



Аналитическая справка

эффективности взаимодействия воспитателя МБДОУ д/с №12 Пелипенко Натальи Ивановны с социумом

Пелипенко Наталья Ивановна – воспитатель **1 квалификационной категории** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 села Краснопартизанского.

Образование – высшее. Окончила Армавирский государственный педагогический университет в 2008 году, по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования».

Педагогический стаж: 9 лет.

Приоритетным направлением в работе Натальи Ивановны является интеллектуальное развитие дошкольников, которое реализуется по средствам **Программы развития логико-математических представлений «Занимательная математика»** для детей 6-7 лет. (Рецензия директора МКУО РИМЦ, методиста МКУО РИМЦ от 30.05.2017 года. Утверждена на педсовете ДОУ – протокол №2 от 01.11.2016 год. Заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Лучшая инновационная программа», в номинации «Лучшая инновационная программа педагога ДОО» (Приказ МКУО РИМЦ №72 от 20.03.2017 года).

Работу по реализации программы Наталья Ивановна осуществляет в **тесном сотрудничестве с родителями и эффективном взаимодействии с социумом.**

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей Наталья Ивановна провела анкетирование по темам: «Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей», «Математическое развитие дошкольников», индивидуальные беседы, опросы. Данная работа позволила изучить социальный запрос родителей и показала, что возможность поиграть с ребенком в математические или другие игры познавательного характера есть только у 20% родителей. На вопрос «В чем проявляется познавательная активность вашего ребенка?» – 70% ответили «В просмотре телевизора»; 25% «Чтении книг»; 5% «Рассказах взрослых». Уровень познавательной активности своего ребенка **высоким** – считают 30% родителей; **средним** – 70%; **низким** – 0%.

Учитывая полученные данные, Наталья Ивановна включила в **план работы с родителями следующие формы:** анкетирование, опрос; родительские собрания в форме: круглого стола, встречи; открытые НОД; мастер-классы; консультации; проектную деятельность; оформление родительского уголка; разработку буклетов; совместные мероприятия;

совместную деятельность; нетрадиционные формы работы (почта доверия, акции, интерактивное общение через сайт ДОУ, WhatsApp).

Согласно плану разработала и провела **родительское собрание в форме встречи на тему: «Психофизические особенности детей шестого и седьмого года жизни и основные задачи воспитания»** (Протокол №1 от 16.09.2016 года), где рассказала об особенностях образовательного процесса с детьми 6-7 лет и познакомила с целями и задачами программы.

Организовала родительское собрание в форме круглого стола по теме: «Любознательность как открытость и внутренняя заинтересованность в получении информации с целью удовлетворения познавательной потребности». (Протокол №2 от 05.12.2016 год). Родителям была показана презентация с педагогическими ситуациями, которые им предлагалось решить. В практической части собрания, Наталья Ивановна предложила родителям совместно с детьми произвести опыты с водой. Что позволило сблизиться родителям и детям, способствовало повышению познавательного интереса дошкольников.

В рамках реализации программы Наталья Ивановна подготовила и показала серию открытых занятий для родителей. В ходе НОД **«Поиграем с палочками»** продемонстрировала, как можно развивать математические представления с помощью палочек Кюизенера. **На занятии «Цветные полоски»** продемонстрировала эффективность сочетания палочек Кюизенера с кругами Эйлера. Родители на практике увидели, как можно сочетать несколько игр в одной деятельности. В ходе НОД **«Экскурсия по улице Математики»** показала родителям, как можно научить детей делать выводы и умозаключения, используя «Веселые логические задачи».

На мастер-классах «Знакомимся с палочками Кюизенера» и «Давайте вместе поиграем» Наталья Ивановна познакомила родителей с приемами использования «Логических блоков Дьенеша» и «Цветных палочек Кюизенера», обучила навыкам, составляющим основу игр.

Дала консультацию для родителей «Учиться можно только весело» о значении логико-математических игр в развитии ребенка-дошкольника, приемах использования в домашних условиях и результатах совместной деятельности ребенка и родителя.

Привлекла к реализации совместного образовательного проекта «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование». Родители выступили источником информации для детей. Помогали им в поиске новых экспериментов, что побудило их к приобретению детских энциклопедий и книг для семейного чтения.

Оформила родительский уголок по теме «Игры, способствующие интеллектуальному развитию ребенка 6-7 лет».

Разработала буклеты для родителей: «Как отвечать на детские вопросы», «Развитие интеллекта дошкольников через математическую деятельность» с практическими советами по развитию мышления детей.

Результатом данной работы стало понимание родителями важности и необходимости проведения работы по интеллектуальному развитию дошкольников.

Наталья Ивановна привлекла родителей к подготовке (пошив костюмов, изготовление атрибутов) и проведению (участие в ролях) совместных праздников, утренников, развлечений: «Мама – солнышко моё», «День матери», «Новогодняя сказка», «За Веру, Кубань и Отечество», на что имеются положительные отзывы родителей.

Организовала выставки творчества детей и родителей: «Математические картинки», «Необычные узоры», «Веселые поделки», что объединило семьи, способствовало развитию творчества и фантазии, позволило вызвать гордость у детей за своих родителей.

Провела акции «Подари детям книгу», «Поможем зимующим птицам», «Цветущий участок». Проведение акций позволило родителям, показать детям личный положительный пример в поведении.

Наталья Ивановна привлекала родителей к организации и оформлению предметно-развивающей среды группы в соответствии с программой «Занимательная математика». Изготовлены дидактические игры: «Подбери фигуру», «Расскажи про свой узор», «Вчера, сегодня, завтра», «Палочки в ряд», «Части суток» и т.д.

Работает в тесной взаимосвязи с СОШ №17. Совместно с учителями начальной школы провела родительские собрания на тему «Дошкольник – будущий первоклассник», подготовила буклеты для родителей «Как подготовить детей к обучению в школе», «Предшкольная подготовка».

Организовала работу с сельской библиотекой. Совместно проведен праздник «Осеннее настроение», конкурс чтецов, что способствовало формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между воспитателем, библиотекой и семьей.

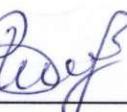
Сотрудничество с сельским домом культуры проявилось в активном участии родителей и воспитанников ее группы в концертах, приуроченных к праздникам: «День защиты детей», «8 марта», «День России».

Наталья Ивановна сотрудничает с сельским ФАП, благодаря чему дети легко адаптируются к условиям детского сада. Здоровьесберегающие технологии реализуются под контролем медработника. (Родители получили консультации «Закаливание – первый шаг к здоровью», «Профилактика сезонных заболеваний»).

Благодаря проведенной работе Наталье Ивановне удалось повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросе интеллектуального развития дошкольников.

Наталья Ивановна пользуется заслуженным авторитетом у родительской общественности. Имеет благодарственные письма и положительные отзывы от родителей.

Заведующий МБДОУ д/с №12



Луценко Л.В.