ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

# ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

## *Кривоплясова Ольга Николаевна*

**воспитатель МДОБУ детский сад №3, Лабинск**

**ЗА ПОБЕДУ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ**
**ПРОЕКТОВ, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**
**«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА.»**

**по направлению «Грани мастерства»**

**в номинации «Проект»**

**«Содержание деятельности ДОУ**
**по взаимодействию с родителями»**

**19-22 апреля 2017**

Проректор по НИИД Ю.П. Ветров

Армавир, 2017

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3
ГОРОДА ЛАБИНСКА

# Сценарий выпускного утренника в подготовительной к школе группы «Стиляги - шоу!»

*ПОДГОТОВИЛА:*
*Воспитатель*
*О.Н. Кривоплясова*

*ЛАБИНСК*

**Сценарий выпускного утренника в подготовительной к школе группы «Стиляги - шоу!»**

Звучит тихая ретро музыка. Выходят ведущие.

**1 Ведущий:** Добрый вечер, уважаемые гости!
Мы рады приветствовать вас.

**2 ведущий:** Приглашаем вас на музыкальную ретро-экскурсию под названием «Назад в будущее! »

**1 Ведущий:** Атмосфера в зале обещает быть радужной, романтичной, с легким дуновением ностальгии.

**2 Ведущий:** Итак, садитесь поудобнее и счастливого пути!

(начинает звучать песня «Мы любим буги-вуги» из фильма «Стиляги» и дети забегают в зал и встают в шахматном порядке по залу. Ведущие встают с детьми сзади по центру зала.)

**Танец «Буги-вуги»**

(дети встают полукругом)

**1 ребенок:** Мы серый цвет не признаем
Наш мир весь радугой играет
Шансон, романсы не поем
Нас джаз и буги привлекают!

**2 ребенок:** Когда по улице идем
Вы обернитесь нам вослед
Мы покидаем детский сад
И исполняем песни разных лет!

**Песня «Скоро в школу»**

**Вадим:** Мы сегодня собрались,
Чтобы праздник наш отметить

**Софья А.:** Ну, а что мы празднуем?

**Илья Ж.:** Ну, конечно выпускной!

**Дима Т.:** Что за праздник он такой?
Кто виновник торжества

**Настя Е.:** Ну, конечно ты и я,
Все мальчишки и девчонки,
Что сейчас стоят в сторонке.

**Соня П,:** Поприветствуйте же нас-
Кандидатов в 1 класс!

**Захар В.:** Это – мы самые
Смелые! Активные!
Спортивные! Шустрые!
Сообразительные! Любознательные!
В общем: привлекательные!

**Захар П.:** И это все?

**Рома М.:** Нет. А еще мы:
- Любители поговорить с соседом.
Ссоримся и тут же миримся.
Обожаем поболтать за обедом.
Самая шумная группа в детском саду.
Головная боль воспитателей.
Наш самый любимый день недели - воскресенье.

**Песня «Детский сад»**

**Дима К.:** День сегодня необычный
Замечательный, отличный
Причина этому одна
Понятна каждому она!
Очень скоро, очень скоро
Мы пойдем учиться в школу
И пожелать уже пора нам ни пуха, ни пера!

**Катя М.:** Последний разок в этом праздничном зале
В центре внимания мы побываем
Ну что же, прощай
Любимый наш зал
Ты часто сюда нас на праздники звал.

**Песня «Хлопайте в ладоши»**

**Сценка «Свобода»**

**Илья Н.:** Ура, ура, наконец, пришла пора!
**Катя Х.:** Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?
**Илья Н:** Ну да. Не буду я днем я спать!
**Катя Х.:** А будешь все читать, писать.
**Илья Н.:** Зато не буду кашу есть!
**Катя Х.:** Захочешь встать, а скажут сесть!

**Илья Н.:** Домой пораньше мы придем.

**Катя Х.:** И мамы дома не найдем! Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки!

**Илья Н.:** А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим все, что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

**Катя Х.:** Постой, пожалуйста, постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму очень огорчить!

**Вместе:** Да, брат, такие вот дела, как видно молодость прошла!

**1 Ведущий:** Ну что же, продолжим. Перед вами самые стильные и веселые ребята подготовительной группы.

**Танец-песня «Мальчишечьи мечты»**

**1 ведущий:** Какой отличный танец! Сколько в нем задора и огня, ноги так и просились в пляс. Причем я видела, с каким восхищением смотрели наши гости. Это говорит о том, что наши выпускники – настоящие артисты.

**2 Ведущий**: Интересно, а кем же мечтают стать наши девочки?

**Сценка «Три подруги»**

**1 Ведущий.**

Три подруги в день весенний
Были в милом настроении,
На скамейке ворковали
И о будущем мечтали!

**Ульяна:**

Вот когда я подрасту,
Сразу замуж я пойду.
Мужа выберу, как папа,
Чтоб меня встречал у трапа…

Ах, забыла я сказать:
Буду в небе я летать,
Стюардессой стать хочу,
В самолете полечу.

**Настя Р.:**

Ты не отвлекайся! Что там дальше не забыла?

**Ульяна:** А потом я стану мамой,
И скажу тебе я прямо
Вот про что: своих детишек
Я не буду кашей пичкать,

Буду их водить в кино,
Покупать им эскимо.

**Маша А.**: Вот твоей бы дочкой стать!
Можно только помечтать!

**Нася Р.:**Я хочу артисткой стать,
Чтоб на сцене выступать,
Чтоб цветы всегда дарили,
Обо мне лишь говорили,
Чтоб в кино меня снимали,
Роли главные давали!
Много б денег получать,
Что хочу - все покупать!
Почему же ты молчишь, ничего не говоришь! (обращается к третьей)

**Маша А. :**
В школе буду я учиться,
Обещаю не лениться, потому как подрасту –
Стать ученой я хочу.
И компьютер изучить.
С математикой дружить,
Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.
Геометрию и русский, биологию французский
В школе нужно изучить, чтобы самой умной быть!

**2 Ведущий:** Вот такие наши дети
Все хотят узнать на свете.

**1 Ведущий:**Вот такие наши дети,
Все хотят узнать на свете.
Ведущий: Мечтателей и фантазеров
Всегда школа с радостью ждет.
Мы верим, что каждый
К мечте своей скоро
Тропинками знаний придет!

**Игра с родителями `Школьная лотерея`.**

**2 Ведущий:** Скоро учиться ребенок пойдет,
Школьная жизнь для вас настает.
Новых забот и хлопот вам доставит,
Всю вашу жизнь перестроить заставит.
И мы при всех здесь сейчас погадаем,
Что будет в семьях, сегодня узнаем…

Выходят несколько родителей. Ведущий задает вопрос, участник вытаскивает из мешочка кубик или карточку с ответом и читает ответ. Ответы: мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка.

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кому первоклассника в школу водить?

**1 ведущий:** А сейчас хотелось бы узнать, а как мамы и папы будут собирать своих детей в школу.

**Игра «Собери ребенка в школу»**

**2 Ведущий:** Следующий номер никого не оставит равнодушным. Он подарит вам радость, волнение и трепет души!

**Танец «Отец и дочь»**

**Артур Ж:** Подойдет неслышно осень,
Лист нарядный с ветки сбросив.
По дорогам золочёным
Не спеша сентябрь придёт,
Для мальчишек и девчонок
Начиная школьный год.

**Захар П.:** Мы в школу уходим и говорим:
Детсад любимый, за все благодарим!

**Песня «Теперь мы первоклашки»**

**Игра «Оценки»**

На столе лежат карточки, перевернутые к нему лицом. Под музыку дети врассыпную бегают по залу и должны с окончанием музыки взять любую карточку, поднять ее верх, повернуть оценкой лицом к родителям. Вот на какие оценки будут учиться ваши дети: Кто-то на`4`, кто-то на `5`! Молодцы!

(убирает карточки)

А теперь приглашаем поучаствовать в игре наших родителей. (несколько родителей выходят в зал). (ведущая достает другие карточки с оценками). Посмотрим, на какие оценки учились ваши родители? Задание то же... Но с окончанием музыки родители замечают, что у некоторых были `3`.

**Ведущий.** А теперь мы заглянем в будущее лет так на 50 вперед.

**Инсценировка «Вот так встреча!**

**Матвей:** Лена, здравствуй! Ты ли это?
Как я нашей встрече рад!
Я, так часто вспоминаю наш любимый детский сад!

**Варя:** Здравствуй, я ведь тоже рада, что узнал меня, дружок,
Помнишь, мы не поделили в младшей группе пирожок?

**Матвей:** Пирожки на славу были, хороши, так хороши,
До сих пор я вспоминаю, мы их ели от души!

**Варя:** Ах, какие были годы!
Не вернуть их, не догнать,
Даже в старости почтенной будем садик вспоминать.

**Матвей:** Долго- долго будем помнить тебя садик дорогой! (обнявшись, уходят)

**Ребенок:** Не будем мы грустить, страдать.
Пора прощальный вальс потанцевать

**Танец «Прощальный вальс»**

**Саша С.:** Мы здесь росли, мы здесь играли,
Мы находили здесь друзей.
Но годы быстро пробежали,
И стали мы чуть-чуть взрослей.

**Арина:** Теперь пора идти нам в школу –
Нас книги ждут, и знания…
Детсаду нашему родному
Мы скажем: «До свидания! »

**Софья А.:** Не грустите, наши няни, наши воспитатели!
Приходить к вам в гости будем, будем обязательно!

**Илья Ж.:** Спасибо вам за доброту,
Терпение и ласку,
За тихий голос, за игру,
Рассказанную сказку.
За тёплый, материнский взгляд,
Любовь и нежность вашу
Мы, вспоминая детский сад,
Не раз «Спасибо! » скажем.

**Ведущий:** Солнце ласково сияет в небе,
Ветерок играется с листвой,
Ну а нам сегодня очень грустно,
Мы прощаемся с любимой детворой!

**Ведущий:** Хотим пожелать вам, родные ребята,
Учиться, расти, встретить новых друзей.
Мы вами всегда будем очень гордиться,
По лесенкам жизни идите смелей!
***(Вручение дипломов, грамот и подарков детям)***

**Благодарственные стихи коллективу от родителей выпускников детского сада**

**Родители:** Быть может, молчание - злато,
Но как промолчать нам сейчас!
Веселые наши ребята
В полнейшем восторге от вас!
Взрослеют они понемножку -
Глядишь - добредут до венца!
Навек сохранят они все, что
Вы отдали им до конца!
Сердца свои, души и нервы,
Таланта бездонный запас!
Хоть дети идут только в первый,
Для них вы всегда - высший класс!
Заведующей и охране,
И нянечкам, дворникам - всем:
"Спасибо за ваше призванье
Забавных любить непосед! "
Желаем любви вам и счастья!
Высоких идей и зарплат!
Всё будущее - в вашей власти!
Да здравствует наш детский сад!

***Танец – сюрприз от родителей***

Ответное слово воспитателя для выпускников и родителей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3
ГОРОДА ЛАБИНСКА

# Конспект
# экскурсии в детскую библиотеку
# «Путешествие в дом книги»
## Старшая группа

*ПОДГОТОВИЛА:*
*Воспитатель*
*О.Н. Кривоплясова*

*ЛАБИНСК*

**Конспект экскурсии в детскую библиотеку в старшей группе**
**«Путешествие в дом книги»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с родным поселком, его достопримечательностями.
- Познакомить воспитанников с понятием «библиотека», рассказать детям о работе библиотекаря
- Познакомить детей с правилами пользования услугами библиотеки
- Обогащать и расширять представления детей о книге

**Развивающие:**

- Развивать и обогащать словарный запас детей по теме ***«библиотека»***, развивать интерес к книгам, к истории их возникновения, расширять читательский кругозор детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к книгам, желание читать книги.
- Воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах, воспитывать любовь к своему поселку.

**Словарная работа:**

- библиотекарь, стеллажи, хранилище книг, экспозиция, картотека

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы, рассматривание книг, оформление самодельных книжек – малышек из детских рисунков и пояснения к ним.
- Сюжетно – ролевые игры ***«Библиотека»***, ***«Семья»***, творческая мастерская по ремонту старых, ветхих книг.

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите книги? А хотели бы узнать, где они живут? Вот сегодня мы с вами пойдем на экскурсию в библиотеку. Библиотека – это дом, здание, где живут книги. Библиотека – это хранилище книг. Книг в библиотеке очень – очень много, гораздо больше, чем у вас дома. И если вам захотелось почитать какую-то книгу, а у вас дома ее нет, то вы можете пойти в библиотеку и взять эту книгу там, что бы прочитать ее дома. Когда прочитаете книгу, вы вернете ее обратно в библиотеку и возьмете любую другую. В библиотеке работает библиотекарь. С его работой мы тоже сегодня познакомимся. Наша библиотека находится на улице Глущенко. Вы готовы отправиться туда?

Дети вышли из детского сада парами. Подойдя к проезжей части дороги, воспитатель обращает внимание детей, почему именно здесь мы решили переходить дорогу?

**Ответы детей**

Также воспитатель поясняет, что все должны убедиться перед началом движения, что машины остановились и пропускают пешехода. Нельзя, подойдя к пешеходному переходу, начинать движение через дорогу, водитель машины

мог их не заметить из кустов на обочине или по другой причине. Обязательно убедитесь, что машина остановилась, и только тогда начинайте движение.

**-Воспитатель:** Как я вам уже говорила, библиотека находится на улице Глущенко. Перед вами одноэтажное здание с большими окнами. Перед тем, как зайти в это здание, давайте с вами вспомним правила поведения в библиотеке.

- надо внимательно слушать библиотекаря
- разговаривать можно только шепотом
- если хочешь задать вопрос, нужно поднять руку
- взял посмотреть книгу, положи на место

**Воспитатель:** Приглашаю вас в дом, где живут книги.
В библиотеке, даже в холле, очень много цветов и есть ковровые дорожки на полу. Все это создает уют. Кроме того, дорожки нужны, чтобы неслышно было шагов, чтобы была тишина, ведь в библиотеке шуметь нельзя. В холле есть еще два стеклянных шкафа, похожих на витрину, где за стеклом размещены экспозиции.
Первая экспозиция называется ***«Из истории книги»***. Здесь можно увидеть старые, старые книги.
За этим же витражом расположена экспозиция ***«300 лет Российскому печатному слову»***. Здесь мы видим чернильницы, перья, первые ручки *(которыми писались рукописи, наброски, статьи, которые потом и печатались)* и первые газеты, старые книги.
Третья экспозиция называется ***«Великая Отечественная война»***. На этой экспозиции мы видим не только книги об этой страшной войне, но и газеты военных лет, в которых напечатаны статьи о битвах и сражениях, о великих подвигах, напечатаны и фотографии людей, совершивших эти подвиги. Здесь мы видим даже медали и ордена, которыми награждали людей за героические подвиги.
На стенде ***«В мире поэзии»*** выставлены книги, в которых напечатаны самые красивые и душевные стихи, в том числе и о Родине.
Затем детей встречает библиотекарь.
**-Библиотекарь:ф**
Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Сергеевна.
**-Библиотекарь:**
Я работаю в библиотеке, моя профессия – библиотекарь. А хотите, я вам расскажу, в чём заключается моя работа?

**-Библиотекарь:** Проходите, я вам расскажу про эту увлекательную профессию. Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг,

старинных и современных. *(БИБЛИОТЕКАРЬ ПРОВОДИТ ЭКСКУРСИЮ ПО БИБЛИОТЕКЕ)*. Каждая библиотека – это целые города, длинные-длинные ряды книжных полок тянутся там как улицы. Занимают эти хранилища многие этажи. В них собраны книги из разных стран. Найти нужную книгу в таком городе помогает библиотекарь.

У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках — каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу. Читай и становись умнее. *(ПОКАЗЫВАЕТ КАРТОЧКИ)*.

Но мне хотелось бы рассказать вам о работе библиотекаря в нашей библиотеке. Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке выбор книг неизмеримо больше! Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов.

Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки, посвящённые юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками. Библиотекари приглашают авторов известных и любимых книг на встречу с читателями.

Давайте мы с вами пройдем сначала в читальный зал, где собраны редкие книги, которые домой брать нельзя, которые можно читать только здесь, удобно устроившись за столом. В читальном зале можно полистать последние номера детских газет и журналов, познакомиться с новыми названиями детских периодических изданий. Здесь же хранятся старые газеты и журналы, выпущенные в разные годы. Они нужны тем читателям, которые хотят вспомнить какую-то информацию из истории нашего поселка, края, страны. В читальном зале можно в тишине, не отвлекаясь на посторонние шумы, прочитать редкие книги, которые не выдаются для чтения домой.

Дети проходят в читальный зал. Библиотекарь обращает внимание детей на то, что здесь много столов и стульев, за которые можно сесть, чтобы что-то прочитать, а при необходимости и записать что-то. Что здесь тоже красиво и уютно. А почти напротив двери стоит пианино. Пианино не для того, чтобы петь песни, как на музыкальных занятиях в детском саду, а для того, чтобы читать стихи, отрывки из каких-то произведений и слушать глубокую, серьезную классическую музыку, которая помогает их прочувствовать и понять. Для этого работники библиотеки устраивают литературные вечера. Когда дети *(дошкольники)* будут ходить в школу, они обязательно побывают на таких вечерах и будут принимать в них участие.

После этого библиотекарь предлагает пройти в другой, самый большой зал, где и находятся книги, которые можно брать домой и читать уже дома. В этом зале библиотекарь обращает внимание детей, что при входе на стене на стенде висят ***«Правила поведения в библиотеке»***. Библиотекарь объясняет их детям и подчеркивает необходимость соблюдать их.

Во время рассказа подчеркивается, что книги надо читать быстро, возвращать их

вовремя, в хорошем состоянии. С книгами надо обращаться очень бережно. Иначе книга придет в такое состояние, станет такой рваной, грязной, ветхой, что ее уже никто читать не сможет. А если случиться так, что книга все-таки нечаянно порвалась, то ее необходимо починить, отремонтировать.

**-Библиотекарь:**

РЕБЯТА, А КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ БИБЛИОТЕКАРЬ?

Ответы детей

**-Библиотекарь:** Молодцы! Самое главное в работе библиотекаря – бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Великолепная память – ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга, быть общительным, знать литературные произведения, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.

**Вопросы к детям:**

- Ребята, а вы были когда-нибудь в библиотеке?
- Любите ли вы читать книги, умеете ли читать? Может быть, вам читают книги мама или бабушка?
- Назовите свою любимую книгу. Кто её написал?

*(Ответы детей)*

**-Библиотекарь:**

А сейчас я вам предлагаю игру – викторину.

-Викторина: ***«Угадай сказку»***.

*(На компьютере детям показывается половина картинки из сказки, дети должны угадать сказку).*

**Можно представить такие сказки, как:**

- ***«Муха-Цокотуха»***, К. Чуковский
- ***«Аленушка и братец Иванушка»***, русская народная сказка
- ***«Гуси-лебеди»***, русская народная сказка
- ***«Три поросенка»***, С. Михалков
- ***«Доктор Айболит»***, Корней Чуковский
- ***«Буратино»***, Толстой
- ***«Красная Шапочка»***, Ш.Перро
- ***«Дюймовочка»***, Ш. Перро
- ***«Винни Пух»***, Борис Заходер
- ***«Золотая рыбка»***, Александр Пушкин
- ***«Кошкин дом»***, С. Маршак

Дети, как вы думаете, для чего нужны библиотеки? А зачем людям читать книги?

Самостоятельный осмотр библиотеки детьми.

Дети рассматривают книги, журналы.

Человек, Вселенная, Космос
100 человек

Словари. Справочники.
ЖЕМЧУЖИНЫ КУЛЬТУРЫ РОССИИ

# Благодарственное ПИСЬМО

**Центральная детская библиотека**

**им. А.С. Пушкина**

*выражает благодарность воспитателю*

*МДОБУ д/с №3*

**Кривоплясовой Ольге Николаевне**

*за активное сотрудничество*

*и пропаганду книги среди дошкольников*

Директор МБУК ЦБС И.А. Долгих

Май 2016 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3
ГОРОДА ЛАБИНСКА

# Сценарий физкультурного развлечения для детей 3-4 лет с участием родителей «Путешествие в лес»

*ПОДГОТОВИЛА:*
*Воспитатель*
*О.Н. Кривоплясова*

*ЛАБИНСК*

# Физкультурный досуг для детей 3-4 лет с участием родителей «Путешествие в лес»

**Цель.** Формирование у детей предпосылок поисковой двигательной деятельности (с веревочкой) и навыков сотрудничества.

**Задачи.** Обучать воспитанников и их родителей разнообразным упражнениям и играм с веревочкой для развития мелкой моторики и увеличения двигательной и интеллектуальной активности детей. Развивать у детей быстроту, ловкость, умение ориентироваться в пространстве и координацию движений. Упражнять в выполнении упражнений без предмета и с веревочкой под музыку, в прыжках на двух ногах через ориентиры, в развязывании узелков, в катании модуля-колеса. Формировать у всех участников досуга сознательное отношение к своему питанию. Способствовать развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сферы участников досуга.

**Материалы и оборудование.**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья! Я вас сегодня приглашаю в лес на прогулку. Но так как дорога нам предстоит долгая, давайте сначала разомнемся.

**Зарядка под музыку**

**Ведущий:** Молодцы, а теперь можно отправляться в путь. Посмотрите, сколько препятствий нас ждет на пути, но я думаю, что вы смелые и отважные и нечего не боитесь.

***Прохождение полосы препятствий***

**«На пути лежит бревно, очень толстое оно!»**

*Ходьба по ребристой доске*

**«Здесь болото, здесь и кочки, нужно прыгать на двух ножках!»**

*Прыжки на двух ногах в обручи*

**«Лежат деревья на пути, нужно нам ползком пройти!»**

*Проползать под дуги*

**«Перешагиваем мы, ручеек уж позади!»**

*перешагиваем препятствие*

*Встречается им на пути медведь.*

**Медведь:** - Ух, какие ребята забрели ко мне в гости! Здравствуйте ребята! Зачем пожаловали?

**Ведущий:** Да мишка просто пришли в лес погулять. Ведь уже скоро лето. В лесу так красиво. Вот мы и решили прогуляться? А ты не сердись на нас мишка, а лучше поиграй с нами.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

**Медведь:** ох, как с вами весело ребята, но мне пора.

*Мишка уходит*

**Ведущий:** Ребята вы, наверное, устали? Проголодались? Сейчас вы отдохнете, а ваши родители отправятся на добычу пищи.

**Игра для родителей: «Кто быстрей?»**

Родители на мячах должны допрыгать до ориентира взять яблоко и вернуться назад.

**Ведущий:** Ну что ребята вы отдохнули, нам пора отправляться дальше. Смотрите ребята это, наверное, белочка рассыпала шишки и грибочки, давайте поможем ей собрать.

**Игра «Собери шишки и грибочки»**

Дети собирают шишки, а родители собирают грибочки. Отдают шишки и грибы белочки.

**Ведущий:** Ой, смотрите, платок нашла.
Разноцветный, расписной,
Необычный, непростой.
Предлагаю вам друзья поиграть с платочком я!
Хотите? Тогда выходите.
Звучит музыка, дети и взрослые танцуют. Музыка останавливается, дети приседают и закрывают глаза. Воспитатель накрывает кого-нибудь платком, а потом спрашивает: «Раз, два, три – кто же спрятался внутри?» (играют три-четыре раза)

**Сюрпризный момент**

В последний раз воспитатель накрывает корзину с соком.

**Ведущий:** Какая чудесная полянка.
Славно, славно мы играли
Мы по лесу погуляли,
Подышали, и вернулись без сомненья
Все с хорошим настроением!

ВЫХОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3
ГОРОДА ЛАБИНСКА

# Мастер-класс для родителей на тему:

# «Играем пальчиками - развиваем речь».

*ПОДГОТОВИЛА:*
*Воспитатель*
*О.Н. Кривоплясова*

*ЛАБИНСК*

# Мастер-класс для родителей на тему: «Играем пальчиками - развиваем речь».

**Цель**: построение эмоционально – доверительных взаимоотношений способствующих полноценному развитию здорового ребёнка и позитивной самореализации взрослых.

**Задачи:**

1.Формирование элементарных представлений о здоровьесберегающих технологиях и о возможности их применения.
2.Показать значимость развития мелкой моторики детей.
3.Научить элементам пальчиковой гимнастики для развития речи, внимания, памяти, воображения.
4.Продолжать устанавливать доверительные отношения с родителями.

**Ход**

Уважаемые друзья, сегодня мы с вами являемся участниками мастер-класса на тему: *«Играем пальчиками - развиваем речь»*.
Девиз нашего мастер-класса: Никогда ничему не научишься, если будешь говорить: *«Я не умею, не научусь!»*

Активизация родителей:
– Крикните громко и хором, друзья,
Деток вы любите? Нет или да?
Пришли на собрание, сил совсем нет,
Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)
Я вас понимаю. Как быть, господа?
Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)
Дайте мне тогда ответ:
Помочь откажетесь мне? (Нет.)
Последнее спрошу вас я:
Активными все будем? (Да)

Одним из видов здоровьесберегающих технологий является пальчиковая гимнастика.

Если обратиться к истории, то можно заметить, что многое из опыта наших предков не забыто, более того, продолжает развиваться, что говорит о пользе и важности данных игр в детстве.

Наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки», «Коза-рогатая» не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж.

Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы!

-Способствует овладению навыками мелкой моторики
-Повышает работоспособность коры головного мозга

-Развивает у ребёнка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение

-Помогает снимать тревожность

Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга. Указательный палец связан с желудком, средний — с кишечником. Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек, а мизинца — на работе сердца.

Сейчас, я хотела бы показать Вам несколько вариантов пальчиковой гимнастики.

**«Снежок»** - пальчиковая гимнастика

Ход игры:

Раз, два, три, четыре, *(загибают пальчики начиная с большого)*
Мы с тобой снежок лепили. *(«лепят», меняя положение ладоней)*
Круглый, крепкий, *(показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)* очень гладкий
И совсем - совсем не сладкий. *(грозят пальчиком)*
Раз – подбросим. *(смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)*
Два – поймаем. *(приседают,ловят воображаемых снежок)*
Три – уроним. *(встают,роняют воображаемый снежок)*
И…сломаем. *(топают)*

**«Компот»** - пальчиковая гимнастика

Ход игры:

Будем мы варить компот, *(левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем)*
Фруктов надо много. Вот: *( правой руки «мешают»)*
Будем яблоки крошить, *(загибают пальчики по одному, начиная с большого)*
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот. *(опять «варят» и «мешают»)*
Угостим честной народ.

**Пальчиковая гимнастика «В гости к кошке»**

Позвала нас в гости кошка, ( ладони на щеках, качаем головой)
И пошли мы по дорожке. ( пальцы «шагают» по коленям или по столу)
Топ-топ, ( ладони хлопают по коленям или по столу)
Прыг-прыг, (кулачки стучат по коленям или по столу)
Чики-брики, (ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)
Чики-брик. ( кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)
Видим дерево высокое, ( наставляем кулачки друг над другом)
Видим озеро глубокое. ( волнообразные движения кистями)
Топ-топ, (ладони хлопают по коленям или по столу)

Прыг-прыг, ( кулачки стучат по коленям или по столу)
Чики-брики, ( ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)
Чики-брик. (кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)
Птицы песенки поют ( ладони перекрестно — «птица»)
Зернышки везде клюют:
Тут клюют и там клюют, (пальцы одной руки «клюют» ладонь другой, и наоборот)
Никому их не дают. ( ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак)
Топ-топ, (ладони хлопают по коленям или по столу)
Прыг-прыг, (кулачки стучат по коленям или по столу)
Чики-брики, (ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)
Чики-брик. ( кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)
Это дом, ( «крыша»)
А в нем окошко. ( «окно»)
Нас встречают кот и кошка. хлопаем в ладоши
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу
Мы немножко погостим руки «здороваются»
И обратно побежим. пальцы «бегут» по коленям или по столу
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу

**Воспитатель: -** Нам бы хотелось, чтобы все участники поделились своими впечатлениями, высказали свое мнение, что Вам понравилось, что не понравилось, почему не понравилось, было ли Вам интересно или не очень.

(ответы родителей)

**Воспитатель:** Спасибо, нам очень дорого мнение каждого из вас. Уважаемые родители! Каждый ребёнок индивидуален, поэтому временных ограничителей для проведения игры нет. Но важно помнить, что малыш может заниматься одной деятельностью не более 10 минут и поэтому требовать от него сосредоточенности на игре в течение более длительного времени просто не имеет смысла: это не принесет пользы ни малышу, ни его родителям. Поэтому главное вовремя переключить внимание ребенка на что – то новое и интересное.

**Рекомендация родителям:**

- Родителям стоит запомнить три правила, действующие при организации игр:
  - Игра не должна строиться на принуждении.
  - Игра - творческий процесс, не надо «загонять» ребёнка в жёсткие рамки.

- Старайтесь, чтобы игра имела развитие.

Наша встреча подошла к концу. Я хочу поблагодарить вас за работу. Спасибо за внимание!

Две руки
Нам две руки природою даны,
И обе драгоценны и нужны.
Одна дары от жизни принимает,
Другая их с поклоном возвращает.
А что же остается у того,
Кто не жалеет в жизни ничего?
В его руках богатство остается,
Оно любовью к ближнему зовется.

стихи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3
ГОРОДА ЛАБИНСКА

# Сценарий праздника к 8 марта в подготовительной к школе группы

# «Волшебное дерево»

*ПОДГОТОВИЛА:*
*Воспитатель*
*О.Н. Кривоплясова*

*ЛАБИНСК*

***Сценарий праздника к 8 марта в подготовительной к школе группы «Волшебное дерево»***

Цели и задачи:

- Создание положительного эмоционального настроя детей;
- Совершенствование знаний о весеннем празднике 8 марта;
- Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно;
- Совершенствовать коммуникативные навыки.

Оборудование: телефоны, дерево с конфетами, подарки для мам — корзиночка с цветами, воздушные шары, бутафорская конфета.

*Звучит музыка, в музыкальный зал входят мальчики.*

Ведущая. Добрый день вам, дорогие гости!
Рады, что Вы пришли к нам в гости!

1м. Ой, ребята, это чудо!
Гости здесь сидят повсюду.
Солнце светит, песни льются,
Все улыбаются, смеются.
Что же за гости такие красивые?
Все: Это же мамочки наши любимые!

Ведущий: Восьмое марта – дата светлая
Сегодня слова мы говорим нашим мамам заветные
Как мы сильно ценим вас
Все. Мы приветствуем, мамы, вас!

2м. Дорогие мамы! С днём 8-го Марта!
С праздником весенним в этот светлый час.
Мамы дорогие! Любимые, родные,
Милые и добрые, красивые, хорошие.
Все: Поздравляем вас!

Ведущий: Пришла весна с капелью в дом,
Опять мы праздника все ждём!
Как запоём мы, как запляшем.
Но только где — девчонки наши?
Вы их не видели?
Надо срочно нам их разыскать. *(подходит к телефону)* Звонит.

Ведущий: Алло! Полиция? У нас потерялись девочки из д/с *«Родничок»*, 6 лет.
- Да! Будем ждать.

Ведущий: — Алло! Магазин? К вам не заходили девочки из д/с «Родничок.
— Нет? Извините.

Ведущий: — Алло! Салон красоты? У вас не появлялись девочки из детскогс сада?
Были? Делали причёски? А вы не знаете, куда они пошли?

(входят девочки под музыку *«А я иду такая вся…»*)

Мальчик: Ну и девчонки у нас просто, просто диво
так нарядны и красивы.

Девочки:
1. На наши платья бросьте взгляд,
От Славы Зайцева наряд.
2. Причёски тоже высший класс,
Их выполняли на заказ.

3. В такт каблучками мы стучим – вам понравиться хотим.

4. За платье, туфли и за грим, мы пап и мам благодарим!

Мальчики *(хором)*. В этот чудесный день весны
Наших милых девочек:
Поздравляем мы!

Ведущий. В нашем саду сегодня праздник,
В окна стучится март – проказник!
Мы спешим всех вас поздравить:
Маму, бабушек, сестёр.
Рад вас песней позабавить
Наш весёлый детский хор!

*Песня «С праздником».*

Ведущая. Дорогие наши гости! В этот весенний день мы всегда поздравляем своих близких, говорим о любви к ним, желаем здоровья, успехов. И, конечно, дарим подарки.
Ведущая. Вот и мы с детьми пригласили вас в этот зал для того, чтобы преподнести вам свой подарок. Вот он!

*Показывает конфетное дерево.*

Ведущий: На свете много есть чудес,
Но обойди весь свет,

Такого чуда, как у нас,
На целом свете нет!
Его растила детвора не месяц и не два,
Ему шептали мы всегда добрые слова!
Наше деревце росло, листочки появлялись!
Восьмое близилось число, и мы все волновались!
Оно так медленно растет, ну стань еще повыше!
А если станет вот таким *(показывает)* ломать придется крышу!
Причем тут крыша? Погляди, уже на каждой ветке
Для наших бабушек и мам качаются…
Все. КОНФЕТКИ!

Ведущая. Ну как, понравился вам, дорогие гости, подарочек ваших ребят? / Ответы/. И нам он тоже очень нравится! Я вот только думаю, что конфетки-то
эти не простые! Может быть там мармелад?
Дети. Нет!
Ведущая. Может быть там шоколад?
Дети. Нет!
Ведущая. Там орехи и халва?
Дети. Нет!
Ведущая. Идет кругом голова! Нам скажите по секрету, что же спрятано в конфетах?

*Дети переглядываются и делают «тс-с-с.».*

Ведущая. Да-а, а дети-то молчат, говорить нам не хотят!
Стойте, стойте, подождите! Сами в руки мы возьмём, те конфетки
И тогда, всё узнаем без труда!

*Дети садятся.*

Ведущая. Красную конфетку с дерева снимаю,
Что найду в конфете, я пока не знаю.
А здесь – танец для наших мам!
Выходи на танец смело,
Выходи, не отставай!
Все девчонки – королевы,
Ты любую приглашай!

Танец *«Мамочка родная».*

*Игра с мамами: «Семь нянек»*

Ведущая. Конфетку синюю с дерева снимаю,
Что же там в конфете – я ещё не знаю!
А она нам дарит шутку лишь на минутку!

Сценка *«Три мамы»*

Ведущая. Теперь зелёную конфету с дерева снимаю

Что ещё найду здесь, я пока не знаю!
Эта вот конфета предлагает не сидеть,
А любимым бабушкам нашу песню спеть!

Песня *«Бабушка, бабулечка»*

*Игра с бабушками: «Запеленай внука»*

Ведущая. А желтой конфетке надоело
На веточке висеть без дела.
Желтую конфету с дерева снимаю,
Следующий номер объявляю.
Праздник сегодняшний мы продолжаем,
Девочек наших мы поздравляем.

*Выходят мальчики*

1-й мальчик.
Подарим девочкам весь мир,
Загадочный, большой.
Пусть дружат девочки всегда
С тобою и со мной!

2-й мальчик.
И мы не будем обижать
Девчонок никогда,
Посмеет вдруг обидеть кто —
Смотри, держись тогда!

*Под веселую музыку мальчики вручают девочкам подарки.*

Женский праздник -
Вот причина,
Почему сейчас поем.
Разрешите нашим маленьким мужчинам,
Всех поздравить с женским днем!

Песня *«Фраки-бабочки»*

Ведущая. Много было здесь конфет, в каждой спрятан был секрет!
А сейчас на тонкой ветке всего лишь две висит конфетки!
Музыкальная конфета, в ней - весенние приветы,
Пожелания гостям, мамам, бабушкам…
Дети. И НАМ!

*Дети читают стихи про маму и бабушку.*

Спасибо, родные мамы,
Что вы тут сегодня с нами.
Мы повторяем снова и снова
Все. Мамы, будьте здоровы.
Ведущая: А у нас еще есть один сюрприз.

*Танец «Мам и девочек»*

Ведущая. Мы вам пели, танцевали, как могли вас развлекали.
И на дереве сейчас лишь одна висит для вас.
Что же готовит нам эта конфета?
От кого пришлет приветы?

Звучит песня *«Смешной человечек»*, входит Карлсон с цветами и воздушными шарами.

Карлсон. Привет, друзья, а вот и я!
Да, я самый большой озорник на свете!
Поэтому нравлюсь я детям.
Я – самый красивый, воспитанный,
Умный и в меру упитанный.
Мужчина в полном расцвете сил.
Подходит к воспитателю, кокетливо представляется: *«Карлсон»*, дарит букетик.
Карлсон *(обращается к детям)* Какие милые у вас воспитатели. Как замечательно!
А дети какие красивые! А мамы-то, мамы! Одна другой лучше!

*Дарит мамам по цветочку, любезничает с ними.*

Так вот… о чем это я? А! Я пришел на праздник к вам, чтобы поздравить ваших бабушек, девочек, воспитателей и мам с первым весенним праздником.
Поздравляю, поздравляю, всем здоровья я желаю!
И я с большим, просто огромным удовольствием сделаю им подарки! Сейчас сейчас! *(роется в мешке)*. Терпение, только терпение… *(достает из мешка бинокль и свисток)*.
Вот! Вам, наверно, очень сложно уследить за всеми, а уж чего говорить о шуме, который могут создать ваши детишки! Ведь такую ораву и не перекричишь!
Ведущая. Да, Карлсон, ты действительно прав, хлопот хватает, но мы обходимся без бинокля и уж тем более без свистка.
Карлсон. Да как же так?
Ведущая. А вот так, каждого замечаем, каждого стараемся делом занять. А ты говоришь, бинокль, свисток…
Карлсон *(чешет затылок)*. Ага! Ясно! Опять значит не угодил!
А мне так хотелось сделать для вас что-нибудь приятное… Придумал! У меня есть волшебная конфета, но она всего одна! *(достает большую конфету)*.
Ведущая. Но конфета у тебя всего одна, а детей много!
Карлсон. Ребята, давайте скажем дружно, 1,2,3, Карлсон чудеса твори.
Карлсон трясет конфету.
Карлсон *(прикладывает конфету к уху, прислушивается)*
Ура-а! Кажется получилось! *(открывает конфету, а там конфеты.)*

*Раздают с ведущей детям конфеты и шары.*

Карлсон. А теперь мне пора улетать, но я не прощаюсь с вами надолго. С праздником, дорогие мамочки и бабушки! Пока, малыши! *(улетает)*

*Дети встают полукругом.*

Ведущая. О чем поет нам ручеек?

Дети. О шорохе лесном.

Ведущая. О чем поет нам ветерок?

Дети. О небе голубом.

Ведущая. О чем поет всегда земля?

Дети. О солнце в вышине.

Ведущая. О чем поем и ты, и я?

Дети. О маме, о весне!

ПЕСНЯ *«Мамочка моя,милая»*

Ведущая. Праздник наш мы завершаем,
Что же вам еще сказать?
Дорогие наши мамы!
На прощанье ещё раз Мы хотим поздравить вас.
Милым мамам, дорогим
Счастья мы желаем.
С днём весенним, золотым
Поздравляем! *(хором)*
Подарки мамам.

*Завершаем праздник песней «Мы желаем счастья вам».*

DIESEL

RELAX

23