

Критерий 2. Педагогическая продуктивность (аналитическая справка)

Еленой Владимировной разработана рабочая программа кружка дополнительного образования «Радужные полосы» для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет, срок обучения 2 года, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), методических пособий «Квиллинг для всей семьи. От простого к сложному» Ю.Ю. Чудиной и «Квиллинг: волшебство бумажных завитков» М. Букина, С. Букиной.

Программа реализуется с сентября 2015 года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающей направленности №3 «Тополёк» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБДОУ д/с №3 «Тополёк») в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

Программа имеет рецензию кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» В. К. Игнатовича

Программа «Радужные полосы» имеет художественно-эстетическую направленность, которая является одним из важнейших составляющих в развитии мировосприятия ребенка. Основываясь на использовании доступных и безопасных материалов, а также на возможности совместной деятельности ребенка и родителя, данная программа предполагает развитие у детей младшего возраста мелкой моторики рук и творческих способностей.

Актуальность программы очевидна.

В процессе овладения умениями конструировать из полос бумаги у ребенка не только развивается мелкая моторика рук, у него концентрируется внимание, развивается пространственное воображение.

В ходе реализации программы дети приобретают навыки, как самостоятельной работы, так и работы в коллективе. Программа позволяет усложнять или упрощать работу в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребёнка. При этом в конечном итоге обучающие и развивающие функции не меняются.

Программа включает в себя следующие разделы:

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- цели и задачи;
- принципы и подходы к формированию программы;
- ожидаемые результаты.

Содержательный раздел:

- условия реализации программы;
- методы и формы реализации программы.

Организационный раздел:

- материально-техническое оснащений (материалы и оборудование);

- календарно-тематическое планирование;
- список используемой литературы.

В современном мире с его множеством гаджетов и технической насыщенностью ручной труд, особенно в младшем возрасте, отошел на задний план. Однако, наблюдая за детьми, мы отмечаем, что игра с самодельной игрушкой приносит много радости и удовольствия. Поделка, сделанная своими руками, не только развивает моторику, восприятие формы, цвета, но и повышает самооценку ребенка, позволяет ему ощутить себя творцом и создателем. Позволяет развивать не только практические навыки и творческий потенциал, но и учит детей анализировать и планировать свою работу.

В свете требований, которые ставят перед нами ФГОС ДО, одной из главных задач образовательной системы ДОУ является раскрытие и развитие личностного потенциала каждого ребенка. Наша цель не обучение стандартным действиям и определенным навыкам, а воспитание интереса ребенка к открытию нового и еще не изведенного для него. Развитие восприятия ребенком окружающей действительности и себя в ней как единое целое.

Программа кружка построена «от простого к сложному», при выполнении изделий из бумажных полос происходит интеграция различных образовательных областей. Ребенок знакомится с формой, цветом, объемом; он конструирует и украшает свое изделие.

Программа отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, опирается на современные научные требования о психологических закономерностях развития детей дошкольного возраста и предусматривает эффективные педагогические средства художественно-эстетического воспитания.

В перспективном планировании программы грамотно сформулированы обучающие, развивающие и воспитательные задачи программы, комплексно соотнесенные с ее целью: предусмотрены необходимые условия ее реализации, выбран широкий спектр методов и форм работы, классифицированных по различным основаниям. Определена система принципов реализации программы, предусматривающих, в частности свободное общение и взаимодействие, как по линии «взрослый - ребенок», так и по линии «педагог - группа детей».

Достаточно прост и доступен для детей спектр предполагаемых технических материалов и оборудования, которое призвано обеспечить комфортность и привлекательность для детей предлагаемых видов деятельности.

Для данной программы также Еленой Владимировной разработано методическое пособие «Азбука квиллинга», для детей 3-4 лет. «Азбука» представляет собой пошаговое изменение базовой формы квиллинга «ролл» в сюжетно-образной форме доступной детям данного возраста.

Программа «Радужные полоски» и методическое пособие «Азбука квиллинга» были представлены в рамках мастер-класса «Квиллинг для детей 3-4 лет», который проходил в рамках VIII муниципальной тьюторской научно-

практической конференции «Реализация ФГОС как механизм профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, лучшие педагогические практики» (апрель 2017 года).

Программа «Радужные полосы» и методическое пособие «Азбука квиллинга» размещены на персональном сайте Елены Владимировны – <http://nigatino.beget.ru/>

В ходе реализации программы дети научились создавать художественные композиции на основе свободного воображения, выходящего за рамки предъявляемых схем. Созданные детьми работы принимали участие в конкурсе «Коллективно-творческое дело» в номинации «Коллективно-детское творчество» - II место; в номинации «декоративно-прикладной дизайн» - II место.

Заведующий
МБДОУ д/с №3 «Тополек»



А. Ф. Коробова

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик



Т.А. Борисова