**Эссе Черновой Марии Александровны,**

**учителя БОУ СОШ№1 имени Героя РФ А.А. Туркина**

**«Я – педагог»**

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.
В. Вильсон

 **«Мария Александровна, почему Вы стали учителем?»** – **это действительно был главный вопрос, которым меня встретили ученики в мой первый рабочий день. Я всегда считала, что с детьми нужно быть предельно честными, поэтому банальный и прозаичный ответ в духе чтобы «сеять разумное, доброе, вечное» в этой ситуации совсем не подходил… Пообещав открыть «сию великую тайну» после уроков, на классном часе, я задумалась, а действительно, почему? Пришлось прокрутить свою жизнь, как киноленту, назад, вернувшись в август 2008 года, когда, по воле случая, я, мечтающая стать наноинженером, вдруг, неожиданно даже для себя, поступаю в университет по специальности «преподаватель социологии». Что же это было? Импульсивное решение? Случайность? Но, как мы все знаем, случайности далеко не случайны… «Ищите первопричину!» - призывал мудрец Аристотель. И я обратилась к своему Детству…**

**Я вспомнила о том, что когда-то, в начальной школе, мне доверили роль учительницы в постановке школьного спектакля. Как же я тогда этим гордилась! Что может быть важнее, чем сыграть роль САМОГО учителя? Я – педагог! Пусть пока и понарошку. Глубокое уважение к профессии учителя, восторг от того, что я, пусть и сценически, имею отношение к самой благородному делу на земле… Это ощущение осталось во мне и пустило глубокие корни. Дальше моя жизнь направляется совсем в другое русло, но судьба (и сегодня я её неизменно благодарю!) увлекает меня в педагогику. Начало октября, звонок из родной школы: «Нужна помощь, выручай!». Я оказываюсь в кабинете своего бывшего классного руководителя Лаврик Любовь Дмитриевны, учителя истории. Уже немало лет, как её нет с нами, но благодарная память учеников живёт и ныне… Мы были хорошими реб**ятами**, наши проблемы, казалось, решались сами собой. И только через годы мы осознали, сколько её труда, незаметного, тайного, т**яжелого**, было вложено в нас, чтобы мы стали теми, кем стали.**

Выходит, что мудрые жизненные уроки любимых учителей предопределили мою профессиональную судьбу. Сегодня я – педагог. И уже сейчас, на заре своей учительской деятельности, стремлюсь найти опоры, которые помогут мне воспитать моих детей настоящими людьми. Убеждена в следующем: невозможно учить детей чему-либо, не являясь примером для них, не веря в то, о чём говоришь… Заставить вызубрить урок под силу любому учителю, а вот достучаться до каждого, заглянуть в личный мир ребёнка под силу, пожалуй, не всем. Но я мечтаю научиться этому волшебному искусству! Наша святая обязанность - найти подход к каждому из них, вселить уверенность в себя, радость жизни, общения с другими людьми, научить Познавать, Верить и Любить… Какое предназначение может быть выше и благороднее?

Вот и звонок… Я захожу в кабинет и вижу 30 пытливых глаз, в которых плещется всё тот же вопрос: а почему Вы – учитель? И я отвечаю: «Хочу быть счастливой! Хочу учиться! Хочу поделиться тем, что знаю! А ещё хочу, чтобы у меня было много друзей! Ну что, ДРУЗЬЯ?» - спрашиваю с улыбкой у класса. «ДРУЗЬЯ!!!» - весело отвечают мои дети, и классный час продолжается дальше…

 Спасибо судьбе, что я – учитель…