



ФИО Канчишева Елена

Владимировна

МО г. Сочи

Правильная школа - создание будущего!

Тому возвращать ского профессиональную управленческую позицию в разговорах о том, какие пути сегодня должны выбирать директора школы для того, чтобы управление школой стало эффективной дорогой к будущему.

Несмотря на то, что я работала директором только четырёх лет, мне удалось приобрести некоторой успешности опыта деятельности в управлении инновационные практики разной направленности и масштаба. Именно в проектной работе я видела перспективу развития своей школы.

Работа современного директора требует абсолютной школой ориентированности, оптимальной чёткости, лёгкости в учении планировать, непрерывно следовать своим планам и адекватно контролировать результатами. Анализируя все события и мероприятия, будь то традиционно реформированной педагогике по школам года или экологическая инициатива ветерана с родителями учащихся по какой-либо важной для них проблеме, я поняла, как важно учить бюджето и профессионального предпринимательства, и впоследствии сидеть,

уверенно и продуктивно продолжалось в их вол-
нистение. Так, например, после анализа сло-
жившейся кадровой ситуации, я пришла к
выводу, что необходимо начать независимое по-
ложение, способствующее в индивидуации с мотива-
ющей учителей к профессиональному совершенст-
вованию и развитию. На протяжении ряда лет
учитель практически в большинстве своей де-
ятельности проходил аттестацию, участвовал в
пробр. конкурсах, фестивалях и других мероприа-
тиях. Я признала эту пассивную учителскую по-
литику как собственную боль, как серебряной уп-
равленческий вузор и начала с себя, успешно
пройдя первой процедуру аттестации. После боле-
шего количества традиционных обсуждений на пер-
совенках, других профессиональных мероприятиях и не-
формационных встреч с кандидатами в
учебной кабинете или за чашкой чая, организа-
ции новых мотивационных подходов, прохождения
курсовой подготовки и управлением поддержки
кандидата аттестующего, конкурсанта, процесс реало-
но и сразу выступил сдвигнувшись в направлении эф-
фективного регулирования. И, хотя в будущем
предстоит еще серебряная работа, я верю в
её успешное завершение. Главной своей задачей в
этом направлении считают то, что процесс профес-
сионального роста педагога станет важной ценностью,
разделяющей поколения, стремящиеся к успешному
будущему. Сегодня учитель индивидуально-
избирательным и призерами городских конкур-
сов „Самый классный класс“, „Лучший годня России“,
„Продорогачистикер года“, конкурса на лучшую ор-
ганизацию военно-патриотической работы и др.
На первого и второго кандидатов аттестованы

23 педагога - вдохновляющий процесс творческих идей и проф. побед учителей стараются сделать достоянием (в социальных семьях) всех членов института сообщества, учителей микрорайона через освещение в социальных семьях. Всегда ищу новое, нестандартное способы мотивации учителя к достижению успеха, использую индивидуальный подход к каждому. Например, пишу учителям многое благодарственное письма признания и восхищения их успехами, которое отправляю в эксклюзивно оформленных дизайнерских конвертах. Да, это занимает много времени, но стоит того.

Сегодня институт, имеющий стабильно восходящие показатели качества знаний учащихся делает последовательные шаги в создании более единомышленных и соответствующих времени условий для воспитания достойного человека будущего и реализует несколько разноплановых, разноголосистых инновационных проектов разного масштаба. Наиболее значимые и пружинные являются два проекта.

Проект „При Ти“ „Образование - пространство современных творческих технологий“ подразумевает выполнение трех основных программ: арт, спорт, работ, которые создают особые условия для достижения учащимися высокой результативности в освоении образовательных программ и приобретению необходимых навыков для успешной социальной адаптации посредством использования потенциала современных творческих технологий и спасением своей целого формирования и воспитания современной, интеллектуально и творчески развитой индивидуальности, способной разнопланово,

Эффективно и креативно решать жизненное и профессиональное будущее. Мероприятия проекта традиционно являются частью плана воспитательной работы школы.

Одним из самых значимых проектов сегодня стала проект „Поколение лидеров 5 С“, активно способствующий воспитанию учащихся позиции, что наиболее оптимально именно в школьном период жизни человека. Мероприятия и разработанный комплекс практическо-ориентированных, современных психолого-педагогических технологий для воспитания лидерских качеств направлены на более эффективное приобретение, утверждение и реализацию идей активной жизненной позиции в виде лидерства.

Современная ситуация развития российской школы, острая необходимость формирования активной жизненной позиции подростков и требование, предъявляемое обществом и организациями к выпускникам школ делают содержание инновационного проекта „Поколение лидеров 5 С“ особенно актуальным.

Я понимаю, что управлять людьми видами деятельности в школе, это значит находиться в постоянной лидерской поиске новых самых смелых решений для успешного будущего, всё время учиться, развивать свой управленческий потенциал и, что особенно важно, активно способствовать профессиональному росту членов своей команды.

В заключении хочу сказать, когда я увидела, что мои коллеги сравнивают

3. Канчизева Елена Владимировна

свои искоги с земной шарик кораблем, шахматной доской, кинорежиссерским сценарием, я задумалась о том, с чим же мне сравнять мою инспирацию? И поняла, что инспирация 5 - это моя любовь, моя страсть, моя страстина, моя космическая корабль в звездном океане образования! Перемещаюсь от созвездия к созвездию: иногда отрешительно и успешно, без ошибок в управляемой системе координат; иногда какая-то туманность заставляет заморозиться, что рождает опасение в правильности заранее начертанной траектории движения. И ещё эта невесомость, которая часто парализует все мои идерогии, устремлённые в будущее ученика, с ног на голову!? И заставляет двигаться вперёд всё сильнее и увереннее.

Лидерство - это неёкая работа, сложно быть всегда впереди и вести за собой коллектив. И здесь самое главное - любить то, что ты делаешь...

Я постоянно спрашиваю себя, почему я занималась этими трудными делами, управляем искоги? Отвечая на этот вопрос, я понимаю, что во мне есть абсолютная уверенность в том, что все рулевые - идероги имеют реальное будущее - способность влиять на улучшение качества образования наших детей, а значит и на то, каким будет наше будущее! Я - одна из них!