Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП - 2019)

на 2022 год

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования эколого-биологический центр

муниципального образования Темрюкский район

(МБУДО ЭБЦ)

по теме: «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»

ст. Голубицкая, 2021

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУДО ЭБЦ |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом №143, помещение №1 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | 8(86148)63-9-04, e-mail: [trsyn@rambler.ru](mailto:trsyn@rambler.ru) |
| 5. | ФИО руководителя | Кузнецова Ирина Павловна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Литвинская С.А., доктор биологических наук  Лебедева О.Б., учитель биологии, краевед |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Жулей Людмила Анатольевна  Иванченко Валентина Владимировна |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова |
| 9. | Основная идея деятельности краевой инновационной площадки | Обобщить, экспонировать собранный материал об уникальной природе Таманского полуострова для научно-просветительской деятельности среди учителей и учащихся в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышения интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности. |
| 11 | Задачи деятельности | 1.Вовлечение педагогов, работающих в естественнонаучной направленности в работу по изучению природы Таманского полуострова для пополнения информационной базы данных музея природы Таманского полуострова.  2.Повышение профессиональной квалификации в рамках работы инновационной площадки.  3.Создание условий для творческого самовыражения и поисково научной деятельности педагогов и обучающихся, вовлечённых в инновационную деятельность. |
| 12 | Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности | Положение о создании музея природы Таманского полуострова; Приказ МБУДО СЮН от 10.10. 2012года №75 «О создании музея природы Таманского полуострова на базе станции юных натуралистов» |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В данной работе описывается опыт внедрения проектной деятельности в образовательный процесс.  В связи с неблагоприятной экологической обстановкой на Таманском полуострове,  возникла на наш взгляд актуальная тема экологического проекта «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова», цель которого: выбрать возможные направления оптимизации ландшафтов Таманского полуострова и в совокупности с музейным комплексом сделать Таманский полуостров интересным в образовательном плане для учащихся.  На станции юных натуралистов реализуются программы естественнонаучной направленности.  Они определяют основные пути развития сис­темы экологического воспитания учащихся. Одним из направлений программ  является музейная педагогика, так как она способствует  воспитанию экологического сознания детей, живущих в Темрюкском районе.  В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.  е материалы о природе Таманского полуострова. Использование практико-ориентированного метода в работе музея способствует воспитанию экологически грамотного поколения детей, что является одной из важнейших задач музея. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, мастер-классов, лабораторных исследований). Интерес к исследованиям в области естествознания может перерасти в будущую профессию. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Просвещение учащихся, создание условий для применения знаний на практике путём проведения экскурсий, формирование деловых навыков и повышения организаторских способностей, проведения опытов естественнонаучной направленности, использование зала для проведения научно-практической конференции, организация и проведения мастер-классов. |
| 16 | Задачи на 2022 год | 1.Разработка и проведение конференций для педагогов, воспитателей, учителей естественнонаучной направленности.  2. Разработка маршрутов и исследование природных ландшафтов Таманского полуострова.  3.Разработка и апробация методического пособия «Живая азбука» для детей дошкольного возраста и младших школьников.  4. Разработка и проведение мастер-класса для учащихся среднего и старшего возраста «Введение в профессию».  5. Проведение семинара «Историческое прошлое Тамани». |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1. Диагностическая деятельность | | | |
| 1.1 | Разработка диагностического инструментария «Природа, дети, экология». | Весь период | Воспитание чувства природы, как основы формирования экологической и эстетической культуры детей. |
| 1.2 | Проведение анкетирования родителей с целью выявления образованности детей посредством работы инновационной площадки. | Февраль  сентябрь | Признание эффективности работы инновационной площадки. |
| 1.3 | Оценка качества организации инновационной деятельности | Ноябрь - декабрь | Выявление недостатков в реализации проекта с целью его корректировки. |
| 1. Теоретическая деятельность | | | |
| 2.1 | Изучение дисциплин естественнонаучной направленности на базе инновационной площадки. | Весь период | Формирование знаний в области экологии, биологии, геологии, гидрологии. |
| 1. Практическая деятельность | | | |
| 3. 1 | Проведение экскурсий в природные ландшафты Таманского полуострова: мыс Панагия, мыс Железный рог, мыс Аххелион. | Март - октябрь | Мониторинг исследуемых территорий. |
| 3. 2 | Разработка и апробация методического пособия «Живая азбука» для детей дошкольного возраста и младших школьников. | Май-декабрь | Повышение интереса детей дошкольного и младшего школьного возраста для дальнейшего изучения экологии. |
| 3.3 | Проведение экологического научного общества учащихся Тамани (ЭкоНОУТ) | Апрель | Диагностика учащихся с целью повышения мотивации к изучению естественно-научных дисциплин |
| 3.4 | Мониторинг памятников природы Краснодарского края: озера Голубицкое, озеро Солёное, с целью выявления влияния антропогенного фактора. | Весь период | Определение степени влияния антропогенного фактора на природную экосистему озёр. |
| 3.5. | Мастер-класс для учащихся среднего и старшего возраста «Введение в профессию». | Март, ноябрь | Повышение интереса учащихся к естественно-научным профессиям. |
| 1. Методическая деятельность | | | |
| 4.1 | Конференция для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности и воспитателей и завучей по воспитательной работе «Проведение экскурсий для младших школьников в естественные и искусственные экосистемы» | Февраль | Обобщение опыта исследовательской работы педагогов дополнительного образования, воспитателей и завучей по воспитательной работе. |
| 4.2 | Семинар «Ребёнок и природа» | Апрель | Научить детей дошкольного и младшего школьного возраста проводить экологические наблюдения и анализ в природе. |
| 1. Трансляционная деятельность | | | |
| 5.1 | Совместная работа с историко-археологическим музеем. Семинар «Историческое прошлое Тамани» | Июнь | Сетевое взаимодействие. Популяризация работы инновационной площадки |
| 5.2 | Районная конференция «Непрерывное экологическое образование детей как основы экологической и эстетической культуры» | Декабрь | Трансляция инновационного опыта работы |

.