

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
 участника конкурса профессионального мастерства
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<i>Общая информация</i>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край, г. Тихорецк
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	ГКОУ школа-интернат г. Тихорецка
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Смирнова Наталья Владимировна
<i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники с тяжелыми нарушениями слуха и речи, со сложной структурой дефекта
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 28 июня 2014 г.).</p> <p>Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».</p> <p>Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 02.07.2013г. №185-ФЗ).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.05.2014 №32220).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка</p>

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13).</p> <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/15 от 20 мая 2015 г.).</p> <p>Административный регламент, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 11 декабря 2012 года №9141 «Об утверждении административного регламента «Предоставление</p>
--	--

государственной услуги по определению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие) старше 18 лет в государственные бюджетные специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 января 2010 года № 40 «О передаче полномочий по определению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в государственные специальные (коррекционные) образовательные учреждения Краснодарского края государственному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края».

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 31 марта 2010 года № 47-3106/10-14 «О проекте Примерного положения о комплектовании дошкольных образовательных учреждений».

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 18.09.2018г. №47-13-18762/18 «О методических рекомендациях по организации деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума»

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г.Тихорецка (в новой редакции от 15.03.2017г. № 484)

Целевая комплексная программа развития ГКОУ школы-интерната г.Тихорецка на 2018-2022 годы, утвержденная протоколом педагогического совета № 3 от 29.12.2017г.

Приказ ГКОУ школы-интерната г.Тихорецка от 31.08.2018г. № 397 «Об утверждении

	<p>адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Приказ ГБОУ школы-интерната г.Тихорецка от 09.08.2016г. № 188 «Об утверждении формы договора об образовании по адаптированным образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>Приказ ГБОУ школы-интерната г.Тихорецка от 16.08.2018г. № 361 «О деятельности ПМП консилиума».</p> <p>Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ГБОУ школы-интерната г.Тихорецка, утвержденное протоколом педагогического совета №1 от 31.08.2016г.</p>
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Электроакустический верботональный аппарат (ЭВА) СУВАГ СТ10. Комплексный речевой тренажер ИНТОН-М</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Программно-методическое обеспечение М.А. Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду»</p> <p>Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»</p> <p>Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»</p> <p>Шевченко С.Т. «Готовимся к школе «Программно-методическое оснащение и обучение дошкольников с ЗПР»</p> <p>Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»</p> <p>Л.А.Головчиц Программа «Воспитание и</p>

	<p>произносительной стороны речи, формирование элементарных математических представлений (согласно сетки учебного плана с целой группой воспитанников)</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение занятий в соответствии с аудиограммой и заключением сурдолога; - оказание педагогам помощи в определении содержания работы, и ее планирования; -оказание методической помощи родителям; -ведение журналов; -ведение карт развития.
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Договор №1 о взаимодействии Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на базе ГКОУ школы- интерната г.Тихорецка от 01.09.2018г</p> <p>Договор №2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на базе ГКОУ школы- интерната г.Тихорецка от 03.09.2018г</p> <p>Договор №3 о взаимодействии Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на базе ГКОУ школы- интерната г.Тихорецка от 01.10.2018г</p> <p>Договор №4 о взаимодействии Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на базе ГКОУ школы- интерната г.Тихорецка от 1 января 2019г</p>
<p><i><u>Опыт работы участника Конкурса</u></i></p>	
<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Специальная индивидуальная программа развития глухого ребенка дошкольного возраста, имеющего множественные нарушения развития</p>
<p>Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Почастотный словарь и методика « Лото» (для развития слухового восприятия у слабослышащих детей)</p>
<p>Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)</p>	<p>« Социокультурные и образовательные технологии в обучении детей с нарушением слуха»</p> <p>Статья в сетевом журнале « Современный урок»www. lurok.ru</p>

Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	Праздники: «Осень золотая», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Моя мама – лучше всех». Кукольный театр: «В мире сказок». Речевой праздник: «В мире звуков»
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	В рамках деятельности работы Ресурсного центра на базе специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната г. Тихорецке: -выступление на семинаре для родителей и педагогов по оказанию методической помощи в рамках сопровождения инклюзивного образования детей с нарушением слуха «Особый ребенок» - мастер- класс для педагогов коррекционных групп дошкольных учреждений, для обмена опыта -проведение индивидуального занятия с детьми ОВЗ в рамках недели инклюзивного образования «Протянем руку помощи»
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	-
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	Информационно -творческий проект «Жизнь, традиции и обряды кубанских казаков»
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	wwwsmirnovanv.ru
Перечень фотоматериалов	Фотографии с учебных занятий, внеклассных мероприятий, педагогических совещаний и мастер-класса
Перечень опубликованных методических разработок	-

Перечень опубликованных статей	Статья в сетевом журнале « Современный урок» www.lurok.ru
Другое	