



«Парциальная программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования г. Новоросийск

**Парциальная программа
по Lego-конструированию
и робототехнике в детском саду
«Lego-bot»**

Срок реализации программы 4 года
Возраст учащихся 3-7 лет

Автор:
*педагог дополнительного образования
Заверюха Людмила Анатольевна*




г.Новоросийск

Муниципальное автономное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новоросийск

351000, г. Новоросийск, ул. Рабочая 1057, г. 14
Email: cr_o_2019@yandex.ru, Тел./Факс: (8677) 94-00-00, 94-00-00

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot»

Автор:
Заверюха Людмила Анатольевна,
педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 49

Конструктивная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание, игру и развитие детей дошкольного возраста. Методическое пособие знакомит педагогов с подходами, эффективными методами и приемами, особенностями организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot» педагога Заверюха Л.А. Автор делится в пособии своим опытом работы конструирования с дошкольниками.

Система занятий, рекомендуемых автором, решает задачи всех направлений детского развития: речевой, игровой, познавательной, социально-коммуникативной, физической и предполагает четыре года обучения с постепенным усложнением заданий. Робототехника включена в содержание занятий на четвертом году обучения.


В пособии представлен пример (часть) тематического плана, раскрывающего познаватель и тематику занятий, указаны материалы, методы и приемы. Содержание занятий составлено с учетом интересов детей, их возрастных особенностей. Автор рекомендует использовать разнообразные виды конструирования.

Важной особенностью занятий является опора на проектную деятельность. Коллективные проекты предполагают взаимодействие, т.е. совместное решение общей задачи.

С помощью данного пособия, педагоги смогут начать работать в этом новом актуальном направлении технического развития, разработать свою программу или систему занятий для работы в группе или в кружке.

5.02.2020г.
Рецензент:
главный специалист МКУ ЦРО

Подпись уполномоченного:
директор МКУ ЦРО



О.Я. Кособич
Е.Л. Тимченко





Разделы программы



✓ Целевой

✓ Содержательный

✓ Организационный



Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи реализации программы.....	5
1.3. Принципы и подходы к формированию программы по Lego конструированию и робототехнике в детском саду.....	6
1.4. Значимые характеристики для реализации программы.....	7
1.5. Планируемые результаты освоения программы.....	9

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представляемые в пяти образовательных областях.....	10
2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов организации обучения конструированию.....	25
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	29
2.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	30

3. Организационный раздел

3.1. Материально – техническое обеспечение.....	31
3.2. <u>Обеспеченность</u> методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	31
3.3. <u>Режим</u> дня.....	32
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	32
3.5. <u>Организация</u> развивающей предметно-пространственной среды.....	32



Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставлять им возможность творческой самореализации посредством конструирования.



Задачи:

- ✓ создавать условия для овладения основами конструирования;
- ✓ сформировать образное мышление и умение выразить свой замысел;
- ✓ содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы



Особенности организации образовательного процесса



первый год обучения

вторая младшая группа, дети 3-4 года

второй год обучения

средняя группа, дети 4-5 лет

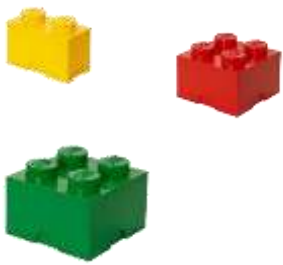
третий год обучения

старшая группа, дети 5-6 лет

четвертый год обучения

подготовительная группа, дети 6-7 лет.

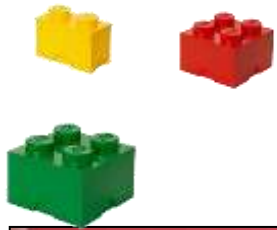




Методы и приемы

- Наглядный
- Информационный
- Репродуктивный
- Практический
- Словесный
- Игровой
- Поисковый





Виды детской деятельности



Игровая деятельность



**Коммуникативная
деятельность**



Познавательно – исследовательская



деятельность





Проектная деятельность



- «Наша армия»
- «Космос»
- «Ферма»
- «Новый год»
- «Транспорт»

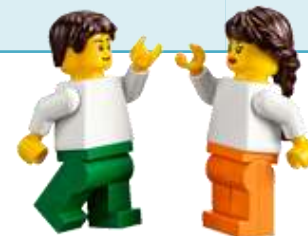




Тематическое планирование для старшей группы



№	Тема	Количество занятий
1	Lego Education Здания	8
2	Lego Education Машины и техника	8
3	Lego Duplo Первые механизмы ПО, Lego Duplo первые конструкции	19
4	Lego Education Наша армия	7
5	Lego Education Водный транспорт	9
6	Lego Education Космос	8
7	Lego Education Ферма	13





Виды конструирования

- ✓ *конструирование по образцу*
- ✓ *конструирование по модели*
- ✓ *конструирование по заданным условиям*
- ✓ *конструирование по простейшим чертежам – схемам*
- ✓ *конструирование по теме*
- ✓ *конструирование по замыслу*





Ожидаемые результаты





Благодарю за внимание!

