

Краевой конкурс
«Лучших педагогических работников
дошкольных образовательных организаций»

Критерий 2. Педагогическая продуктивность

Аналитическая справка

Критерием профессиональной деятельности современного педагога дошкольной образовательной организации является педагогическая продуктивность (результативность): программы, методические пособия, методические рекомендации и материалы, обеспечивающие единство развивающих целей и задач образовательного процесса, объективно выделяя степень своего авторства, комбинировать авторские и аналоговые элементы.

Профессиональная деятельность педагога МАДОУ №52 г. Армавира Краснодарского края Воронцовой Ирины Константиновны имеет высокий уровень педагогической продуктивности.

В целях реализации развивающего потенциала образовательного процесса воспитателем разработано **методическое пособие, раскрывающее содержание образовательной программы «Юные исследователи».**

В методическом пособии на уровне современных требований (ФГОС ДО) рассматриваются возможности развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в исследовательской деятельности. Представлен обширный практический материал.

Методическое пособие предназначено для дошкольных образовательных организаций и адресовано руководителям образовательных организаций, воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям, будет полезно студентам, будущим бакалаврам дошкольного образования.

Пособие имеет **внешние положительные рецензии** (ФГБОУ ВО АГПУ, и.о. зав. кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент, Н.А. Волобуева).

Рецензент Н.А. Волобуева отмечает **методическую содержательность и практическую значимость данного продукта профессиональной педагогической деятельности.**

Методическое пособие востребовано в педагогическом сообществе, об этом свидетельствуют 3 положительные отзывы педагогов-практиков (Н.И. Болдырь, заведующий МБДОУ №11 г. Краснодара; Т.С.Тлий, заведующий

МБДОУ №14 пгт. Яблоновский, Республика Адыгея; Е.И. Веселова, заведующий МДОУ №55 г. Ухта, республика Коми).

Воронцовой Ириной Константиновной подготовлено пособие «**Волшебные картинки: работа с мнемотаблицами**», содержание которого имеет богатый методический и наглядный материал, обеспечивающий речевое развитие дошкольников разных возрастных групп с использованием мнемотехники. Мнемотаблицы данного пособия могут быть использованы в процессе заучивания стихотворений; обучении рассказу-описанию предметов; автоматизации звуков.

Пособие имеет **внешние положительные рецензии** (ФГБОУ ВО АГПУ, Родионова О.Н., кандидат педагогических наук, доцент).

Рецензент Родионова О.Н. отмечает содержательность и функциональность подготовленных материалов пособия, позволяющий отметить **высокий уровень профессиональной компетентности педагога**.

Методическое пособие востребовано в педагогическом сообществе, об этом свидетельствует положительный отзыв педагогов-практиков (Т.С.Тлий, заведующий МБДОУ №14 пгт. Яблоновский, Республика Адыгея).

Несомненно, способность оформлять продукты своей профессиональной деятельности, объективно выделяя степень своего авторства, комбинируя авторские и аналоговые элементы **педагога МАДОУ №52 г. Армавира Краснодарского края Воронцовой Ирины Константиновны имеет высокую степень выраженности и раскрывает профессиональный потенциал** воспитателя.

Воспитатель Воронцова И.К. предоставляет широкую возможность использования данных педагогических продуктов в массовой практике дошкольного образования, укрепляя имидж дошкольной образовательной организации в регионе.

Заведующий
МАДОУ № 52 г. Армавира
Краснодарского края



С.В.Слесаренко

Начальник управления образования
муниципального образования
город Армавир



Д.А.Товстоляк