**Паспортная информация**

1. Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
2. Учредитель-управление образования муниципального образования Красноармейского района Краснодарского края.
3. 353831, Российская Федерация, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская, ул. Красная, 52.
4. Руководитель: Елена Ивановна Вервыкишко – директор

 МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района Краснодарского края.

1. Тел/факс: 8 8616598370. Электронныйадрес:school10@krsrm.kubannet.ru
2. Сайт МАОУ СОШ № 10: <https://tenschool.3dn.ru>
3. Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:

 Страница «Краевая инновационная площадка»:

<http://tenschool.3dn.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-109>

Методические продукты:

 - сборник «Нормативно-правовое сопровождение школьного кампуса индивидуализации» по реализации проекта «Школьный кампус индивидуализации»

<http://tenschool.3dn.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-109>

 Организация сетевого взаимодействия с образовательными

 организациями Красноармейского района (2020-2021 г.):

 часть 1 <http://tenschool.3dn.ru/_tbkp/2021/o_setevom_1.pdf>

 часть 2 <http://tenschool.3dn.ru/_tbkp/2021/o_setevom_2.pdf>

 часть 3 <http://tenschool.3dn.ru/_tbkp/2021/o_setevom_3.pdf>

**Отчет о реализации проекта**

**краевой инновационной площадки**

 **Тема проекта** «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы».

**Цель:** определение оптимальных условий и механизмов индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы посредством кампуса индивидуализации, обеспечивающих качество образовательных результатов.

**Задачи на 2021 год**:

1. Внедрить функциональную модель коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации», обеспечивающую индивидуализацию образовательной среды качества образовательных результатов.

 2. Отработать инновационную практику индивидуализации образовательной среды сельской школы посредством создания «Кампуса индивидуализации».

 3. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме индивидуализации образовательной среды в сельской школе.

 4. Продолжить транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.

 5. Осуществить публикацию методических продуктов по организации и диссимиляции опыта работы школьного кампуса индивидуализации в образовательной организации.

Современная школа – это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности и ученика, и учителя. Создать такое пространство невозможно без инфраструктурных изменений школьного здания. Решением данной задачи стало создание коворкинг-зоны. Коворкинг – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей учащихся. Использование коворкинговой зоны в целях индивидуализации образовательного процесса помогает решить *проблему* отсутствия свободных кабинетов для индивидуальных занятий, консультаций, проектной деятельности, работой над портфолио и т.д. Разработанная *функциональная модель коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации»* позволяет максимально использовать пространство для личностного развития участников образовательного процесса с учетом их индивидуальности.

 **Измерение и оценка качества инновации**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Методы диагностики**  |
| **Уровень условий для обеспечения индивидуализации образовательного процесса** |
| 1 | Наличие функциональной модели коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации»  | 1. Наблюдение эффективности внедрения модели в образовательную среду школы
 |
| 2 | Наличие методических рекомендаций и нормативно-правовых документов по организации обучения в школьном кампусе индивидуализации  | 1. Анализ нормативных документов и методических материалов
 |
| 3 | Наличие Школы выпускника для учащихся 10-11 классов  | 1. Беседа с учениками и родителями об организации дифференцированных разноуровневых групп при подготовке к ГИА с привлечением учителей-предметников2.Анализ тестирования учащихся |
| 5 | Повышение компетентности педагогов в области индивидуализации образования  | 1.Беседа с педагогами, анализ материалов курсов повышения квалификации педагогов |
| 6 | Наличие образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на развитие и формирование навыков по индивидуализированному обучению учащихся | 1.Педагогическое наблюдение2. Беседы с учащимися |
| **Уровень организации и создание условий для функционирования школьного кампуса индивидуализации** |
| 1 | Наличие коворкинговой зоны для деятельности кампуса | 1. Наблюдение за внедрением деятельности школьного кампуса индивидуализации |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение работы кампуса | 1.Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности кампуса |
| 3 | Создание безопасной образовательной среды в условиях «Кампуса индивидуализации»Деятельность школьного кампуса индивидуализации проекта «Дом Эйнштейна»: - Школьное научное общество «Олимп» - Подготовка и участие в Всероссийской и региональных олимпиадах школьников, межрегиональной Евразийской олимпиаде школьников, школьного этапа олимпиады на базе ОЦ «Сириус», «Высшая проба», всероссийском конкурсе «Большая перемена», «Фестиваль русского языка» на базе ФГБОУ «ВДЦ» «Смена» - Подготовка и участие в конкурсах исследовательских работ краевого и федерального уровней «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. ЮФО», «Эврика. Юниор», «Я - исследователь», конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции МСХАУ, конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Энергия будущего», «Лучший робототехник 2021». -Участие в образовательных проектах «Интеллектуальное лето», «Летний университет старшеклассников», «Интеллектуал Кубани»- Конкурсный отбор онлайн-лагеря «Каникулы с пользой»- Обучение в «Центре детского и юношеского технического творчества» «Кванториум» Направление -IT Квантум (г.Краснодар)- Участие в «Инженерной смене» в ЗАО УДОЛ «Энергетик» г-к Анапа с. Сукко- Присуждение выпускнику МАОУ СОШ№10 губернаторской премии для одаренных школьников. | 1. Анализ средств безопасности для материально-технического оснащения  |
| 5 | Программно-методическое обеспечение деятельности кампуса.  | 1. Анализ документации2. Наблюдение |
| **Оценка образовательных результатов и достижений обучающихся** |
| 1 |  Организация и проведение конкурса «Ученик года» | 1.Анкетирование и его анализ  |
| 2 | Участие в конкурсах, олимпиадах  | 1.Статистический анализ  |
| **Организация сетевого взаимодействия и трансляция опыта инновационной деятельности** |
| 1 | Охват сетевым взаимодействием по индивидуализации обучения школ Красноармейского района  | 1.Беседа и анализ документации по сетевому взаимодействию |
| 2 | Трансляция опыта на научно-практических конференциях по теме проекта;публикация статей в региональных и федеральных журналах;проведение муниципальных, семинаров по теме проекта | 1. Педагогическое наблюдение |

**Результативность**

В течение отчетного периода достигнуты следующие результаты:

1. Сформирован комплект продуктов инновационной деятельности, включающий в себя:

1) нормативные акты, регламентирующие работу сети и организацию отдельных образовательных событий:

- Положение о школьном научном обществе учащихся «Олимп» МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района

- Положение о конкурсе «Ученик года» среди обучающихся МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района

- Положение об организации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района

- Положение о семейном образовании и самообразовании в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района

- Положение об индивидуальном проекте обучающегося МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района

- Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок МАОУ СОШ № 10

 - Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями

2) Организационно-методические материалы школьного кампуса индивидуализации:

 - положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану»;

 -программа индивидуального сопровождения обучающихся в проектной и исследовательской деятельности;

 3) публикации в печатных и электронных изданиях по темам, связанным с реализуемым проектом:

- Пономаренко Л.В. Тема: «Программа индивидуального сопровождения обучающихся в проектно-исследовательской деятельности» (педагогическое издание «Вестник Просвещения»)

- Пономаренко Л.В. Тема: «Методические рекомендации по организации деятельности научного общества «Олимп» (всероссийское издание «Педразвитие»)

- Афанасова Л.И. Тема: «Краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная страна» (сетевое издание «Образовательные материалы»)

- Пономаренко Л.В. Тема: «Проектная деятельность как одно из условий личностного развития школьника» (Уральский государственный педагогический университет)

2.Участие и выступления на краевых и всероссийских конференциях:

- Лосева Я. Н. V Краевой фестиваль открытых уроков XXI века (проведение мастер-класса «Индивидуализация преподавания английского языка с использованием инновационных технологий и международного сотрудничества»)

- Вервыкишко Е. И. VI Всероссийская конференция «Опыт, инновации, перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Тема доклада «Опыт организации наставничества в проектно-исследовательской деятельности учащихся МАОУ СОШ№10);

- Лосева Я.Н. VI Всероссийская конференция «Опыт, инновации, перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Тема доклада «Опыт организации наставничества в проектно-исследовательской деятельности учащихся МАОУ СОШ№10);

- Вервыкишко Е.И. Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея

Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021» Тема: «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы» (лауреат в конкурсной номинации «Лидер в области внедрения инноваций»).

На базе колы был проведен семинар «Средства индивидуализации образовательного процесса» для заместителей директора образовательных организаций Красноармейского района, в рамках темы инновационного проекта.

- Пономаренко Л.В. Тема мастер-класса: «Проектная деятельность как одно из условий личностного развития школьника»;

- Афанасова Л. И. Тема мастер-класса**: «**Индивидуализация обучения младших школьников в процессе внеурочных занятий по Lego-конструированию»

- Лосева Я. Н. Тема мастер-класса: «Индивидуализация преподавания английского языка с использованием инновационных технологий и международного сотрудничества».

3. Организация сетевого взаимодействия, сюда входят образовательные

школы Красноармейского района. С ними заключены договоры о сетевом взаимодействии

 Таблица 2- Сетевое взаимодействие

|  |  |
| --- | --- |
| Участник сетевого взаимодействия | 2021 |
| Красноармейский район | МАОУ СОШ №8 МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №12 МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №1МАОУ СОШ №7МБОУ СОШ №6МАОУ СОШ №39МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №28МБОУ СОШ №3МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5МБОУ СОШ №6МБОУ СОШ №9МБОУ СОШ №10 |

3. Курсы повышения квалификации, которые прошли педагоги МАОУ СОШ№10 Красноармейского района в 2021 году, способствующие повышению квалификации для работы в рамках инновационной программы (таблица 3):

 Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема курсовой подготовки обучающего мероприятия** | **Количество слушателей** | **Наименование организации, осуществлявшей обучение** |
| «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО» | 2 | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| «Обновление содержания школьного физиологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»  | 2 | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| «Преподавание английского языка по ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии» | 3 | «Центр развития педагогики»г. Санкт-Петербург |
|  Специфика преподавания астрономии в средней школе | 1 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск |
|  «Гибкие компетенции проектной деятельности» | 1 | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» |
| «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования»  | 1 | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| Организация деятельности участника профессионального конкурса («Педагог-психолог Кубани») | 1 | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
|  «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в общеобразовательных организациях» | 1 | Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» г. Брянск |
| «Ступени личностного роста учителя: мотивационно - личностный аспект:» | 1 | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновления ФГОС | 1 | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий | 1 | «Центр развития педагогики»г. Санкт-Петербург |
| «Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога» | 1 | ГБОУ ИРО Краснодарского края |

4. Подведены итоги участия учащихся МАОУ СОШ№10 во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах.

В 2021 году учащиеся МАОУ СОШ№10 проходили очно-заочную подготовку к олимпиадам в КубГУ-17 человек.

 Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников представлены в таблице 4:

 Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Количество предметов** | **Количество участий** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| **Школьный** | 24 | 852 | 81 | 54 |
| **Муниципальный** | 12 | 38 | 6 | 9 |
| **Региональный** | 7 | 8 | 0 | 2 |

На региональном этапе в 2021 году 2 ученика стали призерами регионального этапа:

- в 11 классе - призер регионального этапа по истории.

- в 9 классе - призер регионального этапа по русскому языку.

В 2021 году выпускница нашей школы получила губернаторскую премию для одаренных школьников.

В 2021-2022 гг. ученик МАОУ СОШ№10 проходит обучение в «Центре детского и юношеского технического творчества» «Кванториум» Направление -IT Квантум (г.Краснодар) и принял участие в «Инженерной смене» в ЗАО УДОЛ «Энергетик» г-к Анапа с. Сукко

 Также ученики нашей школы приняли участие и других конкурсах в 2020-2021 учебном году:

**Участие в интеллектуальных конкурсах 2021 учебного года**

 Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Количество победителей и призеров** | **Уровень** |
| Всероссийский конкурс сочинений  | 4 | муниципальный |
| Конкурсный отбор на тематическую смену «Фестиваль русского языка» на базе ФГБОУ «ВДЦ» «Смена» | 3 | региональный |
| Конкурсный отбор на региональный тренинг по предметам физика, литература, география | 4 | региональный |
| Конкурсный отбор онлайн-лагеря «Каникулы с пользой» Всероссийского конкурса «Большая перемена» | 1 | всероссийский |
| Выход в полуфинал конкурса «Большая перемена» | 1 | всероссийский |

**ИТОГИ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ЗА 2021 ГОД**

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Достижения** | **Количество участников** |
| 1.**победитель** муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»  | 1 |
| 2. **Призёр муниципального этапа** научно-практической конференции «Эврика» | 1 |
| 1.**призёр** муниципального этапа Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | 1 |
| 1.**Победитель муниципального этапа** Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» | 1 |
| **2.Призер краевого** этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»  | 1 |
| **2. Призер муниципального** этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее»  | 3 |
| 3.**Призёр краевого** конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической деятельности обучающихся» | 1 |
| 4.**Призёр краевого** конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции МСХАУ | 1 |
| **1.победитель** муниципальногоэтапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее»  | 1 |
| **2.** **участник** краевого этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»  | 2 |
| 3. **Призёр Всероссийского** конкурса научно-исследовательских работ и проектов «Энергия будущего» | 1 |
| 4. **Призёр Всероссийского конкурса** «Лучший робототехник 2021». | 1 |
| 1.**призёр** второго (зонального) этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее»  | 1 |
| **Победитель муниципального** этапа конкурса «Юный исследователь» | 1 |

**Описание методических продуктов**

По итогам второго года работы в статусе краевой инновационной площадки был создан сборник методических рекомендаций по организации работы школьного кампуса индивидуализации в образовательной организации.Сборник «Нормативно-правовое сопровождение школьного кампуса индивидуализации» предназначен заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, учителям, педагогам-организаторам образовательных организаций, студентам и магистрантам педагогических вузов и включает в себя: Положение о школьном научном обществе учащихся «Олимп» МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Положение о конкурсе «Ученик года» среди обучающихся МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района**;** Порядок обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Положение об организации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Положение о семейном образовании и самообразовании в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Положение об индивидуальном проекте обучающегося МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок МАОУ СОШ № 10**;** Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями.

В сборнике представлены положения и нормативные акты, разработанные и апробированные на базе МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района.

Образовательный проект «Школьный кампус индивидуализации» реализуется уже второй год. За этот период была организована работа по нескольким направлениям данной инновационной темы. Успешно реализуется работа инновационной площадки по проектам: «Лаборатория качества образования», «Дом Эйнштейнов», «Формула успеха», «Школа для родителей». Мероприятия, содержащиеся в дорожной карте, позволили реализовывать данный проект поэтапно.

**Вывод**: все задачи, запланированные инновационным проектом «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы» во второй год реализации, в основном, решены. Очевидны положительные достижения по всем целевым ориентирам инновационной деятельности, свидетельствующие о правильно намеченном направлении. Анализ динамики результатов инновационной работы свидетельствует о результативном завершении второго этапа и переходу к реализации следующего этапа проекта. Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высокой эффективности данного этапа и целесообразности продолжения работы над инновационным проектом в соответствии с намеченным планом.