

## **Аналитическая справка на критерий № 4: «Эффективность взаимодействия с социумом»**

Важной и неотъемлемой частью работы по устранению речевых нарушений у детей является тесное взаимодействие с родителями. Малая осведомленность родителей в вопросах патологии и коррекции речи, недооценка ими раннего выявления речевых дефектов и своевременного воздействия на них, ложные, а порой и вредные установки в отношении речи детей, говорят о необходимости совместной работы на всех этапах коррекции. Поэтому в своей работе большое внимание уделяю сотрудничеству с родителями. Помощь родителей обязательна и чрезвычайно ценна. Потому что, во-первых, родительское мнение наиболее авторитетно для ребенка, и, во-вторых, только у родителей есть возможность ежедневно закреплять формируемые навыки в процессе живого, непосредственного общения со своим ребенком. Поэтому важно сознательное участие в этом процессе родителей.

**2. Исходя из этого, целью совместной работы является:** формирование активной позиции родителей, привлечение их внимания к процессу коррекционно-воспитательной работы с детьми с речевыми нарушениями.

**Задачи** работы с родителями в течение воспитательно-образовательного периода:

1.Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

2.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития, пробуждение в них интереса и желания участвовать в воспитании и развитии своего ребенка.

3.Формирование у родителей навыков наблюдения за ребенком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений.

4.Помощь родителям в выборе уверенного и спокойного стиля воспитания, для создания комфортности и защищенности в семье.

5.Обучение родителей конкретным приемам логопедической работы.

Совместная работа с родителями для моей работы является неотъемлемой частью всего педагогического процесса и осуществляется в следующих традиционных и нетрадиционных формах и методах:

- ✓ Анкетирование.
- ✓ Оформление речевых уголков в старшей и подготовительной группах «Речев цветик».
- ✓ Оформление папок-передвижек с консультациями.
- ✓ Индивидуальные консультации, беседы /в рабочем порядке, еженедельно/.
- ✓ Проведение семинаров-практикумов.
- ✓ Выступление на родительских собраниях.
- ✓ Проведение открытых мероприятий.

- ✓ Совместная подготовка к праздникам.

На консультациях и семинарах-практикумах родителям показываются логопедические приемы /артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика и др./, максимально понятные для последующего воспроизведения. На этапе автоматизации звуков особое внимание родителей обращаю на необходимость постоянного контроля над поставленными звуками, т.к. тонус артикуляционной мускулатуры все еще ослаблен, и «сломать» старый стереотип бывает очень трудно.

Так в 2015 году выступала на районном методическом объединении с методической разработкой по теме: « Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе предшкольной подготовки». Разработала ряд консультаций для родителей.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что роль родителей в процессе речевого развития ребенка неоспорима. Объединение усилий учителя-логопеда и родителей в коррекционной работе непростая в организационном и психолого-педагогическом плане задача.

Семья и образовательное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Таким образом, правильно организованная система взаимодействия с родителями, позволяет им стать более компетентными в вопросах развития речи, осознанно и действительно участвовать в процессе коррекции речи детей и их воспитации.

их воспитаний.

КРАСНОДАРСКИЙ  
ПОЗДРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

A circular blue stamp with the word 'СИЧАЛ' at the top, followed by 'ОФИЦИАЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ' and 'МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ'. The date '19.07.2013' is stamped in the center. Above the stamp, there is handwritten text in blue ink: 'Городской совет Красногорска', 'Санкт-Петербург', and '100-я линия, д. 13'.

Заведующий МБДОУ ЦРР-п/с № 21 МБДОУ ЦРР № 21 Н М Згурская

Заведующий МБДОУ ЦДС Д.А. Красильников  
Ф.И.О. заведующего МБДОУ ЦДС № 23  
ДС № 24  
№ 24

A circular library stamp from the Central Library, University of Michigan, Ann Arbor. The text "CENTRAL LIBRARY" is at the top, "UNIVERSITY OF MICHIGAN" is in the middle, and "ANN ARBOR" is at the bottom. The date "MAY 1975" is stamped in the center. The stamp is slightly faded.

Начальник муниципального

С Г Лемченко

образования Кавказский район Мария С.Г.Демченко