

Критерий №2. Педагогическая продуктивность (аналитическая справка)

Для улучшения качества образования МБДОУ д/с № 37 «Якорёк», для эффективной работы педагогического коллектива, в том числе и молодых педагогов, старшим воспитателем Н.Б. Грибановой, была разработана рабочая программа (далее - Программа) по сопровождению профессионального становления молодых педагогов ДОУ (наставничество) на 2015-2018 годы.

Наблюдая и изучая работу молодых педагогов, имеющих небольшой опыт взаимодействия с детьми, можно выделить ряд основных проблем, возникающих в процессе их педагогической деятельности: установление и поддержание контакта «педагог - ребенок», «педагог - коллектив», «педагог - родитель»; развитие собственной наблюдательности, умение вовремя заметить, что ребенку необходима помощь и поддержка педагога; управление конфликтными ситуациями; умение увлечь детей каким-либо делом; проблемы дисциплины в детском коллективе; умение справляться с большим количеством дел одновременно.

Таким образом, существует объективная необходимость оказания помощи молодым педагогам в процессе их адаптации к рабочей среде. Помочь им в этом, призвана данная Программа.

Ее целью является оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Реализация Программы позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;

- повышение теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями;

- по результатам мониторинга результативности работы молодых педагогов, непрерывная коррекция направлений воспитательной и образовательной деятельности.

Для достижения поставленных задач использовались следующие формы и методы работы: педсоветы, семинары, мастер-классы, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, взаимопосещение НОД; тренинги по совершенствованию профессиональных умений, собеседование (в начале года), участие в анкетировании и опросах, анализ собственной деятельности, индивидуальная работа с опытными педагогами, беседы, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность.

Основные направления Программы:

- анализ результатов непрерывной образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;

- организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых НОД с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения;

- изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса;
- разработка и обсуждение планирования;
- обмен опытом, совершенствование методики обучения;
- ознакомление педагогов с новинками учебно-методической и справочной литературы.

Условия эффективности работы:

- взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;
- системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- сочетание теоретических и практических форм;
- оценка результатов работы (диагностика развития детей).

Работа по Программе старшего воспитателя Н.Б. Грибановой с педагогами-наставниками направлена на обобщение и распространение их опыта на уровне города и края (участие в ГМО, научно-практических конференциях, педагогических слётах, публикации в педагогических изданиях, конкурсах профессионального мастерства и др.).

Так, например, педагог-наставник С.М. Янькова 1 марта 2016 года выступила на городской Школе молодого воспитателя в блоке «Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр» с темой «РППС в ДОУ для организации и проведения сюжетно-ролевых игр для детей».

Педагог-наставник Е.В. Беляева совместно с молодым педагогом Осиповой Л.С. 22 марта 2016 года выступили на V Всеукраинском Семёновском Слёте молодых педагогов в блоке «Стиль и педагогическое мастерство молодого педагога» (бинарное выступление педагога-наставника и молодого педагога), также Е.В. Беляева активно участвует во всероссийских и международных интернет-конкурсах.

29 февраля 2016 года на ГМО «Развитие детской инициативы и творчества в ролевой игре в соответствии с ФГОС ДО» старший воспитатель Н.Б. Грибанова выступила с темой «Особенности руководства сюжетно-ролевой игрой детей старшего дошкольного возраста».

Программа помогает более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволяет быстрее найти ответы на сложные для новичков вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми и их родителями.

Итоговым Педагогическим Советом ДОУ от 20 мая 2016 года реализация данной программы в 2015-2016 учебном году была признана эффективной.

Заведующий МБДОУ
д/с № 37 «Якорёк»



М.Ю.Степаненко

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик

Т.А. Борисова