|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского краяМуниципальное образование город КраснодарПлан работыкраевой инновационной площадки *(КИП-***2014**)на 2016 годМуниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 87по теме: «Конкурс индивидуальных творческих проектов учащихся основной школы как процедура оценивания  уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы»Краснодар2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОУ гимназия № 87 |
|  | Юридический адрес, телефон | Бульварное кольцо, 9, Краснодар, 350089 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61 e-mail: school87@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Ботвиновская Алла Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Латкин В.В., начальник учебно-методического управления Краснодарского государственного института культуры. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Ботвиновская А.Г., директор гимназииУварова Т.Ю., зам.директора по НМР |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Конкурс  индивидуальных творческих проектов учащихся основной школы как процедура оценивания  уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Как известно одним из сложных вопросов реализации стандарта является разработка системы диагностики, оценки и мониторинга формирования метапредметных УУД.**: р**егулятивных, коммуникативных, познавательных. В связи с этим в гимназии разработано Положение и четвертый год проводится Конкурс индивидуальных проектов учащихся 5-8 классов, являющийся механизмом оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО.О |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | формирование метапредметных универсальных учебных действий путем вовлечения школьников 5-8 классов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по различным учебным предметам. - оценка уровня сформированности метапредметных результатов через проведение конкурса индивидуальных творческих проектов учащихся. |
|  | Задачи деятельности | - разработать информационно-методическую и нормативно- правовую базу конкурса;- разработать технологическую схему конкурса;- создать временные творческие коллективы из числа педагогов гимназии по технологии проектирования: оказанию школьникам организационно-методической поддержки при написании творческих работ и представлению проектов ;  - подготовить временные творческие коллективы по технологии экспертирования (оценивания): разработке критериев и инструментов оценивания уровня сформированности метапредметных УУД как результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся;  - сформировать экспертное сообщество учителей, учеников и их родителей по оценке уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО;  -разработать систему диагностики и мониторинга формирования метапредметных УУД;  |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Закон об образовании, НОИ ННШ, ФГОС ООО, ООП ООО, Устав гимназии, Положение о конкурсе индивидуальных проектов. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования*,* чтопредполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатовобразования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. |
|  | Новизна (инновационность) | Оценка метапредметных результатовпредставляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт компонентов образовательного процесса: учебных предметов, внеурочных Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Однако, основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является *защита итогового**индивидуального проекта*. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проведение конкурса индивидуальных проектов является требованием ФГОС. В связи с этим в гимназии четвертый год проводится конкурс индивидуальных проектов учащихся 5-8 классов, являющийся механизмом оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО. Разработаны: - технологическая схема конкурса;- методики проектирования и экспертирова-ния;  - Положение о конкурсе индивидуальных творческих проектов учащихся основной школы; - -расширенный и модернизированный ряд инструментов оценивания: протоколы, ведомости, сводные таблицы и т.д.; - -программа «Юный исследователь»  --таблицы мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов по параллелям и годам обучения; - - методические рекомендации по подготовке и проведению конкурса индивидуальных проектов учащихся 5-8 классов гимназии;- - пакет таблиц по учету выбора руководителей по классам, предметам, методическим объединениям; - - локальные акты.   |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | -Сформировать экспертное сообщество учителей, учеников и их родителей по оценке уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО; -Разработать систему мониторинга уровня сформированности метапредметных УУД и алгоритмы подготовки и проведения конкурса. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 12 | Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов по по классам и параллелямМониторинг занятости педагогов в подготовке проектов | МайОктябрь | Рост уровня сформиро-ванности метапред-метных результатовРавномерное распре-еление проектов по учителям |
| Теоретическая деятельность |
| 3 | Разработака системы мони-торинга уровня сформиро-ванности метапредметных УУД, алгоритмы подготовки и проведения конкурса. | Декабрь | Система мониторинга уровня сформирован-ности метапредметных УУД. Алгоритмы подготовки и проведения конкурса. |
| Практическая деятельность |
| 45678 | Проведение защиты проектов уч-ся седьмых классовПроведение защиты проектов уч-ся шестых классовПроведение защиты проектов уч-ся пятых классовКраевой семинар по теме «Конкурс проектов учащихся 5-8 классов как требование ФГОС ООО»Апробация организации сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ№ 50  г.Краснодара, ЧОУ «Средняя общеобразо-вательная школа «Личность» г. Новороссийска,МОБУ Гимназия № 9 имени Н.Островского г. Сочи | ФевральМартАпрельАвгустОктябрь | Проведение защиты проектов по предметным секциям в рамках внутрипараллельной научно-практической конференции. Проекты, презентации учащихся, протоколы, ведомости.Проведение защиты проектов по классам с приглашением учащихся пятых классов с целью обмена опытом.Проведение защиты проектов по классам(первый опыт)Передача опыта работы,расширение сетевого сотрудничестваРазработка моделей сетевого сотрудничества |
| Методическая деятельность |
| 9 | Краевой семинар по теме «Формы проведения Конкурса индивидуальных проектов уч-ся 5-8 классов» | Ноябрь | Передача опыта работы |
| Трансляционная деятельность |
| 10 | Статьи в журнал «Кубанская школа» по теме КИП: А.Г.Ботвиновская, Т.Ю.Уварова «Конкурс индивидуальных проектов учащихся 5-8 классов как процедура оценки уровня сформированности метапред-метных УУД»;Н.Н.Сердюк «Технология проведения конкурса индивиду-альных проектов по информа-тике и вычислительной технике»;А.П.Чекалина «Выбор тем и подготовка индивидуальных проектов по физической культуре» | Март-май | Публикация статей |

Директор МОУ гимназии № 87 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г.Ботвиновская