

Автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
«Детский сад № 8 муниципального образования Динской район»

**Сценарий собрания-развлечения для родителей совместно
с детьми
на тему: «Профессии наших родителей»**

Воспитатель: Зинова Наталья Анатольевна

**ст. Динская
2015 год**

Сценарий собрания-развлечения для родителей совместно с детьми на тему: «Профессии наших родителей».

Цель: способствовать развитию чувства единения семьи, созданию положительных эмоций у детей и взрослых от совместной деятельности.

Задачи:

- расширить у детей знания о профессиях, в том числе и о профессиях своих родителей;
- формировать внимательное и уважительное отношение к маме, как о трудящейся на своей работе;
- активизация словаря: профессии, повар, прачка, врач, работа, труд;
- развивать навыки коммуникативной культуры;
- развивать творческие способности;
- воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых.

Материал и оборудование: воздушный шарик на палочке, фартук и колпак, кастрюля, половник, сковорода, белый халат и колпак, бинт, шприц, градусник, клеенчатый фартук и косынка, порошок, мыло, таз, карточки с изображением предметов, которые относятся к профессиям врач, повар, прачка.

Ход-развлечения:

-Добрый вечер, уважаемые взрослые, дети!

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

Педагог, как пример начинает с себя:
-Я работаю воспитателем в детском саду.
Родители называют свои профессии, передавая друг другу воздушный шарик на палочке.

После того, как все назвали свою профессию, педагог предлагает детям ответить на вопрос: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»

-Начинать знакомить детей с разнообразным миром профессий необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширить у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащает словарный запас.

-Что конкретно развивается в детском саду в этом направлении? Первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми .. Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель-результат» в труде. Учитывая психологические особенности ребенка: я разрабатываю занятия провожу экскурсии, беседы; подбираю подходящий иллюстрационный материал; знакоблю с правилами сюжетно-ролевых игр, провожу различного рода

викторины, конкурсы, соревнования; использую в своей работе литературный материал: загадки, стихи, пословицы.

-Сегодня, мы вместе с вами рассмотрим некоторые моменты знакомства детей с профессиями.

-Ребята, утром в детский сад вы идете вместе со своими родителями: мамами и папами.

-Куда они так спешат, когда выходят из детского сада? (На работу)

-А что такое работа? (Ответы детей)

***-Предлагаю вам я тему,
Хоть немного знаем все мы:
Книги, чашки, стол и дом
Создал человек трудом.
Вот о тех, кто создает,
Варит, гладит или лечит,
Мы сейчас поговорим,
Им игру мы посвятим.
«Все профессии нужны,
Все профессии важны»***

1.Мама надевает на себя белый фартук и колпак. Становится к столу, на котором разложены предметы повара.

Педагог читает загадку:

***Кто же мастер щей, борщей
И рагу из овощей?
Вкусный сварит нам бульон,
Торт испечь сумеет он
И нажарит нам котлетки.
Кто же он?
Отгадайте, детки. (Повар)***

Мама рассказывает: «Повар готовит на кухне разные блюда. Он варит супы, каши, компоты, жарит котлеты, блины, мясо. Повар умеет испечь вкусные пироги и булочки».

Мама — повар показывает предметы труда, спрашивая детей:«Что это?» (Ответы детей)

Дети вместе с воспитателем музыкальную игру «Оладушки».

2.Мама надевает на себя белый халат и колпак. Становится к столу, на котором разложены предметы врача.

Педагог читает загадку:

***Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо.
Не волнуйся и не плачь —
Ведь тебе поможет. (Врач)***

Мама рассказывает: «Врач — это человек, который лечит людей. Врач следит за здоровьем детей. У нее много специальных инструментов и лекарств, которыми лечит и осматривает и детей и взрослых».

Мама — врач показывает предметы ее труда, спрашивая детей : «Что это?» (Ответы детей)

3.Мама надевает на себя клеенчатый фартук и косынку. Становится к столу, на котором разложены предметы прачки.

Педагог загадывает загадку:

Кто постирает нам белье,

Чтоб было чистое оно,

Посушит и разгладит,

И утюгом погладит?

Кто я? (Прачка)

Мама рассказывает: «Прачка — это человек, который стирает, сушит и гладит белье. Труд прачки тяжелый, но очень необходимый. Прачка стирает полотенца, постельное белье, халаты. Помещение, где работает прачка, называется прачечная.. Прачка заботится о том, чтобы все белье всегда было чистое и свежее».

Мама — прачка показывает предметы своего труда, спрашивая детей : «Что это?» (Ответы детей)

Педагог предлагает родителям и детям поиграть в игру.

Игра: «Мы платочки стираем».

Педагог предлагает родителям и детям поиграть в игру.

К столу, где представлялись профессии, поставлены карточки с картинками — повар, прачка, врач.

Задание: - На карточках изображены предметы, которые относятся к профессиям врача, прачки, повара. Распределите все карточки с предметами по профессиям, что необходимо врачу, прачке, повару?

Дети вместе со своими родителями выполняют задание.

-Выполнили? А теперь мы посмотрим, правильно ли?

Врачу нужны для работы: бинт, шприц, градусник.

Прачке: порошок, мыло, таз, стиральная машина.

Повару: кастрюля, половник, сковорода.

-Строитель нам построит дом,

И мы в нём дружно проживём.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьёт портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечёт в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему —

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастёшь,
И дело по душе найдёшь!

По окончании исполняется **песня «Гномики»** с выполнением движений по тексту песни.