Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2018 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

средней общеобразовательной школы № 32

по теме: «Информационно - образовательный центр современной школы как ресурс эффективной модели индивидуализации общего образования»

Краснодар

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 32 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 32 |
|  | Юридический адрес, телефон | город Краснодар, улица КИМ, д.17  (861) 239-55-50 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861) 239-55-50 (тел./факс)  [school32@kubannet.ru](mailto:school32@kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Валиулина Лариса Фрунзевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Журавлева Елена Юрьевна,  кандидат психологических наук  Борисова Наталья Владимировна,  Кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Валиулина Лариса Фрунзевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Информационно - образовательный центр современной школы как ресурс эффективной модели индивидуализации общего образования |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Ресурсной базой обновления образования, современным информационно-образовательным центром для всех участников образовательного процесса должна стать школьная библиотека |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание информационно-образовательного центра (ИОЦ) как ресурса для отработки эффективной модели индивидуализации общего образования |
|  | Задачи деятельности | 1. Модернизировать информационно – библиотечную среду школьной библиотеки в информационно – образовательный центр современной школы. 2. Создать условия для разработки, апробации и внедрения эффективной модели индивидуализации общего образования. 3. Создать условия для разработки и апробации форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. * Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751. * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792 – р. * Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» на 2011 – 2020 годы. * Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего образования. * Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497. * Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ. * Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования на 2016 - 2021 годы». План реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016 год. * Федеральный закон « О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78 – ФЗ. * «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 № 715. * «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р. * «Десятилетие детства в Российской Федерации», указ Президента РФ от 29.05.2017 №240. * Федеральный закон « О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78 – ФЗ. * «Электронная школа» Проект Министерства образования и науки Российской Федерации. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Данный проект позволит реализовать приоритетные направления развития системы образования Краснодарского края, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:   * формирование системы непрерывного образования обеспечивающие образовательные запросы общества и потребности социально – экономического развития Краснодарского края и России; * развитие инфраструктуры и учебно – материальной базы образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг; * создание условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов; * модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся; * повышение профессионального уровня педагогических работников.   Данный проект предлагает модернизировать деятельность школьной библиотеки с целью создания на ее базе информационно – образовательного центра современной школы как ресурса эффективной модели индивидуализации общего образования, в том числе развития форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся. |
|  | Новизна (инновационность) | Выявлен сегмент в образовательном пространстве образовательной организации, ресурс для инновационного развития информационно - образовательной среды, который в настоящее время не реализован на должном уровне в соответствии с требованиями современного образования.  Определены основные практикоориентированные направления, механизмы, условия модернизации библиотеки в информационно – образовательный центр современной школы, «библиотека в школе станет больше, чем просто библиотека».  Школьный информационно - образовательный центр рассматривается как инновационное структурное подразделение информационно - образовательной среды образовательной организации. Переориентация в деятельности библиотеки с режима функционирования на режим инновационного развития.  Информационно - образовательный центр школы становится ресурсом для разработки и внедрения эффективной модели индивидуализации общего образования, развития форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.  Разработаны новые нормативно – правовые документы, регламентирующие и регулирующие деятельность информационно – образовательного центра современной школы, рекомендации по модернизации школьной библиотеки в современный информационно – образовательный центр.  Появилась новая модель важного структурного подразделения образовательной организации – информационно – образовательный центр. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Полученные в ходе реализации инновационного проекта технологические, практические результаты могут быть использованы образовательными организациями Краснодарского края.  Опыт работы по реализации школьного проекта может быть полезен и востребован руководителем органов управления образованием, образовательных организаций, библиотечными работниками системы образования и системы культуры, педагогическими работникам, любыми пользователями библиотек.  Потенциал и ресурсы созданного современного информационно – образовательного центра могут стать инновационной площадкой для отработки перспективных проектов различной направленности. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | Выполнить запланированные мероприятия подготовительного этапа реализации инновационного проекта:   1. Разработка и апробация эффективной модели индивидуализации общего образования ресурсами информационно – образовательного центра школы. 2. Развитие форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся на базе современного информационно – образовательного центра школы. |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1. | Мониторинг работы педагогов с учащимися по индивидуально-дифференцированному подходу в обучении и воспитании за последние 3 года | В течение 2018 года | Анализ системы работы педагогов с учащимися по индивидуально-дифференцированному подходу в обучении и воспитании на начало реализации инновационного проекта |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1. | Изучение передового педагогического опыта по индивидуализации общего образования, форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся | В течение 2018 года | Осуществление подготовительной работы по разработке модели индивидуализации общего образования ресурсами информационно-библиотечного центра современной школы |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1. | Разработка эффективной модели индивидуализации общего образования с использованием ресурсов информационно – образовательного центра (ИОЦ) школы.  Преобразование образовательного пространства школьной библиотеки, модернизация информационно – библиотечной среды в информационно – образовательный центр современной школы. | Январь-март 2018 года | -Создание эффективной модели индивидуализации общего образования на базе современного информационно – образовательного центра школы.  - Развитие форм продуктивной, исследовательской, проектной деятельности учащихся с использованием ресурсов информационно – образовательного центра (ИОЦ) школы. |
| 2. | Апробация разработанной модели индивидуализации общего образования на базе информационно – образовательного центра (ИОЦ) школы. | Апрель-август 2018 года |
|  | Внедрение апробированной эффективной модели индивидуализации общего образования на базе информационно – образовательного центра (ИОЦ) школы. | Сентябрь-декабрь 2018 года |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1 | Участие во Всероссийской научно-практической конференции по школьным библиотекам | По плану Минобрнауки РФ | Повышение методического уровня профессиональной компетентности участников реализации инновационного проекта  Переориентация в деятельности школьной библиотеки с режима функционирования в режим инновационного развития информационно-библиотечного центра |
| 2 | Участие в программе II Всероссийского съезда участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3 Федеральной целевой программы развития образования | По плану Минобрнауки РФ |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте «Читающая мама-читающая страна» (проведение краевой научно-практической конференции) | Октябрь 2018 года |
| 4 | Проведение серии семинаров, мастер-классов «Формы продуктивной, исследовательской и проектной деятельности-учащихся», «Ресурсы информационно-образовательного центра современной школы» | В течение 2018 года |
| 5 | Участие в проведении на базе школы краевой конференции по теме: «Информационно-библиотечные центры в образовательных организациях Краснодарского края» | По согласованию с ИРО КК |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 1 | Публикации в СМИ  -печатные издания  -на сайте школы | В течение 2018 года | Распространение информации и опыта о реализации инновационного проекта.  Участие в методической сети организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3 Федеральной целевой программы развития образования |
| 2 | Сюжеты по телевидению | В течение 2018 года |
| 3 | Участие в семинарах (вебинарах) | В течение 2018 года |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.