

**Паспорт инновационного проекта/программы МАДОУ №3
МО город Горячий Ключ**

1.	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через организацию совместной игровой деятельности
2.	Авторы представляемого опыта	Середа Ульяна Владимировна, старший воспитатель, 8-918-148-92-80, usereda@mail.ru Михуля Наталья Николаевна, старший воспитатель, 8-918-389-02-50, detsadik3@yandex.ru
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Романычева Наталья Витальевна, заведующая кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ «ИРО» Краснодарского края
4.	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через межличностное взаимодействия детей разного дошкольного возраста в совместной игровой деятельности.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> - изучить состояние проблемы межличностного общения детей дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе - выявить сущность и специфику игровой деятельности детей дошкольного возраста. - определить критерии и уровни развития игровых действий у детей дошкольного возраста. - разработать сценарии игр для развития межличностного общения детей в их игровой деятельности. - обустроить РПП образовательной и воспитательной среды, способствующей социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, обеспечение материальной базы; - создать банк методических разработок по вопросам социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (сценарии игр, методические рекомендации по организации игровой деятельности); - формировать у детей коммуникативные способности и навыки общения со сверстниками и взрослыми; - развивать у детей вербальные и невербальные средства общения, а также творческие способности и воображение в процессе игрового общения.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	<p>В период дошкольного детства взаимодействие и общение со взрослым сохраняет свою ведущую роль в развитии ребенка. Однако для полноценного социального и познавательного развития детям этого возраста уже недостаточно общаться только со взрослыми. Ребенок, имеющий разнообразный положительный опыт взаимодействия со сверстниками, начинает точнее оценивать себя и других, свои возможности и личные качества, следовательно, растет его творческая самостоятельность и социальная компетенция, что также обуславливает актуальность данной темы.</p> <p>Игровая деятельность во многом обуславливает динамику и направленность развития ребенка дошкольного возраста. Вместе с тем в настоящее время остаются недостаточно изученными многие теоретические проблемы социализации личности дошкольника в ходе</p>

		<p>игрового сотрудничества с другими детьми.</p> <p>Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования социализация и коммуникативное развитие личности дошкольника рассматриваются как единая образовательная область - социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Организация совместной игровой деятельности детей разного дошкольного возраста, вовлечение в эту деятельность родителей и взрослых, как равноправных членов игры, создание творческих самостоятельных игр детьми - и есть основная идея проекта.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»</p> <p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990, Конвенция ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-1)</p>
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Актуальность проекта для развития системы образования Краснодарского края представлена в следующих документах:</p> <p>Пункт 2.7. ФГОС ДО говорит, что игра является сквозным механизмом развития ребёнка, посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие»; «Физическое развитие».</p> <p>В пункте 2.7. ФГОС ДО определены особенности развития игровой деятельности ребенка.</p> <p>Пункт 3.2.5. ФГОС ДО рекомендует педагогу обеспечивать «поддержку спонтанной игры детей, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.</p> <p>Пункт 4.6. ФГОС ДО определяет цели и задачи игры, оговаривает важность развития игровой деятельности в становлении социально-нормативных основ поведения ребёнка, а также в повышении эффективности образовательного процесса.</p> <p>Также пункт 4.6. ФГОС ДО утверждает, что для развития ребенка важно развивать игровую деятельность, поскольку это позволит достичь формирование социально-нормативных возрастных характеристик.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна данного проекта, направленная на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, заключается в совместных играх старших и младших дошкольников, детско-родительских играх, самостоятельных творческих играх, направленных на социализацию ребенка, его всестороннее развитие.</p> <p>Согласно ФГОС ДО одной из задач дошкольного образования является развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников. Установление взаимосвязей, возникающих при общении, обмен эмоциями, стремление доминировать или умение подчиняться, договариваться – все это возникает в процессе детского общения. Очень важно понять особенности детских отношений во временных группах</p>

		<p>разного возраста и обнаружить что способствует становлению положительных, социальных форм общения. Новизна проекта заключается в том, что социально – коммуникативное развитие ребенка происходит успешнее при непрерывном общении дошкольников со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях: игра, совместное творчество, двигательная деятельность.</p> <p>Совместное общение взрослых и детей, детей разного возраста происходит в совместной деятельности, в играх, на прогулке, в различных мероприятиях.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Результаты проекта могут быть использованы для организации игровой деятельности детей дошкольного возраста, а также служить материалами семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций. Модель руководства и организации игровой деятельности дошкольников может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.</p>
11.	Механизм реализации инновации	<p>Основным механизмом реализации инновации будут являться формы работы с детьми по четырем основным блокам:</p> <p>1. Совместное игровое пространство для детей старшего и младшего дошкольного возраста (социо-игровая технология (СИТ)) Содержание: - Организация межличностного общения детей разного дошкольного возраста общим игровым пространством и совместной деятельностью детей разного дошкольного возраста.</p> <p>2. Совместная игровая деятельность старших и младших дошкольников (технология «Игрушечный совет») Содержание: - Организация совместного игрового взаимодействия детей старшего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Вовлечение в игровую деятельность родителей как равноправных участников игровой деятельности (технология «Игрушечный совет») Содержание: - Организация совместной игровой деятельности детей с участием родителей в качестве полноправных партнеров игры. Развитие совместной игровой деятельности детей старшего и младшего дошкольного возраста с привлечением к совместным играм детей разного возраста и родителей, которые выступали активными участниками игр, организованными детьми позволит сплотить детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей и позволит более эффективно решать задачи сопровождения личностного и возрастного развития детей, а значит, и социализировать дошкольников в обществе.</p> <p>4. Организация творческих самостоятельных игр детьми (технология «Игротрон») Содержание: - Организация детьми самостоятельных творческих игр. Затевая такую игру, дети не просто определяют сюжет, выбирают персонажей, организуют предметную среду своей игры и выбирают себе партнеров, но и сами ставят себе игровые задачи и находят их решения доступными им игровыми способами на тренажере «Игротрон».</p>
11.1.	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	август 2019 – август 2020 г.

11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование и перепланировка прогулочных участков для совместной игровой деятельности старших и младших дошкольников, организация совместного общения детей разного дошкольного возраста (СИТ) - организация совместной игровой деятельности старших и младших дошкольников (технология «Игрушечный совет»)
11.1.3	Полученный результат	- разработаны сценарии совместных игр детей разного дошкольного возраста
11.2.	2 этап:	Основной.
11.2.1	Сроки	2020- 2021 учебный год (начало); 2021-2022 учебный год (завершение).
11.2.2	Задачи	организовывать и проводить совместные игры детей и взрослых и оценка их эффективности для социально-коммуникативного развития детей в ходе наблюдения.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> совместная игровая деятельность старших и младших дошкольников с включением в данную деятельность родителей как равноправных участников игровой деятельности (технология «Игрушечный совет») - создание воспитанниками самостоятельных творческих игр, организация данных игр с детьми старшего и младшего дошкольного возраста (технология «Игротрон»)
11.3.	3 этап:	заключительно - перспективный.
11.3.1	Сроки	Сентябрь – декабрь 2022 г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации проекта, -описание результатов работы, анализ результатов, подведение итогов.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - повысится качество коммуникации детей дошкольного возраста, что выразится в осознанных коммуникативных действиях, в умении строить свое поведение в соответствии с задачами общения; - повысится уровень инициативности детей в совместной деятельности; - значительно повысится уровень сформированности действий по организации и осуществления сотрудничества; - активизируется речевая деятельность детей, воспитанники станут более целеустремленными и настойчивыми в преодолении трудностей; - повысится уровень выразительности речи, владения своим голосом, пластикой движений; - дети научатся импровизировать во время создания игрового образа с использованием различных средств выразительности (слова, жесты, мимика, движения); - повысится уровень социальной компетентности, воспитанники станут более свободно общаться со сверстниками, взрослыми, задавать интересующие вопросы, взаимодействовать друг с другом.
12.	Перспективы развития инновации	Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций. Модель организации совместной игровой деятельности старших и младших дошкольников может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.
13.	Предложения по распространению	Полученные результаты могут быть распространены и внедрены в практику ДОО Краснодарского края, а также использоваться при

	ю и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	повышении профессиональной квалификации педагогов-практиков (ГБОУ ИРО Краснодарского края), совершенствовании педагогического мастерства работников системы дошкольного образования.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Сборники сценариев и конспектов совместных игр детей разного дошкольного возраста и родителей, методические рекомендации для педагогов ДОУ по организации совместной игровой деятельности детей разного дошкольного возраста
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16.	Ресурсное обеспечение программы	
16.1.	Материальное	<p>В ДОУ создано оптимальное игровое пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса. Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; ДОУ оснащено компьютерной техникой. В свободном доступе для педагогов ДОУ в каждой возрастной группе находится ноутбук, а также в методическо-информационном кабинете - свободный компьютер для специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). Средства внутрисетевого взаимодействия компьютеров административного аппарата ДОУ и методическо-информационного кабинета поддерживает оперативный «обмен» информацией в режиме электронной почты.</p> <p>В ДОУ функционирует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, где систематически размещается информация: об организации совместной игровой деятельности старших и младших дошкольников, о заседаниях «Игрушечного совета», транслируются видеоролики о совместных играх детей и взрослых, о детском саде и его основных направлениях деятельности; об истории и развитии ДОУ и его традициях; о воспитанниках и педагогических работниках. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие деятельность ДОУ. Сайт является визитной карточкой ДОУ и находится в открытом доступе для педагогических работников, родительской общественности и социальных партнеров.</p> <p>ДОУ имеет в достаточном количестве необходимое оснащение и оборудование для организации игровой деятельности с детьми разного дошкольного возраста.</p>
16.2.	Интеллектуальное	В реализации проекта участвуют воспитатели, педагог-психолог, старшие воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Руководят реализацией проекта и осуществляют управленческую функцию заведующая ДОУ и

		заместитель заведующей по УВР.
16.3.	Временное	Август 2019г.- декабрь 2022 г. Время организации совместной игровой деятельности с детьми в основном этапе: 9.00-12.00 - совместные игровые мероприятия с детьми разного дошкольного возраста (на прогулке в первой половине дня) 16.00-18.00 - совместные игровые мероприятия с детьми и родителями (во время проведения вечерней прогулки) 12.00-14.00 - практические и консультационные мероприятия с педагогами

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя ОУ)

Кильдюшкина С.А.
(расшифровка подписи)

«10» сентября 2020 г.