснодарского края от 18 июля 2016 г. № 3424-КЗ «О государственной политике в сфере финансового просвещения населения Краснодарского края»	Методическая и нормативно-правовая поддержка при реализации проекта
11	Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 943 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое развитие Краснодарского края»	Нормативный акт регламентирует профориентационную составляющую для обучающихся с ОВЗ в рамках инновационной деятельности
12	Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»	Регламентирует нагрузку учебного времени
14	Проект Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края «О наполняемости классов и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Акт регламентирует предельную наполняемость классов для детей с ограниченными возможностями здоровья
15	Устав муниципального бюджетного	Регламентирует сопровождение обучающихся с

<p>общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район</p>	<p>ОВЗ в образовательной организации</p>
--	--

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение институт развития образования краснодарского края	Сетевое образовательное событие в форме курсов повышения квалификации	Сетевое взаимодействие, координация деятельности по участию в реализации проекта
2	Кубанский государственный университет, филиал в г. Славянск-на-Кубани	Сетевое образовательное событие в форме научно-методического семинара	Сетевое взаимодействие, координация деятельности по участию в реализации проекта
3	ООО "Сбербанк", филиал ст. Троицкая	Сетевое образовательное событие в форме экскурсии	Сетевое взаимодействие, координация деятельности по участию в реализации проекта
	ГБПОУ Краснодарского края "Крымский индустриально-строительный техникум"	Сетевое образовательное событие в форме экскурсии	Профориентация и трудоустройство https://school57troic.ru/item/1973387
	ГБПОУ Краснодарского края "Крымский технический колледж"	Сетевое образовательное событие в форме экскурсии	Профориентация и трудоустройство https://school57troic.ru/item/1973390
	МБУ ДО "Детский эколого-биологический центр" города крымска муниципального образования крымский район	Сетевое образовательное событие в форме участия в конкурсах	Проведение конкурсов, фестивалей для обучающихся с ОВЗ по тематике проекта https://school57troic.ru/item/1304910

	ГКУ Краснодарского края "Центр занятости населения Крымского района"		Профориентация и трудоустройство https://school57troic.ru/item/1304914
	МБДОУ детский сад № 8 станции Троицкой муниципального образования Крымский район	Сетевое образовательное событие в форме экскурсии	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов https://school57troic.ru/item/1304906
	МБДОУ детский сад № 13 станции Троицкой муниципального образования Крымский район	Сетевое образовательное событие в форме экскурсии	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов https://school57troic.ru/item/1304909
	ГБПОУ Краснодарского края "Славянский электротехнический техникум"	Сетевое образовательное событие в форме экскурсии	Профориентация и трудоустройство https://school57troic.ru/item/1304911
	Муниципальное казенное учреждение «Центр оценки качества образования» муниципального образования Крымский район	Сетевое образовательное событие в форме научно- методического семинара	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта – реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов: краевой конкурс «Инновационный поиск»: фестиваль «От инновационных идей до методических пособий» научно-практическая конференция «Реализация технологического профиля: модели,

			<p>ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» осуществляет экспертную поддержку краевого конкурса муниципальных методических команд – как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров и создание инновационных продуктов – как межрегиональный ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через привлечение для научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров</p>
--	--	--	---

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

- Организация реализации инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, автор Голенко Н.Е., социальный педагог МБОУ СОШ № 57, 2024;
- Методические аспекты формирования элементарных навыков финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в рамках XXIV Всероссийской научно-практической конференции "Человек. Сообщество. Управление: 2024", Архипенко А.С., заместитель директора по УВР;
- Рабочая тетрадь "Основы финансовой грамотности" для обучающихся с 5 по 9 класс обучающихся с ОВЗ;
- Сборник диагностических материалов: «Механизмы и инструменты диагностики финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ»;
- Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

- развитие форматов сетевого взаимодействия на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях;
- распространение практики интеграции основного и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рост профессиональной компетентности педагогических кадров;
- вклад в реализацию ФГОС.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

- размещение информации о ходе реализации инновационного проекта на официальном сайте МБОУ СОШ № 57, официальных страницах социальных сетей Вконтакте, Telegram;
- презентация опыта деятельности КИП на краевом научно-методическом семинаре «Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт»;
- организация стажировочной площадки в рамках плана взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- возможность использования разработанных материалов сетевых образовательных событий в дистанционном формате, размещенных на официальном сайте МБОУ СОШ № 57 в разделе «Реализация краевого инновационного проекта» (<https://school57troic.ru/item/1303520>), в своей деятельности любой общеобразовательной организацией.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода:

- Активность субъектов взаимодействия - родителей, педагогов и детей, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Способность реализовывать образовательным учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность.
- Участие обучающихся в различных проектах, конкурсах.
- Повышение показателей качества обученности детей.
- Результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности.
- Креативная активность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширение профильных и профессиональных интересов и предпочтений обучающихся.
- Увеличение доли обучающихся, занятых в творческих проектах.
- Повышение доли педагогов, имеющих печатные работы, участвующих в распространении собственного опыта.

- Наличие востребованных методических разработок и рабочих программ по развитию творческого потенциала обучающихся.
- Отсроченные результаты: интеграция образовательных компетенций обучающихся с навыками социальной компетентности и реального действия в социуме или социальной группе.
- Повышение социального статуса дополнительного образования детей и взрослых.
- Укрепление материально-технической базы.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Инновационный проект «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в течение 3-х лет. Непосредственное управление и контроль над реализацией проекта осуществляется рабочей группой под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.С. Архипенко.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта являются:

- приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края об организации и итогах проведения сетевого образовательного события в рамках КИП;
- информирование о проведении сетевого образовательного события в открытом доступе на официальном сайте и официальных страницах Вконтакте, Telegram МБОУ СОШ № 57;
- следование дорожной карте реализации инновационного проекта;
- участие в научно-практических семинарах;
- публикации научных статей на международных конференциях.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде:

В настоящее время нет необходимости корректировки инновационного проекта.