



ФИО Гессорунская

Наталья Петровна

МО Гомельский район

МКОУ СОШ № 7

Формирование образовательной среды:  
от ошибки к перенективе.

В споре рождается истина

Сократ

Проработав директором 4 года, я поняла, что все мои усилия не дают желаемого результата: учителя не заинтересованы в своем развитии, качество образования снижается, учащиеся не мотивированы на учебу, родителями школы не интересна. Я написала заявление...

Так случилось, что приняла решение вернуться (быть директором небольшой учебно-маслокомплектной школы несколько месяцев никто не соглашался). У меня было время подумать, проанализировать свои ошибки: или не сможем изменить ситуацию, или свое отношение к ней. Посмотри на проблемы с другой стороны, не стави одало на себя.

Мне тогда на ум пришли слова Сократа: «В споре рождается истина», то есть надо научиться слушать и слышать собеседника.

Что они, мои собеседники? Детишки, учителя, родители.

Что нужно ученикам? (Я остаю, именно для них создана школа.) Быть учениками, при этом все равно в какой области.

Что может помочь ребенку стать успешным? Учителя, родители.

Я закономерно начала формировать команду единомышленников.

Во-первых, подобрала грамотных, заинтересованных в успехе замещающих.

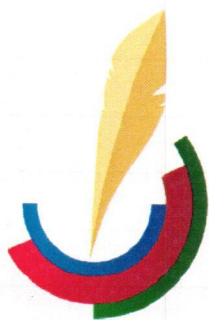
Во-вторых, уже вместе мы подумали о том, как заставить учителей <sup>идти</sup> развиваться, начать пересматривать свое отношение к ученику, то есть работать с учетом требований новых стандартов.

Как ни странно, но решению проблемы во многом помогли молодые педагоги, которые пришли к нам не детям, а ту же самую заработную плату. (С 2014 года в школу пришли 5 молодых специалистов, с некоторыми заключен целевой договор) Так молодые, неопытные учителя заставили пересмотреть свое отношение к работе учителей, которые за 60 лет. Методическая работа стала давать свои результаты.

Конечно, необходима поддержка и помощь родителей. Чтобы привлечь их в школу, родительские собрания мы начинаем с выступления детей. Цель: показать, что каждый ребенок может быть успешен здесь и сейчас. Надо только верить в него.

Первые успехи: родители и учителя стали привлекаться друг к другу.

Что мы можем предложить нашим детям? Хотелось бы многого, но необходимо опираться на то, что имеем, говоря о том, что школа - это единственное место в поиске, где ребенок может себя реализовать (с по-



ФИО Бессоручкая Н.А.

МО Гавриловский район

логической стороной).

Учитывая выбор предметов для сдачи на  
ГИА, сделаем учебный план.

Большое внимание уделим внеурочной  
деятельности. Оптимизировали расписание.

Значимую роль отведем развитию дополни-  
тельного образования. Мы предложим ре-  
бятам посещать кружки спортивной, интел-  
лектуальной, технической направленности. Суще-  
ствует успехи, особенно в спорте. Многие дети  
раскрываются, поверили в себя, у них появилась  
мотивация, захотелось повторить успех  
и в учебной деятельности.

Школа - это развивающаяся организация. Оста-  
навливаться нельзя.

В школе еще много нерешенных проблем.  
Главное, что все участники образовательного  
процесса, и я в том числе, понимаем: мы все  
разные, индивидуальные, но если у нас шко-  
ла объединила нас, надо уметь учитывать  
сущность и слышать друг друга.

Перспективы даже у маленькой сельской  
школы большие, потому что она имеет  
возможность сделать ребенка успешным...