**Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе.**

**Тема** «Космическое путешествие»

**Направление**: Познавательно- речевое.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация.

# ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. **Образовательная.**

- Продолжать учить детей приемам арифметических действий в пределах десяти.

- Формировать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.

- Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги.

- Закреплять умения называть числа в обратном порядке.

1. **Развивающая.**

- Развивать умение выявлять и анализировать наличие нескольких признаков и отсутствие одного из них.

- Закреплять представления детей о последовательности дней недели.

- Развивать предпосылки логического мышления

1. **Воспитательная.**

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Методы и приёмы:

# ОБОРУДОВАНИЕ

Дидактический материал:

1. Карта с маршрутом
2. Солнце

## Раздаточный материал:

1. Листы с цифрами для «компьютера»
2. Карандаш
3. Домики
4. Материал для окошек
5. Наборы цифр
6. Карточки с кошками

# ХОД ЗАНЯТИЯ

**В**.: Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в космическое путешествие. Согласны? На чем мы полетим? Ну, конечно же, на ракете. А сделаем мы ее сами. Для этого на листочках надо соединить цифры по порядку от 1 до 10 (выполнение, получается ракета).

**В**.: Итак, ракеты готовы. Пора в путь. А вы знаете, ребята, когда ракеты отправляются в космос, то отсчет времени идет в обратном порядке. Считать начинаем с 10 (10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 – ПУСК).

**В**.: Все ракеты взлетели? Внимание, мы – в космосе! Но что это? Наш бортовой компьютер принял послание о бедствии – SOS!!!. Если мы правильно выполним задание, то узнаем, кто послал нам этот сигнал. Будьте внимательны- чтобы не было сбоя в программе. (графический диктант- при правильном выполнении получается инопланетянин)

**В**.: Итак, это – инопланетяне! Жители планеты «Солнечная». На их планете злой волшебник погасил Солнце, и они просят нас о помощи. А чтобы помочь жителям планеты, нам нужно отправиться путешествовать по Галактике. В этом нам поможет космическая карта, где указан необходимый нам маршрут.

(*физкультминутка*)

*Чтобы космонавтом стать,*

*Чтоб в небо взлететь,*

*Надо много знать,*

*Надо много уметь!*

*И при этом, и при этом,*

*Вы затетьте-ка*

*Космонавтам помогает*

*Арифметика!*

*Сколько точек будет в круге,*

*Столько раз поднимем руки.*

*Сколько елочек зеленых,*

*Столько выполним наклонов.*

*Приседаем столько раз,*

*Сколько бабочек у нас.*

**В**.: Вот теперь вы готовы к испытаниям! В добрый путь! Куда же ведет нас маршрут? Да, вправо прямо. Мы попали на звезду «Сосчитай-ка». Здесь нас ждет задание. Перед вами дома жителей этой звезды, они очень любят задавать вопросы космическим путешественникам. Видите, у каждого домика по 7 ступенек. Чтобы войти в дом, на каждой ступеньке надо назвать день недели.

**В**.: Молодцы! Все справились. …, как называется первый день недели? …, а как называется второй день недели? (*далее по дням*). Самая верхняя ступенька- седьмая. Назовите, ребята, где ещё встречается число семь? (семь цветов радуги, название сказки, пословицы и т.д.)

Молодцы, справились.

А вы заметили, ребята, что домики-то эти без окон!? Их нужно составить. На крышах каждого дома указан номер. Если составить окошки из двух половинок, должно получиться такое же число, как и на крыше домика.

Возьмите на подносах материал для окошек и работайте (*дети составляют окна –пазлы с числами* ).

Погостили мы на этой планете, теперь и в путь пора. Куда ведет нас маршрут дальше? Верно, прямо вниз.

Мы с вами оказались на звезде «Вискас». Жители этой звезды очень любят кошек. В их зоопарке случилась беда: в каждом вольере жило по 9 кошек. Но по одной кошке из каждого вольера убежало.

Посмотрите внимательно и определите, как выглядела девятая кошка? (*выполнение*)

Молодцы!

Снова в путь! Куда теперь лежит наш маршрут? По диагонали вверх. И теперь мы попали на звезду «Угадай-ка». Приготовьтесь подумать! На этой звезде живут космические животные. Их ещё никто не видел. Будьте внимательны- животных нужно составить вот по таким схемам. (танграм)

Молодцы!

А теперь давайте отдохнем: мы много встречали космических жителей и теперь давайте попробуем их показать!

*(Игра «Сделай такую же фигуру»)*

Отдохнули? Куда нам дальше направиться? Да, вправо, прямо. А вот и Солнце, которое мы искали! Помните, его погасил злой волшебник? Но это Солнце не простое, а математическое! Чтобы его зажечь, нужно в лучах дополнить числовые пары, так, чтобы в сумме получилось число 8.

Скажите, какое число надо добавить к 6, чтобы в ответе получить число 8? (*и т.д. по примерам*)

Вот и зажгли мы Солнце!

Как будут рады этому жители планеты «Солнечная»!!!

А нам пора возвращаться домой. Мы успели сделать много добрых дел, путешествуя сегодня по Галактике.

Скажите, что интересного в этом путешествии мы выполняли?

карта маршрута

**5**

**+1**

**+1**

**+1**

**+1**