**Характеристика профессиональной деятельности**

**Посоховой Марины Сергеевны**

**педагога-психолога**

**МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько**

**г. Новокубанска, Краснодарского края**

1. **Сведения о профессиональном образовании, переподготовки и особенностях организации ОУ**

Образование: высшее по специальности психология, Армавирский православно-социальный институт, 2001 год. В данной школе работаю педагогом-психологом с 20.04.2006г. (приказ по школе №24/Л-1 от20.04.06г). Общий стаж работы – 17лет, в МОАУООШ №23 – 14 лет, высшая квалификационная категория УО № 1367 от 30.04.2020г.

Общее количество детей в общеобразовательном учреждении на 01.01 2021г. – 527 обучающихся. Многодетных семей - 69 (детей 166), неполных – 91 семья малообеспеченных – 129 детей; состоящих на различных видах учета: СОП – 3 семьи, КДН – 2 ребенка, ВШУ – 1 ребенок. Учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 16 человек, из них 4 ребенка обучается на дому по адаптированной программе. Особенностью обучения является многонациональный состав и вероисповедание. Основной упор делается на дополнительное образование по формированию жизнестойкости и ЗОЖ: «Рафтинг», «Скалодром», «Туризм», «Велоспорт», «Футбол». На базе нашей школы действует логопункт для обучающихся с ОНР и ТНР. В рамках внеурочной деятельности педагога-психолога веду кружок «Курс комплексного развития» по программе «Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы/ В.Н. Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А. Крылова. - Волгоград: Учитель, 2012г.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки повышения квалификации  | Полное наименование организации, проводившей обучение | Тема (направление повышения квалификации, переподготовки) | Кол-во часов  | Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации |
| с 03.11. по 27.11.2017г. | ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал» | Организация и содержание деятельности служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном ОУ | 108 часов | Удостоверение № 232406050494Регистрационный номер 0051от 27.11.2017г. |
| с 02.02. по 12.02.2018г. | ГБОУ«Институт развития образования» Краснодарского края | Методология и технология реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» | 72 часа | Удостоверение № 231200353253Регистрационный номер 534/18от 12.02.2018г. |
| с 06.11. по 16.11. 2019г. | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края | Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации | 72 часа | Удостоверение № 231200575401Регистрационный номер 8313/19от 16.11.2019г. |
| с 24.08. по 31.08. 2020г | Учебный Центр «Кубань-Профи» г. Новокубанск  | Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. Актуальные вопросы организации работы ОО в условиях сохранения распространения COVID -19 | 36 часов | Удостоверение 231200705824 Регистрационный номер К/025/20 от 31.08.2020г. |
| с 08.02.по 11.02. 2021г. | ГБОУ«Институт развития образования» Краснодарского края | Организация деятельности участни5ка профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» | 24 часа | Удостоверение231200803171Регистрационныйномер 1198/21от 11.02.2021г. |

**2. Практическая деятельность педагога-психолога МОАУООШ №23 имени Н. Шабатько г. Новокубанска, Посоховой М.С. по направлениям профессиональной деятельности** (психолог в сфере образования).

Основная цель моей профессиональной деятельности в рамках обобщенной трудовой функции А (психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ общего образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ) и частично в рамках трудовой функции В (оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации)

Учебно-воспитательная деятельность МОАУООШ №23, г. Новокубанска строится на основе актуальной темы развития: «Дифференцированный подход образования и обучения, как одно из средств повышения качества образования».

Цель: всестороннее развитие «здоровой» личности, способной реализовать свои индивидуально-личностные запросы.

Основной задачей школы является: развитие благоприятной и мотивирующей на учебу психолого-педагогической школьной атмосферы.

 Психологическая деятельность была построена согласно плану учебно-воспитательной работы «Психологическое сопровождение учащихся в процессе школьного обучения».

Задачи педагога – психолога:

1. Развитие познавательной активности и успешной социализации (психологическое сопровождение учащихся в период адаптации к школе);
2. Развитие коммуникативных навыков и личностно-значимых качеств учащихся (адаптация пятиклассников);
3. Обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, выявление уровня тревожности и подверженности стрессу при сдаче ГИА в 9-х классах;
4. Формирование жизнестойкости, здорового образа жизни и приобретение положительного социального опыта.
5. Совершенствование системы отслеживания психологического развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2018-2019 учебный год**

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Использованныеметодики(название, автор) | Кол-во человек/класс | Результаты, общий вывод |
| Склонность к употреблению ПАВ, отношение к наркозависимости и выявление личностных и межличностных взаимоотношений.  | Анонимное социально-психологическое тестирование на основание приказа  | учащиеся 7-9 классов**(**143чел.) | Информационно-аналитическая справка ИРО КК |
| Выявление учащихся, имеющих вредные привычки и склонность к употреблению ПАВ | Анкета «Здоровый образ жизни», «Отношение к Пав и наркозависимости» | учащиеся 5-6 классов(97 чел.) | Справка - заключение, положительная динамика |
| Выявление уровня тревожности.Диагностика самооценки.Определение школьной мотивации и негативного отношения к школе. Выявление уровня адаптированности к условиям обучения  | Методика – анкета (сост. Куликова)Анкета по методике Н.Г. Лускановой « Школьная мотивация»;Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (разр. Соколовой О.А.) | учащиеся 5-х классов(55 чел.) | Отчет о проделанной работе 21.12.2018г. (положительная динамика) |
| Определение школьной зрелости и уровня готовности к школьному обучению, второму уровню образования | Методики на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:Тест Керна-Йирасика;10 кружков;Графический диктант … | 1-е классы(55 чел.) | Отчет о проделанной работе от 03.12.2018г.;(положительная динамика) |
| Выявление учащихся со сниженным настроением и депрессивным состоянием. Оценка тревожно-депрессивных проявлений и выявление группы суицидального риска среди подростков 15-17 лет | Диагностика (анкетирование) психоэмоционального состояния учащихся по шкале Бекка;  «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» рекомендованная ГБОУ ИРО КК, Рыженко С.К. | 6-9 классы(192уч-ся) | Исходящая документация № 415 от 30.10 2018г.; №136 от 03.04. 2019г.«Группа суицидального риска» не выявлена; |
| Выявление уровня тревожности и подверженности экзаменационному стрессу | Анкета тревожности по методике Куликовой.Снижение уровня тревожности на 40%. | 9 классы (45уч-ся) | Исходящая №424от 06.11.2018г.; №127 от 29.04.2019г. |
| Определение готовности и осведомленности к ГИА9 классов выпускников и их родителей. | Анкета «Психологическая готовность к ГИА»; При вторичной диагностике считают, что готовы к ОГЭ 90% учащихся и 88% родителей.  | учащиеся (47чел.), родители (34чел) | Исходящая документация:№498 от 04.12.2018г.; №137 от 03.04.2019г.Положительная динамика на 46%. |
| Итого часов: 97 часов |  |  |  |

**Коррекционная и развивающая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название тренинга,темы занятий | Затраченноевремя | Результаты работы |
| Групповые коррекционно-развивающие занятия «Гимнастика ума» по программе Е.А. Тупичкиной | 1«а» (29ч.); 1 «б» (26ч.)  | Улучшение координации движения, мелкой моторики, увеличение объёма зрительного восприятия и познавательной активности. |
| Групповые занятия с учащимися, направленные на устранение нарушений эмоционально-волевой сферы «Развитие самосознания и индивидуальности»(Составитель Е.Н. Лебеденко) |  5 «а» (12ч.);5 «б» (12ч.) | Ознакомились со способами мобилизации внутренних ресурсов, развили навыки произвольного контроля и регуляции своего настроения, Развили умения учитывать свои сильные и слабые стороны. |
| Программа Григорьевой М.Р. «Тренинг активизации внутренних ресурсов»; | 9 –е кл.(18 чел) | Обучились навыкам саморегуляции. Снижение уровня тревожности на 38%. |
| Программа «Организация профилактики суицидального риска», Н.А. Сакович. | 7 «а» (10ч.); 7 «б» (10ч.) | Обучились навыков самоконтроля и снятия эмоционального напряжения. «Группа суицидального риска» не выявлена. |
| Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа«Развитие психических процессов у детей младшего школьного возраста с ОВЗ»(интеллектуальная недостаточность)»Авторы: Мамлеева Е.А., Зотова Е.Г., А.В.Семенович | 165ч. | Установлен тесный эмоциональный контакт. Наблюдается положительная динамика вразвитие восприятия формы, величины, цвета и нахождения отличий; развитие мелкой моторики  и ориентировки на листе бумаги недостаточно развито. |
| Арт-терапевтическое занятие для педагогов «Мандала - исцеляющий круг» | 2ч. |  |
| Итого: 284 часа | 284 |  |

**Профилактическая работа и просвещение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика проведённой работы | Формыработы | Кол-вочеловек |
| «Общешкольное родительское собрание по формированию жизнестойкости и приобретению положительного социального опыта «… А завтра будет жизнь..» | Общешкольное родительское собрание  | 455 чел. |
|  «Процедура проведения социально-психологического тестирования» | Круглый стол | 50 чел. |
|  «Полезные и вредные привычки» с презентацией | Классный час |  4 «а» (20 чел.) |
|  «Профилактика интернет-рисков и угрозы жизни детей» презентация разработанаМинистерством образования и науки Российской ФедерацииФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» | Родительское собрание в 9-х классах | 26 чел. |
| «Компьютерная и телефонная зависимость» с презентацией | Лекция | 8 «а» (18 чел.) |
|  «Наркомания причины и последствия» с презентацией | Дискуссии | 9кл. (20чел.) |
|  «Пятый класс, что нового?» | Внеклассное мероприятие с учащимися 5-х | 5кл. (18 чел.) |
|  «Здоровым быть здорово» | буклет | 3 чел. |
| «Особенности адаптации первоклассников к школе» | Родительский лекторий |  41 чел. |
| «Мат – не наш формат, или правда о сквернословии» | Лекция | 12 чел. |
| «Профилактика детской жестокости и агрессии» | Внеплановое общешкольное собрание  | 32 чел |
|  «Толерантное отношение к себе и другим» | Тематический классный час  | 6 «б» (22 чел.) |
|  «Курение: мифы и реальность» | Классный час | 6 «а» (20чел.) |
| «Болезнь легче предупредить», приуроченное Всемирному дню борьбы со СПИДом» | Внеклассное мероприятие совместно с отделом по молодежной политике | 9кл. (20 чел.) |
|  «Тропинки здоровья» | Интерактивная игра  | 1-е кл.(45 чел) |
|  «Учимся управлять стрессом» | Классный час с психологом  | 14 чел. |
|  «Твое здоровье и алкоголь» | Деловая игра  | 8 «б» (20 чел.) |
|  «Здоровым быть здорово» | Круглый стол  | 12 чел. |
| «Ценность человеческой жизни» | Круглый стол для учащихся  | 6 кл.(20чел.) |
|  «Информирован - значит защищен» | Интерактивная игра  | 8-9кл. (40 чел.) |
|  «Твори добро, поговорим о милосердии» | Внеклассное мероприятие  | 4бкл. (23 чел.) |
| «День улыбок» | Внеклассное мероприятие | 28 чел |
| «Человек дождя» или что такое аутизм? | Классный час | 25 чел |
|  «Роль взрослого в жизни ребенка» | Общешкольное родительское собрание  | 380 чел. |
|  «Здоровье – дело серьезное» | Тематическая беседа, приуроченная Всемирному дню здоровья | 3 чел |
|  «В здоровом теле – здоровый дух!» | Классный час | 24 чел |
| Тематическая беседа, приуроченная Всемирному дню без табака «Курить -здоровью, вредить» | Беседа | 1 чел |
| «Кто я? Вопросы самопознания» | Круглый стол | 15 |
| Итого: 57 часов |  |  |

**Консультативная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика групповой консультации | Контингент | Кол-вочеловек |
| «Адаптация детей к новым социальным условиям, второму уровню образования» | Родители учащихся 1 –х классов | 41 |
| «Адаптация детей к третьему уровню образования» | Родители учащихся 5 –х классов | 15 |
| «Поддержка учащихся при подготовке к сдаче экзаменов» | Родители учащихся 9 –х классов;  | 34 |
| Подготовка к ГИА. Как быстро успокоиться и справиться с волнением и тревогой | Учащиеся 9-х классов | 44 |
| Алгоритм борьбы со стрессом; Вместе поможем детям | Классные руководители | 20 |
| Итого часов: 16 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент | Количество индивидуальных консультаций | Затраченное время |
| Для обучающихся | 124 | 124 ч |
| Для родителей | 72 | 72 ч |
| Для педагогов (специалистов) | 30 | 30 ч |
| Итого: 226 | 226 | 226 |

**Организационно-методическая и экспертная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Название мероприятия | Место | Дата | Результаты,сертификаты,удостоверения |
| РМО | Организация психолого-педагогического сопровождения в ОУ | МОБУГ №2 | 21.08.2018г. | Выступление, протокол №1 руководитель РМО |
| М/О классных руководителей | Алгоритм борьбы со стрессом «Поможем детям» по формированию жизнестойкости | МОБУООШ №23 | 20.08. | Разработка памятки, см. протокол №1 |
| РМО |  Противодействие распространения наркомании и формирование жизнестойкости | УО (актовый зал) | 18.10.2018г. | Выступление, протокол №2 руководитель РМО |
| Селекторное совещание(видеоконференция) | Совет профилактики психолого-педагогической безопасности» | МОБУГ №2 | 23.10 | Участник (приказ УО №886, от 23.10.2018г) |
| Практический семинар (КМО) | Социальная ситуация развития младшего подросткового возраста | ГБУ «Центр диагностики иконсультирования» г. Краснодар | 25.10 | Участник (приказ УО №852 от 16.10.2018г) |
| Педагогический совет  |  Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке | МОАУООШ №23 | 03.11. | Разработаны памятки  (протокол №3) |
| М/О классных руководителей | Психологическая безопасность образовательной среды | МОБУООШ №23 | 01.11. | Разработка буклета, анкеты, см. протокол №2 |
| Практический семинар(КМО) | Организация психолого-медикопедагогичес кого сопровождения в системе образования | ГБУ «Центр диагностики иконсультирования» г. Краснодар | 29.11 | Участник (приказ УО №356 от 28.11.2018г) |
| РМО  | Работа в ОО по раннему выявлению неблагополучных семей | МОБУГ №2(актовый зал) | 04.12 | (Приказ УО №1044 от 22.11.2018г.) |
| РМО | Подготовка молодежи к семейной жизни | ГДК (читальный зал) | 14.12 | Участник (приказ УО №1120 от 12.12.2018г) |
| М/О классных руководителей | Профилактика наркомании среди детей и подростков | МОАУООШ №23 | 28.12 | Выступление, протоко№3 |
| Педагогический совет | Особенности адаптационного периода первоклассников | МОАУООШ №23 | 11.01. 2019г. | Протокол№4 (отчет о работе) |
| РМО | Подготовка молодежи к семейной жизни | ГДК (читальный зал) | 17.01 | Участник (приказ УО №15от 15.01.2019г.) |
| Педагогический совет  |  «Подготовка к ГИА» (социально-психологическое сопровождение) | МОАУООШ №23 | 28.02.  |  «Советы психолога при подготовке к ГИА -9» (отче о работе)(протокол №5) |
| РМО | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе | УО (актовый зал) | 01.03 | Выступление, протокол №4 |
| Конкурс информацион-ных буклетов | Мы выбираем ЗОЖ | МБУ «ЦРО» | 18.03 | Призер, приказ №197 от 21.032.2019г. |
| М/О классных руководителей | «Мандала-исцеляющий круг»(Создание ситуации успеха, релаксации) | МОАУООШ №23 | 28.03 | протоко№4 |
| РМО | Психологическое сопровождение в ОУ | УО (актовый зал) | 29.03 | Участник, протокол №5 |
| Педагогический совет  |  Адаптация пятиклассников | МОАУООШ №23 | 02.04.  | Информация о результатах диагностики и сопроводительной работе (протокол №6) |
| Практический семинар(КМО) | Реализация рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в условиях ОО | ГБУ «Центр диагностики иконсультирования» г. Краснодар | 18.04 | Участник (приказ УО №343от 12.04.2019г) |
| Зональный семинар  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | ГБОУ Школа-интернат №3г. Армавир | 13.05 | Участник (приказ УО №423от 30.04.2019г) |
| РМО | Круглый стол «Обмен опытом по применению восстановительных технологий» | УО (актовый зал) | 17.05 | Выступление, протокол №6 |
| Педагогический совет | Отчет о проделанной работе педагога-психолога | МОАУООШ №23 | 22.05 | Протокол №7 |
| Итого часов: 73ч |  |  |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**1.Список используемых основных методик**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиеметодики (теста) | Основная направ-ленность методики(теста) | Автор (ы)методики |  Год изда-ния | Источник  |
| 1 | Методика «Шкала безнадёжности Бека» | Изучение психоэмоционального состояния | Бека | - | ЦРО |
| 2 | Методики на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:Тест Керна-Йирасика;10 кружков;Графический диктант | Определение школьной зрелости и уровня готовности к школьному обучению |  | - | azps.ru |
| 3 |  « Школьная мотивация» | Определение школьной мотивации и негативного отношения к школе. | Н.Г. Лусканова | - | [www.psiholo](http://www.psiholo)gnew.com |
| 4 | Методика «Определение уровня тревожности» по принципу Кондаша | Определение уровня тревожности в период подготовки к экзаменам | По Кондашу | - | www.child-psy.ru |
| 5 | Экспресс-методика выявления уровня тревожности. | Выявление уровня тревожности | - | - | azps.ru |
| 6 | Диагностика социального развития ребенка | Изучение особенностей социального развития и личностных качеств | А.М. Щетинина | 2000г | Метод. пособие, Великий Новгород, 2000г.  |
| 7 |  «Госпитальная шкала тревоги и депрессии»  | Оценка тревожно-депрессивных проявлений и выявление группы суицидального риска среди подростков 15-17 лет | Рыженко С.К., | 2016г | ГБОУ ИРО КК,  |
| 8 | Опросник «Индекс толерантности»  | Определение уровня толерантности и сформированности толерантности в группе | Сост. Солдатова, Кравцова; |  | http://pedsovet.ru/forum |
| 9 | Методика «Незаконченные предложения» | Определение уровня толерантности и сформированности толерантности в группе | У.А. Кухаревой |  | http://pedsovet.ru/forum |
| 10 | Анкета «Оценка педагогической справедливости | Определение уровня развития чувства справедливости |  |  | http://pedsovet.ru/forum |

**Список используемых психолого-педагогических программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Автор(ы) программы | Кем и когдаутверждена | Источник (литература, Интернет-ресурсы) |
| 1 |  «Курс комплексного развития младшего школьника» | В.Н. Каранда-шев | Директором МОАУООШ №23 30.08.2018г. | Издательство «Учитель», 2012г. |
| 2 | Развитие самосознания и индивидуальности | Сост. Е.Н. Лебеденко | Директором МОАУООШ №23 30.08.2018г | Москва «Прометей», 2009г. |
| 3 |  «Тренинг активизации внутренних ресурсов» | М.Р. Григорьева | Директором МОАУООШ №23 30.08.2018г | «Учитель» Волгоград 2012 |
| 4 | «Организация профилактики суицидального риска» | Н.А. Сакович. | Директором МОАУООШ №23 30.08.2018г | Красино-Принт, Минск, 2011г |
| 5 | Поиск целей и смысла в жизни человека | П.А. Шавир | 30.08.2018г |  |
| 6 | Развитие психических процессов у детей младшего школьного возраста с ОВЗ | Авторы: Мамлеева Е.А., Зотова Е.Г., Семенович А.В. | Директором МОАУООШ №23 30.08.2018г | «Областной центр диагностики и консультирования»,Челябинск 2012г |
| 7 | Тренинг личностного роста для педагогов | Мардер Л. |  | http://pedsovet.ru/forum |

**3. Обобщенные итоги профессиональной деятельности педагога-психолога Посоховой М.С. МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска за 2017-2020 учебные годы**

Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организатор мероприятия | Дата проведения | Полное наименование мероприятия  | Форма представления результатов  | Тема представлен-ного опыта |
| Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» | 26.10. 2017г | Районное методическое объединение педагогов-психологов | Справка от 20.02.2020г№ 229, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко | Сопровождение обучающихся с ОВЗ посредством сказкотерапии |
| Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» | 2017г | Фестиваль педагогических идей – 2017г | Сертификат, подписанный директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко | Коррекционная педагогика |
| «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края | 13.02. 2019г | Краевое метод. объединение педагогов-психологов по теме «Психолого-педагогический консилиум как форма организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся» | Справка от 13.02. 2020г.№ 50, подписанная директором ГБУ «Центра диагностики и консультирования» Краснодарского края, Т.А. Сидельниковой | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР в рамках психолого-педагогического консилиума |

Результаты участия в экспертной и организационно-методической деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности |
| Член жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» | Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 27.02.2020г. №120 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников ив рамках краевой научно-практической конференции «Эврика в 2019-2020 учебном году», подписанный начальником управления образования Д.Т. Кулиевой. Справка от 04.03.2020г №313, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко  |
| Член антикризисной бригады и мобильной группы | Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 08.11.2019г. №629 «О внесении изменений в приказ УО от 23.09.2019г. «О создании мобильной антикризисной группы муниципального образования Новокубанский район», подписанный начальником управления образования Д.Т. Кулиевой. Справка от 20.02. 2020г. № 231, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко |
| Руководитель районного методического объединения с 2018года | Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 24.08.2018г. №448 «О совершенствовании методической работы образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году», подписанный начальником управления образования В.А. Шевелевым |

 Результаты участия в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации | Результат | Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия |
| 16.11. 2016г. | Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС | Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район | Победитель  | Грамота, подписанная начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район, В.А. Шевелевым, 2016г. |
| 21.03. 2019г | Конкурс информационных буклетов «Мы выбираем ЗОЖ» | Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район | Призер  |  Грамота, подписанная начальником управления образования, В.А. Шевелевым, 2019г. |

Награды за успехи в профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование награды, звания, ученой степени | Дата получения, реквизиты подтверждающего документа  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края | 2013г. Грамота, подписанная министром образования и науки Краснодарского края Н.А. Наумовой |
| Грамота администрации и совета муниципального образования Новокубанский район | 2019г. Грамота, подписанная главой муниципального образования Новокубанский район, А.В. Гомодиным и Председателем Совета муниципального образования Новокубанский район, Е.Н. Шутовым |
| Грамота управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район | 2018г. Грамота, подписанная начальником управления образования муниципального образования Новокубанский район, В.А. Шевелевым |

 Работая педагогом-психологом, открыла для себя очень много интересного и полезного. Проявляю активную жизненную позицию, к любой работе подхожу творчески. Умею планировать действия по диагностике и коррекции психического развития, анализировать психологическое содержание ситуаций. Применяю рекомендуемые и утверждённые методики психологической диагностики и коррекции индивидуального развития: личностного, эмоционально-волевого, интеллектуального и межличностных отношений. В своей работе использую интернет-ресурсы, мультимедийные технологии и интерактивные деловые игры. Формы таких занятий нестандартны и интересны. Применяю такие виды деятельности как: игровые, проблемные ситуации, этюды, логоритмику, психогимнастику (дыхательную, для глаз, пальчиковую), самомассаж. Веду просветительскую и консультативную деятельность по вопросам социальной, возрастной и педагогической психологии (учащихся, педагогов, родителей).

Контактная информация

Телефон: 8-9182571547