|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  Муниципальное образование город Краснодар  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-***2014**)  на 2016 год  Муниципального общеобразовательного учреждения  муниципального образования город Краснодар  гимназии № 87  по теме:  «Конкурс индивидуальных творческих проектов  учащихся основной школы как процедура оценивания  уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы»  Краснодар  2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОУ гимназия № 87 |
|  | Юридический адрес, телефон | Бульварное кольцо, 9, Краснодар, 350089 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61 e-mail: [school87@kubannet.ru](mailto:school87@kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Ботвиновская Алла Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Латкин В.В., начальник учебно-методического управления Краснодарского государственного института культуры. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Ботвиновская А.Г., директор гимназии  Уварова Т.Ю., зам.директора по НМР |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Конкурс  индивидуальных творческих проектов  учащихся основной школы  как процедура оценивания  уровня достижения  метапредметных результатов освоения  основной образовательной программы» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Как известно одним из сложных вопросов реализации стандарта является разработка системы диагностики, оценки и мониторинга формирования метапредметных УУД.**: р**егулятивных, коммуникативных, познавательных. В связи с этим в гимназии разработано Положение и четвертый год проводится Конкурс индивидуальных проектов учащихся 5-8 классов, являющийся механизмом оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО.  О |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | формирование метапредметных универсальных учебных действий путем вовлечения школьников 5-8 классов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по различным учебным предметам.  - оценка уровня сформированности метапредметных результатов через проведение конкурса индивидуальных творческих проектов учащихся. |
|  | Задачи деятельности | - разработать информационно-методическую и нормативно- правовую базу конкурса;  - разработать технологическую схему конкурса;  - создать временные творческие коллективы из числа педагогов гимназии по технологии проектирования: оказанию школьникам организационно-методической поддержки при написании творческих работ и представлению проектов ;  - подготовить временные творческие коллективы по технологии экспертирования (оценивания): разработке критериев и инструментов оценивания уровня сформированности метапредметных УУД как результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся;  - сформировать экспертное сообщество учителей, учеников и их родителей по оценке уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО;  -разработать систему диагностики и мониторинга формирования метапредметных УУД; |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Закон об образовании, НОИ ННШ, ФГОС ООО, ООП ООО, Устав гимназии, Положение о конкурсе индивидуальных проектов. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования*,* чтопредполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.  Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатовобразования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. |
|  | Новизна (инновационность) | Оценка метапредметных результатовпредставляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.  Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт компонентов образовательного процесса: учебных предметов, внеурочных  Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Однако, основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является *защита итогового**индивидуального проекта*. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проведение конкурса индивидуальных проектов является требованием ФГОС. В связи с этим в гимназии четвертый год проводится конкурс индивидуальных проектов учащихся 5-8 классов, являющийся механизмом оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО. Разработаны:  - технологическая схема конкурса;  - методики проектирования и экспертирова-ния;  - Положение о конкурсе индивидуальных творческих проектов учащихся основной школы;  - -расширенный и модернизированный ряд инструментов оценивания: протоколы, ведомости, сводные таблицы и т.д.;  - -программа «Юный исследователь»  --таблицы мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов по параллелям и годам обучения;  - - методические рекомендации по подготовке и проведению конкурса индивидуальных проектов учащихся 5-8 классов гимназии;  - - пакет таблиц по учету выбора руководителей по классам, предметам, методическим объединениям;  - - локальные акты. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | -Сформировать экспертное сообщество учителей, учеников и их родителей по оценке уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО;  -Разработать систему мониторинга уровня сформированности метапредметных УУД и алгоритмы подготовки и проведения конкурса. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1  2 | Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов по по классам и параллелям  Мониторинг занятости педагогов в подготовке проектов | Май  Октябрь | Рост уровня сформиро-ванности метапред-метных результатов  Равномерное распре-еление проектов по учителям |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 3 | Разработака системы мони-торинга уровня сформиро-ванности метапредметных УУД, алгоритмы подготовки и проведения конкурса. | Декабрь | Система мониторинга уровня сформирован-ности метапредметных УУД.  Алгоритмы подготовки и проведения конкурса. |
| Практическая деятельность | | | |
| 4  5  6  7  8 | Проведение защиты проектов уч-ся седьмых классов  Проведение защиты проектов уч-ся шестых классов  Проведение защиты проектов уч-ся пятых классов  Краевой семинар по теме «Конкурс проектов учащихся  5-8 классов как требование ФГОС ООО»  Апробация организации сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ№ 50  г.Краснодара,  ЧОУ «Средняя общеобразо-вательная школа «Личность»  г. Новороссийска,  МОБУ Гимназия № 9 имени Н.Островского г. Сочи | Февраль  Март  Апрель  Август  Октябрь | Проведение защиты проектов по предметным секциям в рамках внутрипараллельной научно-практической конференции.  Проекты, презентации учащихся, протоколы, ведомости.  Проведение защиты проектов по классам с приглашением учащихся пятых классов с целью обмена опытом.  Проведение защиты проектов по классам  (первый опыт)  Передача опыта работы,  расширение сетевого сотрудничества  Разработка моделей сетевого сотрудничества |
| Методическая деятельность | | | |
| 9 | Краевой семинар по теме «Формы проведения Конкурса индивидуальных проектов уч-ся 5-8 классов» | Ноябрь | Передача опыта работы |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 10 | Статьи в журнал «Кубанская школа» по теме КИП:  А.Г.Ботвиновская, Т.Ю.Уварова  «Конкурс индивидуальных проектов учащихся 5-8 классов как процедура оценки уровня сформированности метапред-метных УУД»;  Н.Н.Сердюк  «Технология проведения конкурса индивиду-альных проектов по информа-тике и вычислительной технике»;  А.П.Чекалина  «Выбор тем и подготовка индивидуальных проектов по физической культуре» | Март-май | Публикация статей |

Директор МОУ гимназии № 87 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г.Ботвиновская