

СОДРУЖЕСТВО

Клубу «Содружество» только 5 лет. Больших достижений пока ещё нет. Но педагогов творческий пыл Искры успеха уже запустил.

Сколько вопросов, проектов, идей, Конкурсов, игр, дискуссий, затей. Вместе внедряем пункты стандарта. В клубе царит атмосфера азарта.

Пусть разгорится из искры огонь—
Вспышки фантазий, мыслей полет.
Дружба пусть крепнет день ото дня!
Клубу «Содружество» - наше «Ура»!



"СОДРУЖЕСТВУ" 5 ЛЕТ!

«Давайте познакомимся!» Так звучала тема первого заседания клуба педагогов, которое состоялось 5 лет назад в детском саду №10 станицы Нижнебаканской по инициативе Веры Юрьевны Сидоренко и Веры Михайловны Геновой—методистов ИМЦ города Новороссийска и города Крымска.

С каждым годом среди педагогического сообщества возрастал интерес к работе клуба. В 2014 году к клубу присоединились педагоги города Анапы. С этого периода был официально заключен Договор о методическом взаимодействии педагогов ДОО и принято Положение о региональном клубе,

Профессиональный клуб объединил педагогов с целью:

- установления тесного сотрудничества творчески работающих коллективов ДОО муниципальных образований;

- обмена передовым педагогическим опытом работы;
- внедрения педагогических проектов, информационно- коммуникативных педагогических технологий;
- обеспечения каждому педагогу возможности профессионального самосовершенствования.

Основные направления деятельности клуба:

1. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
2. Освоение инновационных процессов в системе дошкольного образования;
3. Создание условий для личностного и профессионального роста, самосовершенствования, а также расширения культурного пространства педагогов ДОО;
4. Формирование у педагогов активной жизненной позиции, стремления к творческим проявлениям.



Пустовойтенко Алла Леонидовна старший воспитатель МБДОУ №18 города Крымска и Сидоренко Вера Юрьевна специалист по дошкольному образованию города Новороссийска

Около 15-ти заседаний провели педагоги, обсудили вопросы планирования. Рассмотрели проблемы социально-личностного развития дошкольников, развития игровой деятельности детей.

Обменялись опытом внедрения инновационных технологий, организовали мастер-классы, методические практикумы, провели конкурсы педагогического мастерства, разработали эмблемы и гимны для своих районов.



Работа клуба «Содружество» в МАДОУ д/с № 21 города Крымска



ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА "ПОИСК"

Меликян Ирина Мардеросовна - музыкальный руководитель МАДОУ № 70 города Новороссийска и Уриж Татьяна Олеговна - воспитатель детского сада № 19 города Крымска. Призерами стали: Савич Елена Геннадьевна - педагог дополнительного образования детского сада № 3 города Новороссийска, Михайленко Нина Николаевна и Польщикова Ольга Викторовна - воспитатели МАДОУ детского сада № 3 города Крымска, Негодюк Марина Геннадьевна - воспитатель детского сада № 27 города Анапа, Щербина Надежда Федоровна - учитель - логопед детского сада № 19 города Крымска.



Из опыта работы МАДОУ детского сада №3 города Крымска по реализации инновационной программы «Формирование начал социальной активности ребенка посредством расширения общественных связей дошкольной образовательной организации»

Дошкольный период детства является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильные и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно для развития ребенка. И хотя многие впечатления ещё не осознаны ребенком глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности. Программа «Формирование начал социальной активности ребенка посредством расширения общественных связей дошкольной образовательной организации», разработанная педагогами МАДОУ детского сада №3, предлагает к использованию внешние, социальные факторы, а именно, участие большого количества разных организаций города и района, а также отдельных представителей творческой общественности в жизнедеятельности дошкольного учреждения, что оказывает положительное влияние на нравственное развитие личности ребенка, на разви-

тие начал социальной активности. Результатом такого подхода к организации образовательного процесса стало планомерное сотрудничество детского сада с социальными учреждениями и развитие у детей понимания значимости своей деятельности, повышение социальной позиции в собственных глазах ребенка, ответственности за свое поведение, формирование патриотических чувств и моральных качеств. Многие воспитатели скептически относятся к новизне такого подхода, ведь практически во всех дошкольных учреждениях организуются экскурсии в музеи, школу, библиотеку и т. д. Но идея данной программы заключается не в активном посещении детьми организаций, а активное включение организаций в жизнь детского сада. Исходя из этой идеи, в МАДОУ детском саду построена своеобразная система организации образовательной деятельности, например, работники музея проводят в детском саду мероприятия определенной тематики, в свою очередь дошкольники участвуют в мероприятиях, организованных музеем, к примеру, 10 Кубанский музейный фести-

валь. Еще один пример, проведение занятия «Мой любимый город» совместно с учениками 2 класса гимназии №7, дошкольники и школьники обменялись своими знаниями об истории, архитектуре, особенностях родного города. Одним из ярких способов взаимодействия детского сада с районным казачьим обществом было проведение викторины «Кубань, наш край родной!» с участием представителей казачества, родителей и детей. Таких примеров сотрудничества можно привести много, так как они проходят не спонтанно, а планомерно с предварительной подготовкой сотрудников разных социальных организаций. Программа раскрывает способы организации взаимодействия, предлагает интересные формы и виды совместной деятельности детского сада и социальных организаций и тем самым может быть полезна педагогам других дошкольных учреждений.

Старший воспитатель МАДОУ д/с №3 Погорелова В.В.