

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Создание модели развивающего игрового пространства педагогами, родителями для детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ) «Играю – значит интересно живу!»
2	Авторы представляемого опыта	Паншута Г.М., зам.зам. по ВР, Перкова С.В., старший воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование компетентности педагогов и родителей при организации игрового пространства посредством приобретённого опыта проектирования РППС с помощью игровых модульных центров.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания игрового пространства; - повысить педагогическую компетентность родителей по развитию игровой деятельности детей (в том числе с ОВЗ) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - способствовать установлению взаимодействия детей и родителей в процессе создания игровых модульных центров; - приобщить родителей к активному участию в игровом образовательном пространстве ДОО.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	На основе игровой модели создать открытое образовательное пространство «родители-дети-педагоги», которое позволит вовлечь родителей в создание комфортной среды для творческой самореализации детей. Развитие новых подходов к созданию РППС для детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Основной критерий к РППС – её ориентация на практическое применение. Кроме того, она должна отвечать современной ситуации развития ребенка.

		<p>Одно из основных направлений игровой модели является создание РППС для детей (в том числе с ОВЗ) на основе игровых модульных центров, изготовленных педагогами, детьми и родителями.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ. - «Об образовании в Краснодарском крае» закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ, с изменениями на 3 апреля 2020 года. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155. - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принят Государственной Думой 3 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998г. - Постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы».
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Одно из основных требований ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО направлено на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и создания РППС, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.</p>

9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна данного проекта, направлена на популяризацию созданной модели игрового пространства с помощью игровых модульных центров.</p> <p>Согласно ФГОС ДО одним из направлений дошкольного образования (пункт 2.4.) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</p> <p>Поэтому разработка и внедрение модели игрового пространства посредством игровых модульных центров для детей дошкольного возраста в ДОО актуально и позволит вовлечь родителей в совместную деятельность детей и педагогов, что удовлетворит потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении со взрослыми.</p>
10	Практическая значимость	<p>Систематизирование и обобщение различных игровых техник по применению ИМЦ в игровом пространстве для познавательного и социального развития детей.</p> <p>Создание банка методических пособий, разработок для повышения компетентности педагогов и родителей в создании игрового пространства, тем самым способствуя эффективному взаимодействию с детьми дошкольного возраста в совместной игровой деятельности.</p> <p>Обобщение и трансляция опыта разработанной инновации среди педагогической общественности через семинары, конференции и курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.</p>

11	Механизм реализации инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целеполагание. 2. Реализация проекта: 3 этапа. 3. Продукты проекта. 4. Трансляция опыта работы в педагогическом сообществе.
11.1	I этап:	Подготовительный: изучение и анализ методической литературы по проектированию РППС, подбор материалов и атрибутов для создания игровых модульных центров для основных видов деятельности ребенка. Первичный мониторинг.
11.1.1	Сроки	май 2021 – январь 2022 года)
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить теоретический и практический уровень разработанности обозначенной проблемы, выявить возможность ее решения в ДОО. 2. Разработать предназначение и основу игровых модульных центров.
11.1.3	Полученный результат	Реализация интеграции образовательных видов деятельности, единство с семьей (привлечение родителей к созданию игровых модульных центров, вовлечение в совместные мини проекты и познавательно-творческие игры)
11.2	II этап:	Практический (основной): создание модели развивающего игрового пространства
11.2.1	Сроки	январь 2022г. – январь 2023 г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать психолого-педагогическую, консультативную, методическую помощь педагогам и родителям (законным представителям) в создании игровых модульных центров в очном и дистанционном режиме. 2. Создать методические рекомендации по изготовлению игровых модульных центров. 3. Определить место и время использование игровых центров в
11.2.3	Полученный результат	Обобщение педагогического опыта в форме методических рекомендации по созданию модели развивающего игрового пространства педагогами, родителями.

11.3	III этап:	Заключительный: выявление степени удовлетворенности состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО участниками образовательных отношений. Итоговый мониторинг.
11.3.1	Сроки	январь 2023 г. – май 2024 г.
11.3.2	Задачи	1. Транслировать опыт работы среди дошкольных образовательных организаций. 2. Создать презентацию по изготовлению игровых модульных центров. 3. Продолжать развивать модель игрового пространства.
11.3.3	Конечный результат	Презентация по созданию модели развивающего игрового пространства педагогами, родителями для детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ) «Играю – значит интересно живу!» Сборник методических разработок, используемых в работе с педагогами и родителями в рамках проекта. Методические рекомендации по созданию и организации развивающей предметно-пространственной среды с помощью игровых модульных центров. Электронная медиатека, обеспечивающая работу с педагогами и родителями в дистанционном режиме.
12	Перспективы развития инновации	Создание единой модели игрового развивающего пространства посредством игровых модульных центров
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Выстраивание сетевого взаимодействия и партнерства между ООД и социальными организациями района по созданию игрового развивающего пространства для детей, в том числе с ОВЗ
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	http://aistsad.ru
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Игровые модульные центры по основным видам деятельности. Авторские игры и пособия к игровым модульным центрам.

16.2	Интеллектуальное	Интернет-ресурсы: Федеральный Институт Развития Образования http://www.firo.ru/ Институт развития образования Краснодарского края http://iro23.ru/ Образовательная социальная сеть http://nsportal.ru/ Воспитателям.ру – сайт для воспитателей детских садов http://vospitateljam.ru/ Все для воспитателей детского сада http://dohcolonoc.ru/ Планета детства – интернет журнал для педагогов http://planetadetstva.net/
16.3	Временное	постоянно

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

М.П.



Л.В. Димидова

(расшифровка подписи)

« 13 » апреля 2011г.