

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 38

Утвержден
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 38.
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2014 г.
председатель Барова М.Г.

**Годовой план работы
на 2014 – 2015 учебный год**

г. Апшеронск
2014 г.

Содержание

1. I раздел. Общая информация	3
2. II раздел. Анализ работы за 2013 – 2014 учебный год	5
3. III раздел. Организационно-педагогическая работа15
4. IV раздел. Система внутреннего мониторинга	21
5. V раздел. Взаимодействие с семьей и школой30
6. VI раздел. Административно-хозяйственная работа39
7. VII раздел. Приложение40

I раздел

Общая информация

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида основано в 1982 году.

Заведующий – Барова Марина Георгиевна. В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом Российской Федерации, Приказами Минобрнауки, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города Апшеронска, Уставом ДООУ.

Учреждение имеет лицензию выданную Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Дошкольное учреждение посещает 350 детей от 2 до 7 лет.

В ДООУ функционирует 12 групп (их них 4 группы – логопедические):

I младшая (с 2 до 3 лет) – 2 группы;

II младшая (с 3 до 4 лет) – 3 группы;

средняя (с 4 до 5 лет) – 2 группы;

старшая (с 5 до 6 лет) – 2 группы;

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 3 группы;

К услугам воспитанников 12 отдельных групповых помещений (приемная, спальня, игровая, туалетная комната), музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, логопедические кабинеты, медицинский блок.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов среди них:

Заведующий: Барова Марина Георгиевна

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:
Исадская Светлана Викторовна.

Специалисты:

музыкальные руководители:

Молчанова Елена Ивановна

инструктора по физической культуре: Летучая Ирина Фоминична,

Сазонова Светлана Вячеславовна

учителя-логопеды: Матосьян Марина Анатольевна

Матлаева Евгения Алексеевна

Левина Татьяна Михайловна

Скопинцова Людмила Николаевна

Воспитатели – 23 человека.

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование – 23 человека;

среднее специальное образование – 8 человек.

По итогам аттестации: высшую категорию имеют – 2 человека;

1 квалификационную категорию – 11 человек;

2 квалификационную категорию – 13 человек;

Без категории – 4 человека.

Дошкольное учреждение имеет внешние связи в социуме.

Образовательные:

- Управление Образования
- Дошкольные учреждения города
- Музыкальная школа
- Детская библиотека
- Дом детского творчества
- МУСОШ № 5
- Студия бального танца

Социальные:

- Детская поликлиника
- Районный Дом Культуры
- Городской стадион

Воспитанники ДООУ – дети из семей различного социального статуса:

Рабочих – 39 %, служащих – 46%, предпринимателей – 15%.

Анализ возрастного ценза показал:

22% родителей – молодые люди до 25 лет;

53% родителей в возрасте от 26 до 36 лет;

33% родители, возраст которых от 36 до 40 лет;

2% родители в возрасте свыше 40 лет.

Микросоциальный заказ родителей на образовательные услуги ДООУ – заказ на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, на развитие индивидуальности каждого ребенка, формирование правильной речи, развитие познавательной активности, творческих способностей. Анализируя результаты анкетирования можно с уверенностью заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых детским садом соответствует запросам родителей.

Предназначение детского сада комбинированного вида № 38 определяется местом его в муниципальной системе образования. Это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на получение помощи в охране и укреплении здоровья детей, в их развитии и воспитании, основой которого является освоение ребенком обязательного минимума содержания реализуемой в ДООУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения, а также в коррекции речевых нарушений воспитанников. Главные средства реализации предназначения детского сада комбинированного вида № 38 это:

1. физическое воспитание и оздоровление;
2. коррекция речевых нарушений дошкольников.

Программа, реализуемая в ДООУ, обеспечивает:

- сохранение здоровья детей;
- развитие: физическое, речевое, интеллектуальное, личностное;
- организацию игровой деятельности;
- коррекцию речи;
- эмоциональное благополучие;
- эстетическое воспитание;
- формирование готовности к обучению в школе.

II раздел Анализ работы за 2013 – 2014 учебный год.

Вся работа ДОУ в 2013 – 2014 учебном году велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной ООП ДО «От рождения до школы» и в соответствии с действующими ФГТ к структуре ООП дошкольного образования.

Парциально использовались:

- Программа «Логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (2010 г.).
- Программа «Логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (2009 г.).
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной (2000 г.).
- «Ладушки» И.А. Новоскоцевой (2006 г.).
- «Са-Фи-дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина (2001 г.).
- Модифицированная программа «Детская фитнес-аэробика».
- Модифицированная программа «Дельфиненок» по обучению детей плаванию.
- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.

Параллельно с программой использовались методические разработки содержащие материал по реализации программных задач на всех этапах дошкольного детства.

Приоритетными направлениями ДОУ являются:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Коррекционно-речевое.

Анализируя работу по **физическому развитию и оздоровлению** за год, следует отметить следующее: вся работа велась с учетом здоровьесберегающих технологий, особенностей ДОУ, физического развития детей, состояния их здоровья, запросов родителей.

Особое внимание педагоги уделяли формированию двигательной активности воспитанников, которая осуществлялась в различных формах:

- Утренняя гимнастика
- Физминутки во время проведения НОД
- НОД в спортивном зале
- Плавание в бассейне
- Динамические перемены
- Упражнения после дневного сна
- Подвижные и спортивные игры на воздухе
- Досуги и развлечения
- Кружковая работа
- Самостоятельная двигательная деятельность.

Использование разнообразного оборудования во время образовательной деятельности, способствовало развитию двигательной сферы дошкольников, формированию базовых умений и навыков, повышению функциональных возможностей детского организма, о чем свидетельствуют результаты диагностики на конец учебного года.

Анализируя показатели физического развития выпускников ДООУ, следует отметить значительные улучшения по показателям ловкости, выносливости, работоспособности, координации движений. Дети готовы к продолжительной деятельности, проявляют значительные скоростные и силовые качества.

У старших воспитанников ДООУ, к концу учебного периода, отмечается устойчивый интерес к спортивным играм и упражнениям. Дети проявляют самостоятельность при выполнении тех или иных упражнений, движений. Тем не менее, хочется отметить недостаточное владение (по технике выполнения) мячом, скакалкой, обручем, что указывает на ограниченную деятельность детей с этими предметами в самостоятельной двигательной деятельности.

В течение года проводились мероприятия направленные на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Система мероприятий включала в себя:

- Упражнения после дневного сна
- Ходьбу по дорожкам здоровья
- Солнечные и воздушные ванны
- Босохождение
- Дыхательные упражнения
- Плавание в бассейне
- Выполнение теплового режима, режима проветривания

Учитывая недостатки в работе с дошкольниками по их оздоровлению в течение года педагогам следует обратить внимание на систематизацию мероприятий по организации плавания, выполнение теплового режима (нарушение слоистости одежды детей).

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлялось врачом педиатром поликлиники и медицинской сестрой ДООУ. Оно включало в себя:

- Антропометрическое обследование детей
- Обследование на педикулез
- Плановые профилактические прививки
- Прививки по эпид. показаниям для профилактики вспышки инфекционных заболеваний
- Контроль за соблюдением режима дня
- Контроль за соблюдением Сан. Эпид. режима
- Контроль питания
- Контроль за организацией статико-динамического режима

В течение года были организованы и проведены спортивные праздники и развлечения для старших дошкольников. Удачно прошли такие мероприятия как: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Белая олимпиада», «День туриста»,

«Военные учения», которые организовала и провела инструктор по физической культуре Летучая И.Ф.

Воспитатели Титова А.В. Кислова Г.В. Вощетинская О.П. со своими воспитанниками приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Сочи – 2014». Воспитанники стали победителями конкурса.

Дошкольное учреждение стало лауреатом краевого конкурса «Россия вперед!».

В ДОУ проводилась работа по реализации основ ОБЖ. Детей знакомили с чрезвычайными ситуациями, развивая при этом психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В течении года в ДОУ проводилась кружковая работа по фитнес – аэробике. Результаты работы – проведение отчетных мероприятий для родителей, участие и победа в районном этапе детского фестиваля «Дети земли кубанской».

Согласно годового плана работы прошла тематическая проверка по изучению состояния физкультурно-оздоровительной работы, которая выявила положительные результаты работы и указала на ряд недостатков. В ходе проверки прошли открытые мероприятия для воспитателей ДОУ, в проведении которых приняли участие: Осадчева О.Н. Склюева Н.С. Халамеева И.В.

Инструктора по физической культуре Летучая И.Ф. и Сазонова С.В. провели для педагогов ДОУ мастер-класс по обучению дошкольников технике основных видов движений. Для воспитателей прошла консультация согласно годового плана работы.

Анализируя качество физкультурно-оздоровительной работы, следует отметить ее слабые стороны:

- Слабая организация самостоятельной двигательной деятельности детей
- Недостаточная организованность воспитателей и родителей при подготовке к плаванию
- Нарушения Сан. Эпид. режима
- Сбои в работе отопительной системы, что приводит к нарушению температурного режима помещений ДОУ
- Отсутствие системы работы с родителями по пропаганде оздоровления дошкольников.
- Нарушение техобслуживания ДОУ, что ведет к сбоям температурного режима.
- Отсутствие четкой системы в проведении образовательной деятельности на воздухе.

Проводя анализ **речевого и коррекционно-речевого развития**, следует отметить следующее: в ДОУ проведены мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ и района. Согласно плана работы, прошел районный семинар-практикум по теме: « Формирование грамматического строя речи, предупреждение развития аграмматизмов у детей логопатов». В его организации и проведении активное участие приняли: Матосьян М.А., Матлаева Е.А., Левина Т.М., Скопинцова Л.Н., Иванченко.О.А., Халамеева И.В., Осадчева О.Н., Кислова Г.В., Фурсова Н.А.

Для повышения профессионализма воспитателей ДОУ была проведена консультация; « Использование разнообразных методов и приемов в работе с дошкольниками по развитию речи». Прошли открытые мероприятия, где свое мастерство показали: Осадчева О.Н., Вощетинская О.П.

Работа по развитию речи дошкольников велась в соответствии с перспективным планированием, методическими рекомендациями Гербовой В.В. Ушаковой В.С. В группах коррекционной направленности согласно парциальной программы «Логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б.Филичевой Г.В. Чиркиной.

Тематический контроль по вопросу создания условий для речевого развития дошкольников выявил ряд положительных моментов: в ДОУ организована среда для речевого развития дошкольников, отмечена высокая речевая активность воспитанников. Хорошие результаты показала проверка выпускников логопедических групп (учителя-логопеды Матосьян М.А. Скопинцова Л.Н.). Дошкольники на достаточно высоком уровне овладели элементарными литературными нормами и правилами родного языка, умением самостоятельно строить связное высказывание, вести диалог. Однако следует отметить и слабые стороны в этом направлении:

- отсутствие досуговых мероприятий на совершенствование речевых умений и навыков детей (включая театрализованную деятельность);
- недостаточное владение молодыми педагогами методикой работы с дошкольниками по развитию речи;
- неполное оснащение методического кабинета художественной литературой по программе
- недостаточное освещение вопросов развития речи дошкольников среди родителей.

Анализируя **социально-коммуникативное направление**, следует отметить стремление педагогов к поддержанию эмоционально-положительного общения в группах, психологического комфорта и микроклимата. Много внимания уделялось культуре поведения за столом, культуре общения, культуре поведения в общественных местах. Дошкольников учили понимать окружающих, проявлять к ним доброжелательное отношение, сопереживать. Для этого педагоги проводили этические беседы, игры, игры-ситуации, сюжетно-ролевые игры.

Много внимания уделялось детской игре – как ведущей деятельности и наиболее ценному новообразованию дошкольного возраста. Для повышения профессионального мастерства воспитателей в ДОУ прошел семинар – практикум по теме: «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею», в подготовке и проведении которого приняли участие Вережян И.В., Герматко О.С., Осадчева О.Н., Вощетинская О.П. Тематический контроль, организованный, согласно годового плана, помог проанализировать наполняемость игровой среды, выявить недостатки в ее организации. Вместе с тем игровая среда постоянно видоизменялась, пополнялась в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Старшие дошкольники имели возможность участвовать в создании игровой среды. Воспитатели всех

возрастных групп, держат в поле зрения все источники детской игры, способствующие обогащению игрового опыта (организуют формы работы, помогающие накоплению знаний и представлений об окружающем). В дошкольном учреждении регулярно планировались разные виды игр, что способствовало развитию психических процессов у воспитанников, а так же их всестороннему развитию. Вместе с тем, следует обратить внимание на организацию игровой среды участков, а так же на организацию игровой деятельности на прогулке. Воспитателям следует изучить детскую субкультуру: наиболее типичные роли и игры детей, понимать их значимость.

Решая задачи трудового воспитания, педагоги систематически организовывали все его виды: самообслуживание, дежурство, труд в природе, ручной труд, поручения. Знакомили с различными профессиями, орудиями труда, трудовыми действиями, старались на практике показать результаты труда. Однако у дошкольников наблюдалась низкая трудовая активность вследствие слабой мотивации к деятельности. Вместе с тем, воспитатели Вошкетинская О.П., Руссо И.Н. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Чистые берега», где стали победителями.

Проводя анализ работы по развитию **познавательной деятельности**, следует отметить следующее: развивая познавательную активность, воспитатели планируют и проводят экскурсии, наблюдения, беседы, чтение познавательной литературы, используют в работе обширный иллюстративный материал, альбомы, проводят элементарные опыты и исследования, решают проблемные ситуации, предлагая детям вопросы, требующие не только воспроизведения информации, но и мышления. Среда групп предоставляет возможность дошкольникам, для активного исследования (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.).

Работа по формированию элементарных математических представлений строилась на игровом материале с использованием игр-заданий, игр-упражнений, с применением игровой мотивации. Используемые методы и приемы обучения, стимулировали активность детей, способствовали развитию логического мышления. В группах оформлены математические игротeki, способствующие активному развитию в самостоятельной деятельности.

В течении года проводилась работа по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств. Прежде всего, это воспитание любви к Малой Родине – родному городу. Данная работа осуществлялась через разнообразные формы. Содержание знаний дошкольников определялось программой. Со старшими дошкольниками, организовано посещение мемориала Героям-молодогвардейцам. Дети подготовительной к школе группы, праздничным концертом поздравили ветеранов социального реабилитационного центра «Предгорье». В подготовке и проведении концерта приняли участие Фурсова Н.А., Джульпаева Д.О. Во всех возрастных группах прошли тематические мероприятия к дню Защитника Отечества. В целях формирования любви к родной культуре и традициям своего народа прошли традиционные праздники: «Рождество», «Масленица».

Однако в работе по данному направлению следует выделить и ряд проблем:

неполное оснащение методического кабинета пособиями по формированию элементарных математических представлений;

недостаточное внимание организации работы по экологическому воспитанию через образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Анализируя работу по **художественно-эстетическому** развитию можно выделить хорошую организацию работы по развитию изобразительных навыков детей и продуктивных видов деятельности. Данная форма работы любима как воспитателями, так и детьми. Дошкольники имеют возможность показать свое творчество, выдумку, умения и представить свою работу на выставке детских работ. Помимо программных задач, педагоги решали задачи по развитию мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, формированию техники письма, умению находить способы для художественного изображения. Результат такой работы – высокая активность воспитателей и их воспитанников в конкурсах детского художественного творчества. Большую активность в конкурсах показали: Титова А.В., Вошетинская О.П., Халамеева И.В., Кислова Г.В., Джульпаева Д.О., Руссо И.Н., Гумирова Е.В.

Велась работа по развитию музыкальных способностей детей. В течении года проводились праздники и развлечения, где дети могли продемонстрировать свои певческие способности, чувство ритма. Используемый репертуар соответствовал возрастным особенностям, способствовал решению как эстетических, так и общеобразовательных задач. Родители дошкольников проявляли большой интерес к музыкальным мероприятиям, проводимым в детском саду. Тем не менее, следует обратить внимание на отсутствие системы в организации театрализованной и досуговой деятельности с детьми.

С целью определения оценки результатов образовательной деятельности ДО ДОУ, эффективности организации образовательного процесса был проведен **мониторинг**. Он проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности. Инструментарием для его проведения послужило пособие для оценки развития детей дошкольного возраста В.В. Верещагиной, соответствующее ФГТ к структуре ООП дошкольного образования. Результаты достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ занесены в специальные таблицы, которые помогли выстроить рейтинговый порядок:

<i>Интегративные качества</i>	<i>Средний балл по ДОУ на октябрь</i>	<i>Средний балл по ДОУ на май</i>
Физическое развитие	2,8	3,6
Любознательность, активность	2,9	3,7
Эмоциональность, отзывчивость	2,5	3,6
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	2,3	3,4

Способность управлять своим поведением и планировать действия	2,2	3,3
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	2,3	3,4
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	2,8	3,6
Овладение предпосылками учебной деятельностью	2,5	3,5

В 2014 году в ДОУ выпущено в школу 87 детей. Из них 47 – выпускники группы логопедической направленности. Согласно отчетам учителей-логопедов Л.Н.Скопинцовой и М.А. Матосьян с нормальной речью выпущено 34 ребенка, со значительным улучшением – 9. Рекомендовано отправить в массовую школу с обязательным посещением логопункта 6 человек. Из 40 выпускников группы общеразвивающей направленности высокие результаты освоения программы показали 59% воспитанников, средние – 21%, низкие – 20%. Низкий процент освоения программы показали дети часто болеющие, бессистемно посещающие детский сад и дети, прибывшие в детский сад в подготовительную группу.

Создание условий для осуществления образовательного процесса.

• Материально-техническое состояние

Дошкольное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 12 групп, общей площадью – 1146 м. Основными помещениями ДОУ являются:

- ✓ групповые помещения (спальня, игровая, туалетная комната, приемная) – 12 ячеек;
- ✓ медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет);
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ бассейн;
- ✓ кабинет музыкального руководителя;
- ✓ кабинеты учителей-логопедов;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующего.

На прилегающей территории расположены 8 игровых площадок с капитальными верандами, спортивная площадка, цветники, огород, фруктовый сад, аллея.

Для полноценного функционирования детский сад полностью оборудован. Учебно-методическая база постоянно пополняется и обновляется.

В спортивном зале имеются все необходимые для занятий с детьми атрибуты, пособия и спортивные снаряды. Кабинеты специалистов и методический кабинет оснащены различными пособиями и специальной методической литературой для работы с дошкольниками.

- ***Предметно-развивающая среда***

Анализируя предметно-развивающую среду, следует отметить: в ДОУ имеется необходимое оборудование, предметы, игры и игрушки для организации образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для совместной и индивидуальной работы с детьми.

Групповые помещения в достаточном объеме представлены сюжетно-ролевыми играми, оснащение которых соответствует возрастным возможностям и представлениям воспитанников. Большое количество развивающих, дидактических, настольно-печатных игр дает возможность развивать психические процессы, умственные способности. Данные игры расклассифицированы в соответствии с направлениями развития.

Имеющиеся музыкальные центры оснащены детскими музыкальными инструментами, разнообразными видами театров и театрализованными атрибутами, костюмами.

Для организации конструктивной деятельности применяются конструкторы «Лего», «Строитель», строительный материал с различными способами соединения деталей, бросовый и природный материал.

Собран материал по ознакомлению с правилами дорожного движения.

В каждой возрастной группе имеется центр книги, оснащение которого соответствует возрасту детей и требованиям программы.

Центры художественно-эстетического творчества оснащены материалами по ознакомлению с различными видами искусства, образцами народно-прикладного творчества, разнообразным изобразительным материалом.

Разнообразным материалом представлены и центры двигательной активности. Их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений, а также на коррекцию осанки и плоскостопия.

Центры экологии в группах способствуют формированию бережного отношения к его обитателям, привитию практических навыков ухода за ними, развитию реалистических представлений. Растения в группах подобраны с учетом требований программы, в соответствии с особенностями содержания и безопасности детей.

В каждой возрастной группе определено место для материала по нравственно-патриотическому воспитанию, где собраны иллюстрации, книги, настольно-печатные игры, фотографии, открытки, предметы символы по знакомству детей с историей, достопримечательностями города, края, страны.

Развивающая среда групп систематически пополняется, видоизменяется в соответствии со временем года, явлениями общественной жизни, тематикой работы с детьми.

Вместе с тем следует обратить внимание на отсутствие технических средств, позволяющих организовывать деятельность детей с использованием ИКТ.

В соответствии с годовым планом работы проведены все мероприятия с педагогами ДОУ по повышению их профессионального мастерства.

В 2013-2014 учебном году велась работа по **сотрудничеству с родителями** с целью повышению их компетентности в вопросах воспитания и развития детей, а так же вовлечение в педагогический процесс. Для повышения профессионального мастерства педагогов ДООУ была проведена консультация по организации работы с родителями. В течение года использовались разнообразные формы с семьей. Прежде всего, это информационно-аналитическая, которая осуществлялась через беседы, опросы, анкетирование, наблюдение за ребенком, патронаж на дому. Данная форма помогла изучить семью, ее трудности и запросы, а так же выявить готовность семьи ответить на запросы дошкольного образовательного учреждения.

Через познавательную форму работы родителей знакомили с возрастными и психологическими особенностями развития детей, формировали практические навыки воспитания и обучения детей. В течение года были проведены родительские собрания и консультации согласно годовому плану работы. Специалисты ДООУ провели ряд консультаций по запросам родителей.

Родители активно принимали участие в организации предметно-развивающей среды групповых помещений, обустройстве территории ДООУ; оказывали помощь в организации культурно-массовых мероприятий с детьми (изготавливали костюмы, приобретали призы, подарки для детей), принимали участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДООУ: «Новый год», «Праздник осени», «Выпуск детей в школу».

Однако в работе с родителями отмечается ряд недостатков:

- однообразие форм работы с родителями;
- слабая активизация родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Анализируя **работу по взаимодействию со школой**, следует отметить тесное сотрудничество с учителями начальных классов МБОУГ № 5. Традиционно был проведен «Круглый стол» по итогам школьной адаптации выпускников с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам подготовки детей к школе. В конце учебного года учителя посетили образовательную деятельность в подготовительных к школе группах, а также утренник, посвященный выпуску детей в школу. С воспитанниками ДООУ были организованы экскурсии в школу на праздник «Первый звонок» и в школьную библиотеку. Воспитателями подготовительных групп были оформлены для родителей тематические информационные стенды, где родители могли получить ответы на многочисленные вопросы по предшкольной подготовке.

Работа с кадрами

В 2013–2014 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 30 педагогов.

За прошедший год аттестовано – 3 педагога:

Комаровой А.А. – воспитателю, Левиной Т.М. – учителю-логопеду, Скопинцовой Л.Н. – учителю-логопеду присвоена 1-я квалификационная категория.

Хлуднева М.Н. – воспитатель, Смирнова Н.Н. – воспитатель, Гумирова Е.В. – воспитатель, Федоркова Г.С. – воспитатель, Геворгян М.Г. – воспитатель подтвердили соответствие занимаемой должности.

В течении года педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах и методической работе ДОО и муниципалитета. Воспитатель Титова А.В. стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2014». Активное участие в конкурсе профмастерства «Мой лучший урок» приняли Матосьян М.А., Летучая И.Ф., где стали лауреатами конкурса.

Музыкальные руководители района смогли повысить свое профессиональное и педагогическое мастерство на семинаре-практикуме по теме: «Интеграция образовательных областей «Музыка» и «Здоровье»». В его организации и проведении приняли участие Фурсова Н.А., Молчанова Е.И., Кислова Г.В., Комарова А.А., Иванченко О.А., Герматко О.С.

Учителя-логопеды района приняли участие в семинаре-практикуме по теме: «Использование лексико-грамматических средств языка в коррекционной работе учителя-логопеда». В его подготовке и проведении приняли участие: Левина Т.М., Скопинцова Л.Н., Матлаева Е.А., Матосьян М.А., Иванченко О.А., Халамеева И.В.

Воспитатели Титова А.В., Вошетинская О.П., Джульпаева Д.О., Халамеева И.В., Кислова Г.В., Руссо И.Н., Гумирова Е.В., приняли активное участие со своими воспитанниками в муниципальных этапах всероссийских, краевых и региональных конкурсов, где получали звание лауреатов и победителей.

Учитель-логопед Матосьян М.А. приняла активное участие в подготовке и проведении « Дня профессии», проведенного в районе для выпускников школ.

Заместитель заведующего Исадская С.В., инструктор по физической культуре Летучая И.Ф. приняли участие во 2-й Всероссийской конференции федеральной стажировочной площадки по теме: «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество».

Педагогический коллектив ДОО принял участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, где стал победителем.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОО в следующем учебном году.

Вывод:

1. В ДОО созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Годовые задачи на 2013 – 2014 учебный год реализованы, годовой план работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.
5. Деятельность ДОО находится на среднем уровне.

Исходя из проведенного анализа работы ДОО за 2013 – 2014 учебный год, определены следующие направления работы:

- физическое;
- коррекционно-речевое;
- познавательное.

III раздел

Организационно-педагогическая работа

Годовые задачи на 2014 – 2015 учебный год

1. Реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками с целью своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей с учетом здоровьесформирующих технологий.
2. Совершенствовать эффективность работы по речевому развитию дошкольников через разнообразие форм и методов для активизации речевого общения, познания, самовыражения ребенка.
3. Обеспечить познавательное развитие дошкольников через формирование первичных экологических представлений.

Педсоветы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение Основной образовательной программы дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Знакомство и утверждение годового плана. 3. Утверждение сетки НОД с детьми, формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; документации специалистов ДОУ. 4. Итоги готовности групп к новому учебному году. 5. Анализ летней – оздоровительной компании. 	Август IV неделя	Заведующая Зам. зав. по ВМР Медсестра.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление. 2. Организация работы с дошкольниками по физическому развитию в системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ. 3. Итоги тематической проверки по изучению состояния физкультурно-оздоровительной работы. 4. Анализ условий безопасного пребывания детей в детском саду. 	Ноябрь IV неделя	Заведующая Зам. зав. по ВМР Медсестра.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление. 2. Обеспечение условий для речевой деятельности дошкольников. 3. Итоги тематической проверки по организации речевого развития воспитанников ДОУ. 4. Анализ диагностических материалов уровня речевого развития. 	Февраль IV неделя	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление. 2. Актуальность экологического воспитания дошкольников. 3. Итоги тематической проверки по созданию условий для экологического воспитания дошкольников. 4. «Из опыта работы» - популяризация опыта педагогов ДОУ. 5. Анализ работы с родителями по развитию экологических представлений дошкольников. Итоги анкетирования. 	Апрель II неделя	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели.
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 2014 – 2015 учебный год. 2. Итоги коррекционно-педагогической деятельности за год. Качество подготовки детей к школе. 3. Подготовка к летне-оздоровительной компании. 4. Утверждение плана работы на лето. 	Май IV неделя	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели Медсестра.

Семинар – практикум

Тема: «Организация экологического воспитания дошкольников».

Цель: Систематизировать теоретические и практические знания педагогов по организации экологического воспитания в детском саду.

План работы семинара

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I.	<p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - лекция. 2. « Значение эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете ФГОС ДО» - лекция. 3. « Проблемы экологического воспитания в дошкольной педагогической системе» – лекция. 4. « Формы и методы экологического воспитания дошкольников» - лекция. 5. «Организация работы на экологической тропе ДОУ» - лекция 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>зам. зав. по ВМР Исадская С.В.</p> <p>Зам. зав. По ВМР Исадская С.В.</p> <p>.</p> <p>Воспитатель Осадчева О. Н.</p> <p>Воспитатель Титова А. В.</p> <p>зам. зав. по ВМР Комарова А.А.</p>
II.	<p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор материала и оформление буклета: « Работа с дошкольниками на экологической тропе ДОУ». 2. Проведение экологической акции: «Озеленим наш детский сад». 3. .Смотр – конкурс: «Огород на окне». Презентация макетов по группам 4. Деловая игра – « Знатоки экологии». 	<p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Исадская С. В. Комарова А.А.</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Зам. зав.по ВМР Комарова А.А.</p> <p>Зам. зав. по ВМР Исадская С.В.</p>

Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Организация внедрения в ДОУ.	Сентябрь	Исадская С.В. Зам. зав. по ВМР
2.	Проектная деятельность в детском саду. Особенности реализации проектов с дошкольниками.	Октябрь	Вошетинская О.П. воспитатель.
3.	Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности в дошкольном учреждении.	Ноябрь	Летучая И.Ф. Инструктор по физической культуре.
4.	Коррекция детско-родительских отношений посредством активного включения родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	Декабрь	Комарова А.А. Зам.зав.по ВМР
5.	Комплексное сопровождение детей с нарушениями речи в детском саду.	Январь	Матосьян М.А. Учитель-логопед
6.	Этикет в формировании личностной успешности ребенка.	Февраль	Гумирова Е.В. Воспитатель
7.	Организация труда детей и методика его руководства.	Март	Халамеева И.В. Воспитатель
8.	Современные проблемы гендерного воспитания и его реализация в системе дошкольного образования.	Апрель	Летучая И.Ф. Инструктор по физической культуре
9.	Организации деятельности с дошкольниками в летний период .	Май	Исадская С.В. Зам. зав. по ВМР

Открытые мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика (младший дошкольный возраст).	Октябрь	Хлуднева М.Н. воспитатель
2.	НОД по физической культуре (младший дошкольный возраст).	Октябрь	Вережян И.В.. воспитатель
3.	НОД по физической культуре (старший дошкольный возраст).	Октябрь	Воцетинская О.П. воспитатель
4.	Двигательная деятельность на прогулке (с использованием физкультурного оборудования)	Ноябрь	Герматко О.С. воспитатель
5.	Экскурсия по экологической тропе (младший дошкольный возраст)	Апрель	Хлуднева М.Н. воспитатель
6.	НОД по физической культуре (на улице)	Ноябрь	Летучая И.Ф. Сазонова С.В. Инструктора по ф\к
7.	Образовательная деятельность по развитию речи (младший дошкольный возраст).	Февраль	Гуртовая А.А. воспитатель
8.	Образовательная деятельность по развитию речи (старший дошкольный возраст).	Февраль	Черенкова Е.В. воспитатель.
9.	Досуговая деятельность по формированию экологических представлений	Январь	Иванченко О.А. воспитатель
10.	Образовательная деятельность по формированию экологических знаний и представлений	Январь	Титова А.В.

Смотры – конкурсы

1.	Смотр готовности к новому учебному году.	Сентябрь
2.	Смотр-конкурс: «Огород на окне».	Апрель
3.	Смотр-конкурс: «Лучший мини-музей в ДОУ».	Февраль
4.	Акция: «Накормим птиц зимой»	Январь
5.	Акция: «Озеленим планету нашу»	Ноябрь.
6.	Участие в муниципальных этапах всероссийских и краевых конкурсов.	В течение года
7.	Смотр участков к организации летне-оздоровительной компании.	Май

Семинар – практикум для педагогов района

Время проведения	Тема семинара	Ответственный
Апрель	Двигательная активность детей на прогулке.	Зам. зав. по ВМР Исадская С.В. Инструктора по Ф/К Летучая И.Ф. Сафонова С.В. Воспитатели

**Научно-методическое и кадровое обеспечение
образовательного процесса**

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование, учреждение, год окончания	Специальность по диплому	Курсы год прохождения, тема
1	Склюева Наталья Сергеевна	Высшее, АГУ 2006 год	Социальный педагог	ККИДППО 2013 год «Организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГТ и ФГОС».
2	Вережан Ирина Витальевна	Высшее, Томский государственный педагогический университет 2008 год	Педагог-психолог	ККИДППО 2013 год «Организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГТ и ФГОС».
3	Воцетинская Оксана Петровна	Высшее, АГУ 2002 год	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	ККИДППО 2013 год «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ».
4	Гумирова Елена Владимировна	Высшее, Ташкентский ордена Дружбы Народов Государственный педагогический институт им. Низами 1991 год	Сурдопедагог дошкольного возраста	ККИДППО 2013 год «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ с учетом требований ФГТ и ФГОС ДО».
5	Гуртовая Анна Александровна	Высшее, АГУ 4 курс	Социальный педагог	ККИДППО 2013 год «Организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГТ и ФГОС».
6	Геворгян Марине Грачияевна	Высшее, Ереванский Государственный педагогический институт русского и иностранного языков им. Брюсова В.Я. 1980 г.	Учитель русского языка и литературы. Педагогика.	ККИДППО 2014 год « Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

7	Джильпаева Дилбар Орочевна	Высшее, Ферганский Государственный педагогический институт 1983 год	Учитель иностранных языков	ККИДППО 2013 год «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ».
8	Макаренко Нина Андреевна	Высшее, АГУ 2005 год	Учитель начальных классов	ККИДППО 2013 год «Организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГТ и ФГОС»
9	Миронова Ольга Николаевна	Среднее специальное, Тверской педагогический колледж 2003 год	Воспитатель детей дошкольного возраста	ККИДППО 2013 год «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ».
10	Летучая Ирина Фоминична	Высшее, Грузинский Государственный институт физической культуры 1986 год	Преподаватель – тренер по гребле	ККИДППО 2014 «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
11	Молчанова Елена Ивановна	Высшее, АГУ 1977 год	Учитель музыки и пения	ККИДППО 2014год «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
12	Титова Анна Васильевна	Среднее специальное, Грозненское Педучилище 1994 год	Воспитатель в дошкольных учреждениях	ККИДППО 2013 год «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ».
13	Федоркова Галина Сергеевна	Высшее, Саратовский Государственный педагогический институт им. Чернышевского	Психолог	ККИДППО 2013 год «Психолого- педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ с учетом требований ФГТ и ФГОС ДО».
14	Серпова Оксана Владимировна	Высшее	Учитель Начальных классов	ККИДППО 2014 год «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

15	Хлуднева Мария Николаевна	АГУ 4 курс	Учитель начальных классов	ККИДППО 2013 год «Организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГТ и ФГОС
16	Бончева Виолетта Владимировна	Среднее специальное	Воспитатель в дошкольных учреждениях	ККИДППО 2014 год «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО
17	Черенкова Елена Владимировна	Высшее, АГУ 2007 год	Социальный педагог	ККИДППО 2013 год «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ».
18	Комарова Анна Андреевна	Высшее, АГУ 2008 год	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО 2013 год «Российский химико- технологический университет им. Д.И.Менделеева» «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»
19	Герматко Олеся Сергеевна	Высшее, АГУ 2004 год	Учитель начальных классов	ККИДППО 2013 год «Организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГТ и ФГОС»
20	Скопинцова Людмила Николаевна	Высшее, Новосибирский Государственный педагогический институт 1989 год	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии, методист по дошкольному воспитанию	ККИДППО 2013 год «Организационные и содержательные аспекты коррекционно- развивающего процесса в ДОУ»
21	Матосьян Марина Анатольевна	Высшее, Горьковский Государственный педагогический институт 1986 год	Учитель русского языка и литературы	ККИДППО 2014 год «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

22	Кислова Галина Васильевна	Среднее специальное, Троицкое педучилище 1983 год	Воспитатель детского сада	ККИДППО 2013 год «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ».
23	Иванченко Ольга Анатольевна	Среднее специальное, Туапсинское педучилище 1984 год	Воспитатель в дошкольных учреждениях	ККИДППО 2013 год «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ».
24	Халамеева Ирина Валерьевна	Среднее специальное, Омское педучилище	Учитель начальных классов	ККИДППО 2013 год «Организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГТ и ФГОС»
25	Смирнова Наталья Николаевна	Высшее, АГУ 2004 год	Учитель начальных классов	ККИДППО 2013 год «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ».
26	Руссо Ирина Николаевна	Среднее специальное, Туапсинское педучилище 1982 год	Воспитатель в дошкольных учреждениях	ККИДППО 2013 год «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ».
27	Осадчева Ольга Николаевна	Высшее, АГУ 2002 год	Учитель начальных классов	ККИДППО 2013 год «Организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГТ и ФГОС»
28	Левина Татьяна Михайловна	Высшее, АГУ 1998 год	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии. Методист.	ККИДППО 2013 год «Организационные и содержательные аспекты коррекционно- развивающего процесса в ДОУ»
29	Матлаева Евгения Алексеевна	Высшее, АГУ 1993 год	Учитель начальных классов	ККИДППО 2014 год «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требованиц ФГОС ДО»

Темы по самообразованию педагогов

Название темы	Ф.И.О. педагога
«Формирование нравственных чувств дошкольников»	Е.В. Черенкова
«Использование игр в коррекции поведения дошкольников»	Н.А. Макаренко
«Развитие экологических представлений у детей дошкольного возраста»	О.Н. Осадчева
« Проблемы овладения предложно-падежными конструкциями детьми дошкольного возраста. Игровые технологии в коррекционной работе».	Т.М. Левина
«Проблемы овладения предложно – падежными конструкциями детьми дошкольного возраста. Игровые технологии в коррекционной работе».	Л.Н. Скопинцова
«Использование коррекционно-развивающих игр для развития фонематического восприятия у детей с ОНР»	Е.А. Матлаева
«Использование коррекционно-развивающих игр для постановки автоматизации звуков у детей-логопатов с ОНР»	М.А. Матосьян
«Развитие сенсорных способностей у младших дошкольников»	О.С. Герматко
«Гендерная социализация дошкольников средствами физического воспитания»	И.Ф. Летучая
«Развитие произвольного поведения дошкольников посредством игр и игровых упражнений, связанных с эмоциональными переживаниями»	А.А. Комарова
«Использование игровых приемов обучения как средство повышения творческой активности и интереса дошкольников»	М.Н. Хлуднева
«Развитие нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством музыки»	Н.А. Фурсова
«Разнообразие форм работы с детьми, направленных на обогащение знаний и представлений детей о цвете»	И.Н. Руссо
«Разнообразие методов работы с детьми по автоматизации звуков в речи»	О.А. Иванченко
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	М.Г. Геворгян
«Использование разнообразных форм и методов работы для формирования восприятия цвета у дошкольников»	Н.Н. Смирнова
«Формирование знаний и представлений о неживой природе у старших дошкольников»	Г.В. Кислова
«Формирование математических знаний и представлений у старших дошкольников»	Д.О. Джульпаева
«Взаимосвязь видов изобразительной деятельности в работе по формированию художественно-творческих способностей»	О.П. Воцетинская
«Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности»	А.В. Титова
«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	И.В. Халамеева
«Развитие музыкальных способностей у детей младшего дошкольного возраста»	Е.И. Молчанова
«Формирование эмоциональной сферы у детей младшего дошкольного возраста»	И.В. Вережан

**План прохождения аттестации педагогических работников
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 38**

№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения аттестации	Дата предполаг. аттестации
1	Матлаева Е.А.	1 кв. категория Приказ УО № 10-70 от 30.12.10 г.	2015 г.
2	Матосьян М.А.	1 кв. категория Приказ УО № 10-70 от 30.12.10 г.	2015 г.
3	Скопинцова Л.В.	1 кв. категория Приказ МОН № 376 от 28.01.2014г.	2019 г.
4.	Левина Т.М.	1 кв. категория Приказ МОН № 376 от 20.01.2014г.	2019 г.
5	Молчанова Е.И.	Соответствие Приказ МОН от 2.11.2012г.	2017 г.
6	Горохова Л.В.	Без категории Муз. руководитель с 01.09.2014г.	2016 г.
7	Летучая И.Ф.	Выс. категория Приказ ДОН № 44.35 от 28. 12.10г.	2015 г.
8	Кислова Г.В.	1 кв. категория Приказ УО №1070\03-05 от 30.12.10	2015 г.
9	Вощетинская О.П.	Выс. категория Приказ ДОН № 585 от.03.03.2010г.	2015 г.
10	Макаренко Н.А.	1 кв. категория Приказ МОН № 8805 от 27.11.2012г.	2017 г.
11	Титова А.В.	1 кв. категория Приказ УО № 990 от 02.12.2010г.	2015 г.
12	Осадчева О.Н.	1 кв. категория Приказ УО № 149 от 26.02.10г.	2015 г.
13	Джультпаева Д.О.	1 кв. категория Приказ УО № 990 от 02.12.2010г.	2015 г.
14	Герматко О.С.	2 кв категория Приказ УО № 137 от 29.11.2010г.	2015 г. Д/О
15	Черенкова Е.В.	1 кв. категория Приказ УО №108 от 06.03.2006	2014 г. Д/О
16	Руссо И.Н.	2 кв. категория Приказ УО № 136 от 23.11.2010г.	2015 г.
17	Халамеева И.В.	2 кв. категория Приказ УО № 33 от 29.03.09г.	2014 г.
18	Вережан И.В.	2 кв. категория Приказ ДОУ	2015 г. Д/О
19	Иванченко О.А.	Соответствие Приказ ДОН № 1784 от 02.04.2012г.	2017 г.
20	Хлуднева М.Н.	Соответствие Приказ ДОУ № 74 от 05.08.2014г.	2019 г.
21	Гумирова Е.В.	Соответствие Приказ ДОУ № 74 от 05.08.2014г.	2019 г.
22	Гуртовая А.А.	Соответствие Приказ МОН № 478 от 29.01.2013г.	2018 г.
23	Смирнова Н.Н.	Соответствие Приказ ДОУ № 74 от 05.08.2014г.	2019 г.
24	Геворгян М.Г.	Соответствие Приказ ДОУ № 74 от 05.08.2014г.	2019 г.
25	Осипьянс Г.С.	Соответствие Приказ ДОУ № 74 от 05.08.2014г.	2019 г.
26	Миронова О.Н.	Без категории Воспитатель с 01.02.2013г.2015г.	
27	Склюева Н.С.	Воспитатель с 06.06.2013г.	Д/О
28	Комарова А.А.	1 кв категория Приказ МОН №6562 от 05.11.2013г.	2018 г.
29	Писклова Е.Н.	Психолог с 01.09.2014 г.	2016 г.

Перспективный план по аттестации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выявить педагогов для аттестации в 2014 – 2015 учебном году. Оформить списки аттестуемых.	апрель	ответственный за аттестацию
2.	Оформить аттестационный уголок.	апрель – май	ответственный за аттестацию
3.	Ознакомить педагогов с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.	апрель	ответственный за аттестацию
4.	Провести консультацию для аттестуемых по оформлению аттестационного портфолио. Познакомить с перечнем показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников.	май – июнь	ответственный за аттестацию
5.	Осуществлять помощь педагогам при оформлении аттестационного портфолио.	по мере необходимости	ответственный за аттестацию
6.	Провести внутренний аудит аттестационных портфолио аттестуемых.	сентябрь	ответственный за аттестацию
7.	Познакомить с графиком аттестации педагогических работников ОУ Апшеронского района на текущий год.	сентябрь	ответственный за аттестацию
8.	Организовать представление документов аттестуемого аттестационной комиссии согласно графику аттестации.	по графику аттестации	ответственный за аттестацию

IV раздел
Система внутреннего мониторинга

Осуществление контроля

Сентябрь

Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог подведения
<p>1. Результативный</p> <p>Мониторинг состояния здоровья, физической подготовленности детей, речевого и психического развития.</p> <p>Готовность групп к новому учебному году.</p>	<p>диагностика</p> <p>осмотр групп, участков, анализ документации</p>	<p>зам. зав. по ВМР медсестра инструктор</p> <p>заведующая зам. зав. по ВМР медсестра</p>	<p>педсовет</p> <p>педсовет</p>
<p>2. Систематический</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса в группах.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Маркировка мебели.</p> <p>Организация питания.</p>	<p>наблюдение</p> <p>наблюдение</p> <p>обследование</p> <p>наблюдение</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая медсестра зам. зав. по ВМР</p>	<p>пед.планерка</p> <p>администр. совет</p> <p>администр. совет администр. совет</p>
<p>3. Оперативный</p> <p>Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона.</p>	<p>наблюдение</p>	<p>зам. зав. по ВМР медсестра</p>	<p>администр. совет</p>
<p>4. Помесячный</p> <p>Состояние планирования по группам.</p> <p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Качество проведения уборки в ДОУ.</p>	<p>анализ планирования</p> <p>наблюдение</p> <p>обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР медсестра медсестра</p>	<p>пед.планерка</p> <p>администр. совет администр. совет</p>

Октябрь

Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог подведения
<p>1. Тематический</p> <p>Состояние работы по физическому развитию и оздоровлению детей. Цель: изучить состояние работы, выявить положительные и отрицательные тенденции</p>	<p>анализ планов воспитательно-образовательной работы наблюдение</p>	<p>зам. зав. по ВМР медсестра</p>	<p>педсовет</p>
<p>2. Систематический</p> <p>Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка.</p> <p>Организация мониторинга.</p> <p>Организация самостоятельной деятельности детей в утренние и вечерние часы.</p>	<p>наблюдение</p> <p>наблюдение</p> <p>наблюдение</p>	<p>заведующая</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>администр. совет</p> <p>пед. планерка</p>
<p>3. Оперативный</p> <p>Проведение утренней гимнастики (условия проведения, оздоровительный эффект).</p>	<p>наблюдение</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>пед. планерка</p>
<p>4. Персональный – молодых специалистов</p> <p>Цель: выявить уровень организации режимных моментов.</p>	<p>наблюдение</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>педсовет</p>
<p>5. Помесячный</p> <p>Состояние планирования по группам.</p> <p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Качество проведения уборки в ДОУ.</p>	<p>анализ планирования</p> <p>наблюдение</p> <p>обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР медсестра медсестра</p>	<p>пед. планерка</p> <p>администр. совет</p> <p>администр. совет</p>

Ноябрь

Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог подведения
<p>1. Тематический</p> <p>Состояние работы по физическому развитию и оздоровлению детей.</p> <p>Цель: изучить состояние работы, выявить положительные и отрицательные тенденции.</p>	<p>наблюдение</p> <p>анализ</p> <p>планирования</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>медсестра</p>	<p>педсовет</p>
<p>2. Систематический</p> <p>Выполнение сан. эпид. режима в группах.</p> <p>Состояние наглядной агитации в группах для родителей.</p> <p>Организация оздоровительных мероприятий с детьми.</p>	<p>обследование</p> <p>обследование</p> <p>наблюдение</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>медсестра</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>медсестра</p>	<p>администр. совет</p> <p>администр. совет</p> <p>педсовет</p>
<p>3. Оперативный</p> <p>Состояние документации специалистов.</p> <p>Выполнение решений педсовета.</p> <p>Организация двигательной активности в течение дня.</p>	<p>изучение документации</p> <p>обследование</p> <p>наблюдение</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>администр. совет</p> <p>педсовет</p> <p>педсовет</p>
<p>4. Помесячный</p> <p>Состояние планирования по группам.</p> <p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Качество проведения уборки в ДОУ.</p>	<p>анализ планирования</p> <p>наблюдение</p> <p>обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p>	<p>пед.планерка</p> <p>администр. совет</p> <p>администр. совет</p>

Январь

Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог подведения
<p>1. Тематический</p> <p>Создание условий для речевого развития воспитанников.</p> <p>Цель: оценить эффективность работы, изучить условия для речевой деятельности воспитанников.</p>	<p>наблюдение</p> <p>анализ</p> <p>планирования</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>педсовет</p>
<p>2. Систематический</p> <p>Организация питания.</p> <p>Организация двигательной активности в течение дня.</p> <p>Организация работы по ПДД.</p> <p>Организация режимных процессов в течение дня в группах ясельного возраста.</p>	<p>наблюдение</p> <p>наблюдение</p> <p>анализ планов развивающей среды</p> <p>наблюдение</p>	<p>медсестра</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>администр. совет</p> <p>пед. планерка</p> <p>пед. планерка</p> <p>администр. совет</p>
<p>3. Оперативный</p> <p>Организация прогулки в холодное время года.</p>	<p>наблюдение</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>пед.планерка</p>
<p>4. Помесячный</p> <p>Состояние планирования по группам.</p> <p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Качество проведения уборки в ДОУ.</p>	<p>анализ планирования</p> <p>наблюдение</p> <p>обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p>	<p>пед. планерка</p> <p>администр. совет</p> <p>администр. совет</p>

Февраль

Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог подведения
<p>1. Тематический</p> <p>Организация работы по экологическому воспитанию.</p> <p>Цель: выявить систему в работе, профессионализм педагогов, состояние развивающей среды.</p>	<p>наблюдение</p> <p>анализ</p> <p>планирования</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>педсовет</p>
<p>2. Систематический</p> <p>Организация игровой деятельности в течение дня.</p> <p>Эффективность организации рабочего места для проведения образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Выполнение детодней.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка.</p>	<p>наблюдение</p> <p>наблюдение</p> <p>анализ</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>заведующая медсестра</p>	<p>пед. планерка</p> <p>пед. планерка</p> <p>администр. совет</p>
<p>3. Оперативный</p> <p>Целесообразность выносного материала для организации прогулок с детьми.</p> <p>Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>наблюдение</p> <p>обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>заведующая</p>	<p>пед. планерка</p> <p>администр. совет</p>
<p>4. Помесячный</p> <p>Состояние планирования по группам.</p> <p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Качество проведения уборки в ДОУ.</p>	<p>анализ планирования</p> <p>наблюдение</p> <p>обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР медсестра медсестра</p>	<p>пед. планерка</p> <p>администр. совет</p> <p>администр. совет</p>

Март

Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог подведения
<p>1. Тематический</p> <p>Организация работы по экологическому воспитанию</p> <p>Цель: выявить систему в работе, профессионализм педагогов, состояние развивающей среды.</p>	<p>наблюдение анализ планирования</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>педсовет</p>
<p>2. Систематический</p> <p>Выполнение решений педсовета.</p> <p>Выполнение сан. эпид. режима.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня.</p> <p>Организация развивающей среды в группах.</p>	<p>обследование наблюдение наблюдение обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР зам. зав. по ВМР медсестра медсестра зам. зав. по ВМР</p>	<p>педсовет администр. совет администр. совет пед. планерка</p>
<p>3. Оперативный</p> <p>Состояние документации в группах и у специалистов.</p> <p>Ведение тетрадей по самообразованию.</p>	<p>анализ документов анализ тетрадей</p>	<p>зам. зав. по ВМР зам. зав. по ВМР</p>	<p>пед. планерка пед. планерка</p>
<p>4. Помесячный</p> <p>Состояние планирования по группам.</p> <p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Качество проведения уборки в ДОУ.</p>	<p>анализ планирования наблюдение обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР зам. зав. по ВМР медсестра медсестра</p>	<p>пед. планерка администр. совет администр. совет</p>

Апрель

Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог подведения
<p>1. Систематический</p> <p>Организация работы с родителями.</p> <p>Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми в логопедических группах.</p> <p>Организация хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах.</p> <p>Организация мониторинга</p>	<p>обследование</p> <p>наблюдение</p> <p>наблюдение</p> <p>наблюдение</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>пед. планерка</p> <p>пед. планерка</p> <p>пед. планерка</p>
<p>2. Оперативный</p> <p>Уровень освоения культурно-гигиенических навыков детьми.</p> <p>Уровень готовности детей к школе.</p>	<p>наблюдение</p> <p>обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР медсестра</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>пед. планерка</p> <p>педсовет</p>
<p>3. Помесячный</p> <p>Состояние планирования по группам.</p> <p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Качество проведения уборки в ДОУ.</p>	<p>анализ планирования</p> <p>наблюдение</p> <p>обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР медсестра медсестра</p>	<p>пед. планерка</p> <p>администр. совет администр. совет</p>

Май

Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог подведения
<p>1. Оперативный</p> <p>Организация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Оценка работы логопедических групп.</p>	<p>наблюдение</p> <p>обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>инспекторская группа</p>	<p>пед. планерка</p> <p>педсовет</p>
<p>2. Систематический</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Организация утренней гимнастики.</p>	<p>наблюдение</p> <p>наблюдение</p> <p>наблюдение</p>	<p>заведующая</p> <p>медсестра</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>администр. совет</p> <p>администр. совет</p> <p>пед. планерка</p>
<p>3. Помесячный</p> <p>Состояние планирования по группам.</p> <p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Качество проведения уборки в ДОУ.</p>	<p>анализ планирования</p> <p>наблюдение</p> <p>обследование</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР медсестра медсестра</p>	<p>пед. планерка</p> <p>администр. совет</p> <p>администр. совет</p>

V раздел
Взаимодействие с семьей и школой
Общие родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальность введения ФГОС для воспитанников и их семей в системе дошкольного образования» - сообщение. 2. Отчет по благоустройству дошкольного учреждения и перспективы на будущее. 3. Выборы представителей групп в родительский комитет ДОУ. 4. Разное. 	Сентябрь	Заведующая МБДОУ Зам. зав. по ВМР
II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Защита прав и достоинства ребенка в семье»- сообщение. 2. Итоги работы ДОУ за год. 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Организация ремонта ДОУ. 	Май	Заведующая МБДОУ Зам. зав. по ВМР Медсестра ДОУ.

«Мамина школа»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультация «Родительский авторитет. В чем его сущность?».	Октябрь	Вощетинская О.П. Воспитатель.
2.	Семинар – практикум «Учим детей самостоятельности».	Декабрь	Осадчева О.Н. Воспитатель.
3.	Консультация «Значение игры и игрушки в жизни дошкольника».	Февраль	Вережян И.В. Воспитатель
4.	Консультация «Что означает – готов к школе».	Апрель	Иванченко О.А.. Воспитатель

Темы групповых родительских собраний

<p>Группа № 2 (I младшая)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Приятно познакомиться.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: Речевое развитие.</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Прогулки и их значение в укреплении здоровья.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: Наши дети повзрослели.</p>
<p>Группа № 4 (I младшая)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Адаптация ребенка к детскому саду.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: Речевое развитие малыша.</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Здоровый малыш.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: Чему мы научились за год.</p>
<p>Группа № 1 (II младшая)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Вырастим детей здоровыми.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: Без игр прожить ребенку никак нельзя.</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Мальчики и девочки – два разных мира.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: Наши дети повзрослели.</p>
<p>Группа № 7 (II младшая)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Растим детей здоровыми.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: Кризис трех лет.</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Капризы и упрямство малышей.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: Повзрослели наши дети.</p>

<p>Группа № 5 (средняя)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: За здоровьем в детский сад.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: «Страна вообразилия».</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Экология для малышей.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: О летнем отдыхе детей.</p>
<p>Группа № 6 (средняя логопедическая)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Особенности речевого развития детей 5-го года жизни.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: Игры и игрушки наших детей.</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Такие разные дети.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: Безопасность в вашем доме.</p>
<p>Группа № 11 (средняя)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Особенности воспитательно-образовательного процесса в средней группе.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: «Наши пальчики играют, говорить нам помогают».</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: «Знаете ли вы своего ребенка? Зачем человеку детство».</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: « Авторитет родителей в глазах ребенка».</p>
<p>Группа № 12 (старшая)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Какие игрушки нужны вашим детям.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: Воспитываем добротой.</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Ребенок и компьютер.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: Вот и лето к нам пришло.</p>

<p>Группа № 9 (старшая логопедическая)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Развитие речи детей 6-го года жизни.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: Игры и игрушки наших детей.</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Безопасность в вашем доме.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: Мальчики и девочки – два разных мира.</p>
<p>Группа № 10 (старшая логопедическая)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Учим детей говорить правильно.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: Растим детей здоровыми.</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Мальчики и девочки – два разных мира.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: Вот и стали мы на год взрослей.</p>
<p>Группа № 8 (подготовительная логопедическая)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Готовимся к школе вместе.</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: Речевое развитие ребенка.</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Воспитываем добротой.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: До свиданье детский сад.</p>
<p>Группа № 3 (подготовительная)</p>	<p><u>1 собрание</u> Тема: Как подготовить ребенка к школе .</p> <p><u>2 собрание</u> Тема: Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье.</p> <p><u>3 собрание</u> Тема: Здоровье детей в наших руках.</p> <p><u>4 собрание</u> Тема: В каждой семье свои традиции.</p>

Организационные мероприятия с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомительные беседы с родителями. Сбор сведений о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Консультативно-информационная работа с родителями.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3.	Привлечение родителей к участию в турпоходах и экскурсиях.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к проведению праздников и развлечений.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6.	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды.	В течение года	Воспитатели групп
7.	Проведение открытых мероприятий для родителей с целью выявления динамики развития детей.	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОУ.
8.	Привлечение родителей к мероприятиям по благоустройству территории детского сада.	В течение года	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ.
9.	День открытых дверей.	Апрель	Сотрудники ДОУ.
10.	Оформить ящик для письменных сообщений.	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ.

**План мероприятий с опекаемыми детьми и детьми,
оставшимися без попечения родителей**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Провести социологическое обследование семей МБДОУ с целью выявления детей оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	инспектор по ОПД воспитатели групп
2.	Провести обследование жилищных условий опекаемых.	сентябрь	воспитатели групп
3.	Предоставить в отдел защиты прав детства отчет об использовании денежных средств и результаты медицинского осмотра опекаемых.	до 15.01. до 15.04. до 15.07. до 15.10.	инспектор по ОПД
4.	Проводить беседы и консультации с родителями опекунами по вопросам воспитания и обучения.	по необходимости	воспитатели групп специалисты ДОУ
5.	Осуществлять контроль за выполнением опекуном обязанностей по воспитанию ребенка.	регулярно	инспектор по ОПД
6.	Оформление стенда «Наша большая семья».	в течение года	инспектор по ОПД

**План работы
по взаимодействию детского сада и школы**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Участники мероприятий
1.	а) Экскурсия в школу на праздник «Первый звонок». б) Развлечение, посвященное Дню знаний в) Ознакомление родителей с итогами обследования детей логогрупп. Постановка целей и задач на период обучения.	Сентябрь	Дети подготовительных групп, воспитатели, муз. руководители, учителя-логопеды
2.	Родительский всеобуч «У школьного порога». Решение ситуационных задач.	Октябрь	Родители, учителя начальных классов, зам. зав по ВМР
3.	«Круглый стол» по итогам школьной адаптации с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам подготовке детей к школе.	Ноябрь	Учителя начальных классов, педагоги ДОУ
4.	Консультации родителей по вопросам предшкольной подготовки. Распространение буклетов.	В течение года	Родители, учителя начальных классов, воспитатели, зам. зав по ВМР
5.	Посещение учителями начальных классов образовательной деятельности в подготовительных к школе группах.	Декабрь	Учителя начальных классов, педагоги ДОУ
6.	Проведение обследования уровня подготовки к обучению в школе детей 6 – 7 лет.	Февраль	Учителя-логопеды воспитатели
7.	Всеобуч для родителей «Как научить учиться».	Март	Зам. зав по ВМР родители
8.	Оформление информационного стенда для родителей «Для будущих первоклассников».	Апрель	Зам. зав по ВМР
9.	«До свидания, детский сад!» - утренник, посвященный выпуску детей в школу.	Май	Дети подготовительных групп, педагоги ДОУ, муз. руководители
10.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых детей».	Июнь	Зам. зав по ВМР родители

**План работы с родителями
по противопожарной безопасности**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство родителей с планом эвакуации в случае возникновения пожара.	Сентябрь	воспитатели групп
2.	Консультация «Рекомендации по способам и приемам спасения при пожаре».	Октябрь	медсестра
3.	Ознакомить родителей с материалами папки-передвижки: «Защитим свой дом от пожара».	Ноябрь	зам. зав по ВМР
4.	Распространение среди родителей буклетов «Учим детей правилам пожарной безопасности».	Декабрь	зам. зав по ВМР воспитатели групп
5.	Участие родителей в мероприятиях, проводимых для воспитанников ДООУ по противопожарной безопасности.	В течение года	воспитатели групп

Работа с родителями по ПДД

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации для родителей по группам.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Привлечь родителей к оформлению уголков дорожного движения по группам.	Октябрь – Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Распространение среди родителей памятки по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города».	Январь	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
5.	Выступление на родительских собраниях в группах с докладом «Безопасное детство».	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
6.	Фотовыставка для родителей «Как мы изучаем дорожную азбуку».	Февраль	Зам. зав. по ВМР

VI раздел
Административно-хозяйственная работа

План по административно-хозяйственной работе

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок выполнения
1	Проведение планерок всех категорий работников	Барова М.Г.	В течение года
2	Произвести производственно-профсоюзные собрания: 1) Задачи коллектива по соблюдению санитарно-эпидемиологических нормативов в МБДОУ. 2) Утверждение Положений МБДОУ.	Барова М.Г.	В течение года
3	Работа по организации питания: <ul style="list-style-type: none">• контроль;• работа Совета по питанию.	Барова М.Г. Медсестра	В течение года
4	Проведение санитарных дней и часов	Барова М.Г. медсестра	В течение года
5	Продолжать работу по благоустройству двора	Барова М.Г. Гриценко А.И.	В течение года
6	Продолжить приобретение оборудования на спортивную площадку	Барова М.Г. Гриценко А.И.	В течение года
7	Продолжать работу по замене оконных блоков	Барова М.Г. Гриценко А.И.	В течение года
8	Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Барова М.Г. Гриценко А.И.	В течение года
9	Частичное асфальтирование площадок детского сада	Барова М.Г. Гриценко А.И.	В течение года

VII раздел Приложение

План оздоровительных мероприятий Методическое и психолого-педагогическое обеспечение

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Осуществление контроля выполнения оздоровительных мероприятий, физического и нервно-психического развития детей.	Заведующая, зам. зав. по ВМР, медицинская сестра
2.	Проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха детей.	Зам. зав. по ВМР
3.	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей.	Зам. зав. по ВМР
4.	Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ, внедрение новых моделей.	Зам. зав. по ВМР
5.	Проведение семинаров и консультаций для педагогов (согласно годовому плану работы).	Зам. зав. по ВМР, инструкторы по ФК.
6.	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. Родительские собрания. «Мамина» школа. Оформление информационных стендов по теме.	Зам. зав. по ВМР
7.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей.	Педагоги ДОУ

**Обеспечение реализации
оздоровительно-профилактической работы**

№	Техническое обеспечение	Ответственные	Сроки
1.	Приобретение спортивного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • мячи среднего размера • фитболы 	Заведующая, зам. заведующей по АХР	В течение года
2.	Осуществление ремонта: бассейна ; спортивной площадки	Заведующая, зам. заведующей по АХР	В течение года
3.	Оборудование тропы здоровья на участке ДОУ.	Заведующая, зам. заведующей по АХР	до 01.11.2013 г.
4.	Пополнение двигательной среды оборудованием: для двигательных центров в групповых помещениях.	Заведующая, воспитатели групп	постоянно
5.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (своевременный ремонт мебели и оборудования в ДОУ).	Зам. заведующей по АХР	постоянно

Виды организации режима двигательной активности детей в детском саду

Направление работы	Формы работы	Дозировка	Время в режиме дня	Контингент детей
Регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика на улице (теплый период года), в помещении	Ежедневно	Утро	Все группы
	Оздоровительный бег (теплый период года)	2 – 3 раза в неделю	Утро	Ст. – подгот. гр.
	Физкультминутки	Ежедневно	В течение занятий	Мл. – подгот. гр.
	Динамические переменки	Ежедневно	Между занятиями	Все группы
	НОД по физической культуре в спортивном зале	2 раза в неделю	1 пол. дня	Все группы
	НОД в бассейне	2 раза в неделю	1 пол. дня	Мл. – подгот. гр.
	Физические упражнения после сна	Ежедневно	2 пол. дня	Все группы
Частично регламентированная деятельность	Подвижные игры на воздухе и в помещении	Ежедневно	В течение дня	Все группы
	Спортивные игры	Ежедневно	В течение дня	Мл.– подгот. гр.
	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	1 пол. дня	Ст.– подгот. гр.
	Спортивные праздники	2 раза в год	1 пол. дня	Ст.– подгот. гр.
	Пешие прогулки (турпоходы)	Весна, лето, осень, 1 раз в месяц	1 пол. дня	Ст.– подгот. гр.
	Дни здоровья	1 раз в месяц	1 пол. дня	Мл.– подгот. гр.
	Каникулы	Июнь, июль, август, IV неделя декабря	В течение дня	Все группы
	Индивидуальная работа	Ежедневно	В течение дня	Все группы
	Дополнительная двигательная деятельность по Фитнес аэробике	2 раза в неделю	2 пол. дня	Ст. – подгот. гр.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Группы
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим (адаптационный период) • гибкий режим • оздоровительный режим • организация микроклимата группы • коррекция учебной нагрузки. 	Все группы
2.	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физкультурно-оздоровительные занятия • подвижные спортивные игры • профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие) • пешие прогулки (турпоходы) • оздоровительный бег 	Все группы Ст., подг. гр.
3.	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> • умывание • мытье рук • игры с водой • обеспечение чистой среды • посещение бассейна 	Все группы
4.	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений (в том числе, сквозное) • сон при открытых фрамугах (теплый период года) • прогулки на свежем воздухе • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	Все группы
5.	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения и праздники • игры-забавы • дни здоровья • каникулы 	Все группы
6.	Арома терапия и фито терапия	<ul style="list-style-type: none"> • фитопитание • аромамедальоны 	Все группы Ст., подг.гр.
7.	Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • витаминно-профилактический комплекс • рациональное питание 	Все группы
8.	Музотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • музыкально-театрализованная деятельность • музыкальное оформление фона занятия • хоровое пение 	Все группы
9.	Специальное закаливание	<ul style="list-style-type: none"> • игровой массаж (игры на развитие мелкой мускулатуры рук) • босоножье • обширное умывание • дыхательная гимнастика 	Все группы
10.	Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • спец. занятия (ОБЖ) • чтение • беседы 	Ср., ст. подгот гр. Все группы

План оздоровительных мероприятий

Месяц	Наименование мероприятий	Дозировка	Контингент
Сентябрь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Игровой массаж Босоножье (по траве) Профилактический осмотр	Ежедневно 1 -2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно после сна Ежедневно 5-15 мин.	Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы
Октябрь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Игровой массаж Босоножье -ходьба по ковру - ходьба и бег босиком по полу	Ежедневно 1-2 р. Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно после сна Ежедневно 5-30 мин.	Все группы Все группы Все группы Все группы Младшие гр. Ст.- подг. гр.
Ноябрь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Игровой массаж Босоножье -ходьба по ковру - ходьба и бег по ковру и полу Витаминно-профилактический комплекс - чай с лимоном «Бодрость» (витамин С) -соки, фрукты, овощные салаты	Ежедневно 1-2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно после сна Ежедневно 5-30 мин. Обед, 3-е блюдо ежедневно	Все группы Все группы Все группы Все группы Младшие гр. Ст.- подг. гр. Все группы
Декабрь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Игровой массаж Босоножье -ходьба по ковру (в носках) - ходьба по ковру -ходьба и бег по ковру и полу Витаминно-профилактический комплекс -чай с лимоном «Бодрость» (витамин С) -соки, фрукты, овощные салаты «Волшебная приправа» (фитонциды - лук,	Ежедневно 1-2 р Ежедневно 2р. в неделю Ежедневно после сна Ежедневно 5-30 мин. Обед, 3-е блюдо ежедневно	Все группы Все группы Все группы Все группы Младшие гр. Ср.- подг. гр. Все группы Все группы Все группы Ср.- подг. гр.

	чеснок) Аромамедальоны (чеснок)		Ср.-подг. гр.
Январь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Игровой массаж Босоножье - ходьба по ковру (в носках) - ходьба по ковру -ходьба и бег по ковру и полу Витаминно-профилактический комплекс -чай с лимоном «Бодрость» (витамин С) -соки, фрукты, овощные салаты «Волшебная приправа» (фитонциды - лук, чеснок) Аромамедальоны (чеснок)	Ежедневно 1-2 р Ежедневно 2р. в неделю Ежедневно после сна Ежедневно 5-30 мин. Обед, 3-е блюдо ежедневно	Все группы. Все группы Все группы Все группы Младшие гр. Ср.- подг. гр. Все группы Все группы Все группы Ср.-подг. гр. Ср.- подг. гр.
Февраль	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Игровой массаж Босоножье - ходьба по ковру (в носках) - ходьба по ковру -ходьба и бег по ковру и полу Витаминно-профилактический комплекс -чай с лимоном «Бодрость» (витамин С) -соки, фрукты, овощные салаты «Волшебном приправа» (фитонциды - лук, чеснок) Аромамедальоны (чеснок)	Ежедневно 1-2 р Ежедневно 2р. в неделю Ежедневно после сна Ежедневно 5-30 мин. Обед, 3-е блюдо ежедневно	Все группы. Все группы Все группы Все группы Младшие гр. Ср.- подг. гр. Все группы Все группы Ср.- подг. гр. Ср.- подг. гр.
Март	Дыхательная гимнастика. Воздушные и солнечные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Игровой массаж Босоножье - ходьба по ковру -ходьба и бег по ковру и полу Витаминно-профилактический комплекс -чай с лимоном «Бодрость» (витамин С) -соки, фрукты, овощные салаты -«Целебный росточек» – зеленый лук	Ежедневно 1-2 р Ежедневно 2р. в неделю Ежедневно после сна Ежедневно 5-30 мин. Обед, 3-е блюдо ежедневно	Все группы. Все группы Все группы Все группы Младшие гр. Ср.- подг. гр. Все группы Все группы Ср.-подг. гр.

	петрушка, черемша, щавель		
Апрель	<p>Дыхательная гимнастика. Воздушные и солнечные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья»</p> <p>Игровой массаж Босоножье - ходьба по ковру - ходьба и бег по ковру и полу Витаминно-профилактический комплекс - чай с лимоном «Бодрость» (витамин С) - соки, фрукты, овощные салаты - «Целебный росточек» - зеленый лук. петрушка, черемша, щавель</p>	<p>Ежедневно 1-2 р Ежедневно 2р. в неделю Ежедневно после сна</p> <p>Ежедневно 5-30 мин.</p> <p>Обед, 3-е блюдо ежедневно</p>	<p>Все группы. Все группы Все группы Все группы</p> <p>Младшие гр. Ср.- подг. гр.</p> <p>Все группы Ср.- подг. гр.</p>
Май	<p>Дыхательная гимнастика. Воздушные и солнечные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья»</p> <p>Игровой массаж Босоножье - ходьба по ковру - ходьба и бег по ковру и полу Витаминно-профилактический комплекс - чай с лимоном «Бодрость» (витамин С) - соки, фрукты, овощные салаты - «Целебный росточек» - зеленый лук. петрушка, черемша, щавель</p>	<p>Ежедневно 1-2 р Ежедневно 2р. в неделю Ежедневно после сна</p> <p>Ежедневно 5-30 мин.</p> <p>Обед, 3-е блюдо ежедневно</p>	<p>Все группы. Все группы Все группы Все группы</p> <p>Младшие гр. Ср.- подг. гр.</p> <p>Все группы Ср.- подг. гр.</p>
Июнь, Июль, Август	<p>Дыхательная гимнастика. Воздушные и солнечные ванны - солнечные дозировано Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья»</p> <p>Игровой массаж Босоножье - ходьба по ковру - ходьба и бег по ковру и полу Витаминно-профилактический комплекс - чай с лимоном «Бодрость» (витамин С) - соки, фрукты, овощные салаты - «Целебный росточек» - зеленый лук. петрушка, черемша, щавель</p>	<p>Ежедневно 1-2 р Ежедневно</p> <p>2р. в неделю Ежедневно после сна</p> <p>Ежедневно 5-30 мин.</p> <p>Обед, 3-е блюдо ежедневно</p>	<p>Все группы Все группы</p> <p>Все группы Все группы</p> <p>Младшие гр. Все группы</p> <p>Все группы Ср.- подг. гр.</p>

**Перспективное планирование работы
по закреплению знаний о правилах дорожного движения
у детей в младшей группе**

Задачи:

- Познакомить со светофором.
- Формировать представление об улице, ее основных частях.
- Учить различать виды наземного транспорта.

Формы работы:

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка к дороге - дать понять дорога - для машин, тротуар - для людей. 2. Подвижная игра «Бегите ко мне» - ориентировка в пространстве, направленный бег. 3. Чтение Лебедева - Кумача «Про умных зверушек».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к светофору. 2. Дид. игра «Красный – зеленый» – дать понятие: на красный свет – стоим, на зеленый – едем. 3. Аппликация «Светофорик».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за автомобилем. 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». 3. Постройка автомобиля из конструктора.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Улица города». 2. Сюжетно - ролевая игра «Шоферы». 3. Заучивание песенки «Машина».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций «Транспорт». 2. Чтение Я. Пишутова «Машины». 3. Игра «Чья машина быстрее».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Зеленый огонек». 2. Дид. игра «Цветные ленточки» - закрепить цвета светофора.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание автобуса. 2. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». 3. Конструирование из бумаги «Автобус».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по улице города. 2. Чтение И. Серякова «Улица, где все спешат». 3. Задание родителям - подобрать картинки о транспорте и оформить альбом для группы.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра на координацию движений. 2. Беседа «Как вести себя на улице». 3. Итоговое обобщение знаний о правилах движения.

**Перспективное планирование работы
по закреплению знаний о правилах дорожного движения
у детей в средней группе**

Задачи:

- Уточнить знания о назначении светофора.
- Расширять представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.
- Познакомить с классификацией транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.

Формы работы:

Сентябрь	1. Экскурсия по улице, на которой расположен детский сад. 2. Конструирование из кубиков «Наша улица». 3. Чтение С.Михалкова «Моя улица».
Октябрь	1. Наблюдение за транспортом. 2. Рассматривание иллюстрации «Транспорт нашего города». 3. Чтение Я.Пишумова «Машина моя».
Ноябрь	1. Экскурсия к светофору. 2. Аппликация «Светофор». 3. Дидактическая игра «Цветные ленточки» - закрепление цвета,
Декабрь	1. Рассматривание иллюстраций «Улицы города». 2. Чтение С.Михалкова «Шагая осторожно». Коллективная аппликация 3. «Машины на нашей улице».
Январь	1. Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Машины, которые нам помогают». 2. Чтение И.Серякова «Машина, которую рисовать учили».
Февраль	1. Развлечение «Зеленый огонек». 2. Подвижная игра на развитие внимания у детей.
Март	1. Наблюдение за автобусом (по возможности поездка на автобусе). Сюжетно-ролевая игра «Автобус». 2. Беседа «Будем вежливыми» - закрепить правила культурного поведения в транспорте.
Апрель	1. Беседа «Кто главный на дороге?» 2. Чтение С.Маршака «Милиционер». 3. Загадки по теме: «Дорожное движение».
Май	1. Подвижные игры на ориентировку в пространстве и координацию движений. 2. Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

**Перспективное планирование работы
по закреплению знаний о правилах дорожного движения
у детей старшего дошкольного возраста.**

Задачи:

- Познакомить с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).
- Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Форма работы:

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на перекресток. 2. Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц. 3. Сюжетно-ролевая игра «На перекрестке». 4. Чтение С. Михалкова «Моя улица». 5. Рисование «Моя улица».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Предложить нарисовать знаки. 3. Чтение А. Тимофеев «Два пешехода». 4. Игра «Пешеходы и водители». 5. Рассматривание плакатов по теме.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить с дорожными знаками. 2. Чтение П. Ивлев «Азбука улицы». 3. Занятие-прогулка «Слушаем звуки улицы». 4. Аппликация «Дорожный знак».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча-беседа с инспектором ГИБДД. 2. Чтение Г. Георгиев «Что я видел в городе». 3. Рисование «Что я видел по дороге в детский сад» (рисование дороги, транспорта, пешеходного перехода). 4. Дид. игра «Будь внимателен» - закрепление дорожных знаков.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков». 2. Дид. игра «Угадайка». 3. Подвижная игра «Ловкий пешеход».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Машины на наших улицах». 2. Чтение Н. Носова «Автомобиль», Е. Сегал «Машины на нашей улице». 3. Коллективная аппликация «Наша улица». 4. Сюжетно-ролевая игра.

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с трудом взрослых - работой регулировщика. 2. Составление рассказа по картине «Милиционер - регулировщик». 3. Загадки по теме. 4. Чтение С. Михалкова «дядя Степа - милиционер».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с решением программных ситуаций на тему «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». 2. Чтение А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». 3. Дид. игры «Можно - нельзя», «Учись быть пешеходом». 4. Заучивание С. Михалкова «Шагая осторожно».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг «Дорожная азбука». 2. Дид. игра «Светофор». 3. Конструирование из бумаги «Светофор».

**Перспективное планирование работы
по закреплению знаний о правилах дорожного движения
у детей в подготовительной группе**

Задачи:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками и правилами дорожного движения.
- Совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте.

Формы работы:

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка «Транспорт на дороге». 2. Рассматривание картин и иллюстраций из серии «Транспорт». 3. Чтение Г. Георгиева «Что я видел в городе». 4. Рисование «Машины на наших улицах».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча-беседа детей с инспектором ГИБДД, 2. Занятие-прогулка «Слушаем звуки улицы». 3. Чтение И. Серякова «Улица, где все спешат». 4. Рассматривание плакатов по теме. 5. Конструирование трактора «Лего».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие-беседа «Зачем нужны дорожные знаки». 2. Дид. игра «Пройди, не ошибись». 3. Аппликация «Дорожные знаки». 4. Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие-беседа «Опасности зимней дороги». 2. Заучивание С. Михалкова «Шагая осторожно». 3. Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно». 4. Чтение А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков». 2. Дид. игры «Ловкий пешеход», «Будь внимателен!» 3. Чтение И. Серяков «Ученый дружок». 4. Загадки по теме «Дорожное движение».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с трудом взрослых – работой регулировщика. 2. Чтение С. Михалкова «дядя Степа – милиционер». 3. Рисование «На посту». 4. Дид. игры «Красный, желтый, зеленый», «Сигналы регулировщика».

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие-беседа «Безопасное поведение на улице и в транспорте». 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры». 3. Дид. игры «Можно – нельзя», «правильно – неправильно». 4. Чтение С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»; 5. К. Завойская «Ехал странный пассажир».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка на перекресток со светофором. 2. Конструирование из бумаги «Светофорик». 3. Чтение А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»; Г. Георгиева «Светофор». 4. Игры – эстафеты: «Пройди по переходу», «Собери светофор», «Извилистая дорога».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг «Знатоки дорожных правил». 2. Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

**План работы с сотрудниками дошкольного учреждения
по противопожарной безопасности**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение инструкций о мерах противопожарной безопасности в ДОУ.	сентябрь	заведующая
2.	Утверждение плана эвакуации детей и сотрудников МДОУ в случае возникновения пожара. Проведение инструктажа о порядке действия в случае возникновения пожара в ДОУ.	сентябрь	заведующая зам. зав по АХЧ.
3.	Практические занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания дошкольного учреждения.	1 раз в квартал	заведующая зам. зав по АХЧ зам. зав по ВМР медсестра
4.	Консультация с сотрудниками ДОУ «Способы тушения пожара и действия по спасению».	октябрь	заведующая
5.	Практическое занятие «Как пользоваться огнетушителем».	ноябрь	зам. зав по АХЧ
6.	Обновление стенда «Пожарная безопасность».	систематически	зам. зав по АХЧ
7.	Практическое занятие «Первая помощь на пожаре».	декабрь	медсестра
8.	Оснащение методического кабинета пособиями и разработками по обучению детей правилам пожарной безопасности.	систематически	заведующая зам. зав по ВМР

**Перспективный план работы
по формированию основ противопожарной безопасности
в младшей группе**

Задачи:

- Дать представление о пожаре, как об опасности.
- Познакомить с важными правилами пожарной безопасности.

Формы работы:

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Огонь – не игрушка». 2. Рассматривание иллюстраций по теме: «Пожарная безопасность».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр драматизации «Кошкин дом» (дети подготовительной группы). 2. Беседа: «Опасности на кухне».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение игрушки «пожарная машина». Рассматривание, беседа об её предназначении. 2. Рассказ воспитателя: «Кто такие пожарные».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение: «Учимся вызывать пожарную команду». 2. Рассматривание иллюстрации на тему: «Опасности у новогодней елки».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обыгрывание ситуации «Если случился пожар». 2. Чтение С. Маршака «Сказка про спички».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра «Потушим пожар». 2. Рассматривание иллюстраций с изображением огнеопасных предметов.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Осторожно, спички!». 2. Разучивание песни «Песенка про спички» (И.В. Коновалова стр. 40).
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение «Путаница» К.И. Чуковского. Беседа о прочитанной книге. 2. Практическое занятие «Эвакуация в случае пожара».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрации «Чтоб не ссориться с огнем». 2. Беседа «Как вести себя при пожаре».

**Перспективный план работы
по формированию основ противопожарной безопасности
в средней группе**

Задачи:

- Расширять представление детей о противопожарной безопасности.
- Уметь действовать в игровых ситуациях.

Формы работы:

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа на тему: «Почему случается пожар».2. Чтение С. Маршака «Пожар».3. Рассматривание иллюстраций на тему: «Пожарная безопасность».4. Практическое занятие «Эвакуация при пожаре».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Просмотр драматизации «Кошкин дом» (дети подготовительной группы).2. Рассматривание игрушки пожарная машина.3. Чтение Т. Фетисова «Куда спешат пожарные машины».4. Беседа «Как звонить пожарным».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Заучивание стихотворения «Спичка-невеличка» (у/п «Безопасность» стр. 68).2. Рассказ воспитателя «Если в доме случился пожар».3. Чтение Е. Хоринской «Спичка- невеличка.»4. Рассматривание иллюстраций с изображением огнеопасных предметов.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с книжками-раскрасками по теме: «Пожарная безопасность».2. Обыгрывание ситуации «Если случился пожар».3. Чтение С. Маршака «Сказка про спички».4. Беседа «Опасности у новогодней елки».
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение Т. Цыферова «Жил на свете слоненок». Беседа о прочитанной книге.2. Рассматривание иллюстраций о работе пожарных.3. Беседа «Кто такие пожарные».

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сказки «Как Мишутка решил стать пожарным». 2. Подвижная игра «Потушим пожар». 3. Беседа «Добрый и злой огонь». 4. Рассматривание плакатов о противопожарной безопасности.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обыгрывание ситуации: «Если случился пожар». 2. Беседа «Почему случаются пожары в лесу». 3. Чтение К. Чуковского «Путаница». 4. Практическое занятие «Эвакуация в случае пожара».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в пожарную часть. Наблюдение за пожарными машинами, пожарниками. 2. Беседа «Опасные электроприборы». 3. Д/и «Чем тушить огонь». 4. Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме: «Чтоб не ссориться с огнем». 2. Работа с книжками – раскрасками по теме «Пожарная безопасность». 3. Чтение отрывка и произведение С. Михалкова «Дядя Степа». 4. Закрепление правил пожарной безопасности

**Перспективный план работы
по формированию основ противопожарной безопасности
в старшей группе**

Задачи:

- В доступной форме познакомить с правилами пожарной безопасности.
- Обучать детей умению вести себя при пожаре.
- Знакомить с работой пожарных.

Формы работы:

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Огонь – друг или враг?».2. Заучивание стихотворения «Красный цветок».3. Просмотр мультфильма «Кошкин дом».4. Рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем».2. Придумывание рассказа «Как непослушный котенок обжег себе лапку».3. Чтение С. Маршака «Пожар».4. Подвижная игра – эстафета «Потушим пожар».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Кухня – опасное место для игр!».2. Чтение С. Макарова «Пир мышей».3. Нарисовать опасные предметы, которые есть на кухне.4. Игра – драматизация «Кошкин дом».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Капризы новогодней елки».2. Рассматривание плакатов по теме «Опасности у новогодней елки».3. Называние предметов, которыми нельзя украшать елку.4. С/р- игра «Пожарные».
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Опасные электроприборы».2. Загадки по теме «Пожарная безопасность».3. Предложить нарисовать опасные электроприборы.

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Чем опасен дым». 2. Чтение Б. Житкова «Пожар». 3. Составление рассказа «О чем рассказала спичка». 4. Экскурсия в прачечную с демонстрацией опыта «Что случится, если оставить утюг на ткани».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Если случился пожар». 2. Моделирование ситуации «Пожар в доме». 3. Словесная игра «Продолжи стихотворение». (пожарная безопасность) 4. Чтение Б. Житкова «Пожар в море».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кто такие пожарные?». 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели». 3. Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». 4. Заучивание пословиц и поговорок по теме «Пожарная безопасность».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Пожар в лесу». 2. Дидактическая игра «Можно - нельзя». 3. Работа с книжками-раскрасками «Учимся жить без пожара». 4. Закрепить правила пожарной безопасности.

**Перспективный план работы
по формированию основ противопожарной безопасности
в подготовительной группе**

Задачи:

- Закрепить правила противопожарной безопасности.
- Познакомить с методами борьбы с пожарами.
- Обратить внимание на недопустимость шалостей с огнем.

Формы работы:

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что мы знаем об огне». 2. Рассматривание плакатов по теме «Пожарная безопасность». 3. Чтение С. Маршака «Сказка про спички». 4. Практическое занятие «Эвакуация при пожаре».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой». 2. Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». 3. Подвижная игра «Пожарные на учении». 4. Драматизации «Кошкин дом» (для малышей).
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Пожар в доме». 2. Моделирование ситуации «Пожар в доме». 3. Дидактическая игра «Что делать, если ...». 4. Экскурсия в пожарную часть.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Опасности новогодней елки». 2. Дидактическая игра «Назови лишний предмет» (чем нельзя украшать елки). 3. Чтение народной сказки «Сказка о том, как огонь с человеком подружился». 4. Подвижная игра «Пожарные на учении».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Чем опасен дым?». 2. Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки» - беседа о прочитанной книге. 3. Разъяснить поговорку «Дыма без огня не бывает».

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение Б. Житкова «В дыму». 2. Беседа «Добрый и злой огонь». 3. Подвижная игра «Смелые пожарные». 4. Д/и «Кому что нужно для работы» (включая профессию пожарного).
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Детские шалости с огнем». 2. Рассматривание альбомов и плакатов по теме «Пожарная безопасность». 3. Объяснить и заучить пословицу «В одном коробке сто пожаров». 4. Чтение А. Шевченко «Как ловили уголек».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что надо знать о горючих веществах?». 2. Нарисовать опасные предметы при возникновении пожара. 3. Игра «Четвертый лишний» (горючие предметы). 4. Загадки по теме «Про пожарную безопасность»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение пройденного материала «Все о правилах пожарной безопасности». 2. Работа с книжками-раскрасками «Учимся жить без пожара». 3. Чтение М. Кривича «Где работает огонь».

**Перспективный план активного отдыха детей
на 2014 – 2015 учебный год**

I квартал.

Сентябрь

1. Туристский слет:
 - а) Туристический поход (подготовительные группы)
 - б) Развлечение «Мы туристы» (старшие группы).

Октябрь

1. Физкультурный досуг «День бегуна».
2. Развлечение «Осень – рыжая подружка».

Ноябрь

1. Спортивный праздник «Путешествие за светофором».

II квартал.

Декабрь

1. Спортивный праздник «Здравствуй, зимушка - зима».

Январь

1. Развлечение «Пожарные на учении».

Февраль

1. Физкультурный досуг «Рыцарский турнир» (для мальчиков подготовительных групп).
2. Развлечение «Веселые игры» (старшая группа)

III квартал.

Март

1. Физкультурный досуг «В гостях у королевы сказок» (для девочек подготовительных групп).
2. Спортивные соревнования «Веселые старты» (старшая группа).

Апрель

1. Спортивный праздник «Веселый космодром».

Май

1. Фестиваль «Парад гимнастиков».

IV квартал.

Июнь

1. Развлечение «Навстречу лету».
2. Фестиваль дворовых игр.

Июль

1. Спортивный праздник «Ребята, давайте жить дружно».
2. Фестиваль подвижных игр.

Август

1. Развлечение «Праздник дельфинов».
2. Спортивный праздник «семейная спорландия».

**Перспективный план активного отдыха детей в бассейне
на 2014 – 2015 учебный год**

I квартал.

Ноябрь

Развлечение на воде «Морской круиз».

II квартал.

Декабрь

Развлечение на воде «Путешествие на корабле».

III квартал.

Март

Праздник на воде «День пловца».

IV квартал.

Июнь

Праздник на воде «Нептун собирает друзей».

**Годовой план праздников и развлечений для детей старшего дошкольного
возраста на 2014 – 2015 учебный год**

Месяц проведе ния	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	1. "День Знаний в детском саду"	Развлечение к Дню Знаний	Формировать положительные представления о школе, развивать познавательный интерес, стремление активно участвовать в развлечении.	Музыкальный руководитель
	2. "Теремок"	Музыкальная сказка-драматизация	Развивать артистичность, интересно и выразительно передавать образы животных.	Музыкальный руководитель
ОКТАБРЬ	1. "Клоун и Петрушка в гостях у ребят"	Кукольный театр	Создать эмоционально-радостное настроение.	Музыкальный руководитель
	2. "Путешествие по осеннему королевству"	Праздник осени	Закреплять знания детей об осени. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в празднике.	Музыкальный руководитель Воспитатели
НОЯБРЬ	1. "Загадки и отгадки"	Досуг	Развивать познавательный интерес.	Музыкальный руководитель

	2. "Приключения Степки-растрепки в осеннем лесу".	Развлечение	Прививать навыки здорового образа жизни	Музыкальный руководитель
ДЕКАБРЬ	1. "Давайте поиграем"	Игровая развлекательная программа	Создать радостную атмосферу, радостное настроение, вызвать эмоциональный отклик, добиваться активности в играх.	Музыкальный руководитель
	2. "Здравствуй, елка!"	Новогодний праздник	Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.	Музыкальный руководитель Воспитатели
ЯНВАРЬ	1. "Рождественская сказка"	Развлечение	Способствовать творческому самовыражению детей, свободно общаться со сверстниками и взрослыми.	Музыкальный руководитель
	2. "Новоселье у поросят"	Развлечение о противопожарной безопасности	Закреплять знания детей о противопожарной безопасности.	Музыкальный руководитель

ФЕВРАЛЬ	1. "Молодцы-удальцы"	Праздник Защитников Отечества	Расширять представления детей о Российской Армии. Воспитывать чувство уважения и любви к защитникам Отечества. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, мужественными.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	2. "Масленица"	Развлечение	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями.	Музыкальный руководитель
МАРТ	1. "Лучше мамы друга нет"	Праздник	Воспитывать чувство уважения и любви к мамам и бабушкам. Формировать эмоциональную отзывчивость.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	2. " Пых"	Кукольный театр	Создать радостное настроение у детей.	Музыкальный руководитель

АПРЕЛЬ	1. "День Смеха"	Развлечение	Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.	Музыкальный руководитель
	2. "Весна в родном краю"	Развлечение	Воспитывать интерес к народным традициям, прививать любовь к родному краю, чувство уважения к культуре и обычаям Кубани.	Музыкальный руководитель
МАЙ	1. "Спасибо вам, ветераны!"	Праздник Победы	Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам ВОВ.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	2. "Прощай наш детский сад!"	Выпускной праздник	Формировать коммуникативные качества, представления о школе.	Музыкальный руководитель Воспитатели

Месяц Сентябрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2 и 4	«Лошадка» Е.Тиличеевой	Театр игрушки	Привлекать к активному участию.	Музыкальный руководитель
2	1; 5и11	«Пальчики» Ан. Александрова	Игры-забавы	Привлекать к активному участию	Музыкальный руководитель
2	12	«Гостюшка» Магиденко	Вечер хороводных игр	Привлекать к активному участию	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2 и 4	«Птички» Фрида	Рассказы с Муз./иллюстрациями	Способствовать Эмоциональной отзывчивости	Музыкальный руководитель
4	1,5и11	«Из – за леса, из – за гор» Козаковой	Игры-забавы	Способствовать эмоциональной отзывчивости	Музыкальный руководитель
4	12	«Под грибком» Сутеева	Театр картинок	Способствовать Эмоциональной отзывчивости	Музыкальный руководитель

Месяц Октябрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2 и 4	«Кто грибок найдёт» М. Ю. Картушиной	Театр игрушки	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	1; 5и11	«Лягушки и аист» М.Ю. Картушиной	Игры-забавы	Развивать двигательную активность	Музыкальный руководитель
2	12	«Отгадайте кто мы» Р.Рустамова	Музыкальные иллюстрации	Выразительно передавать музыкально – игровые образы	Музыкальный руководитель
3		«Здравствуй Осень»	Праздник во всех группах	Создавать атмосферу радости.	Музыкальный руководитель
4	2 и 4	«Поезд» Д. Кабалевского М. Ю. Картушиной	Игры-забавы	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
4	1,5и11	«Листики» Р.Рустамова	Игры-забавы		Музыкальный руководитель
4	12	«Зайкина капуста»	Театр игрушки	Закреплять осенние признаки	Музыкальный руководитель
5		По плану воспитателя			

Месяц Ноябрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2 и 4	«Кто питит?» Е. Макшанцевой	Игры- забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	1; 5и11	«Дом для зайчика» Красева М.Ю. Картушиной	Театр игрушки	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	12	«Мячики летают» М.Ю. Макшанцевой	Игры- забавы	Поощрять активность детей	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2 и 4	«Мишка пришёл в гости» М.Раухвергера	Театр игрушки	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
4	1;5и11	«Кого разбудили погремушки» Соковниной	Игры- забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
4	12	«Дождик» Т. Попатенко	Игры-забавы	Поощрять активность детей. Закреплять осенние признаки.	Музыкальный руководитель

Месяц Декабрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2 и 4	«Подарки Деда Мороза»	Театр картинок	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	1; 5и11	«Снеговик»Е. Михайленко М.Ю.Картушина	Театр игрушки	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	12	«Про то как мишка готовился Новый год встречать»	Театр игрушки	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2 и 4	«Чудо Ёлка»	Праздник	Вовлекать детей в активное участие в празднике	Музыкальный руководитель
4	1;5и11	«Ёлка – Ёлочка»	Праздник	Вовлекать детей в активное участие в празднике	Музыкальный руководитель
4	12	«В гости Ёлочка пришла»	Праздник	Вовлекать детей в активное участие в празднике	Музыкальный руководитель

Месяц Январь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2 и 4	«Зимние забавы» «Кукла» Старокадомский	Игры/Забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	1; 5и11	«Снег – снежок» М.Ю.Картушиной	Игры/забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	12	«Как Снеговик друзей искал» М.Ю.картушиной	Игры/забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2 и 4	«Птичья Ёлка» М.Ю.Картушиной	Театр картинок	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
4	1;5и11	«Зимние подарки» М.Ю.Картушиной	Театр картинок	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
4	12	«Мороз и птички» М. Ю.Картушиной	Театр картинок	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
5		По плану воспитателя			

Месяц Февраль

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2 и 4	«Строим дом» Красева	Театр \игрушки	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного участия	Музыкальный руководитель
2	1; 5и11	«Парад игрушек» М.Ю.Картушиной	Театр/ игрушки	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного участия	Музыкальный руководитель
2	12	«Музыкальные загадки»	Театр /игрушки	Доставлять детям радость	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2 и 4	«Игра с мишкой» Г. Финаровского	Игры с пением	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного участия	Музыкальный руководитель
4	1;5и11	« Иван – Иваныч самоварыч»		Знакомить с фольклёром	Музыкальный руководитель
4	12	«Парад игрушек» 23 февраля	развлечение	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного выступления	Музыкальный руководитель

Месяц Март

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2 и 4	«Мамин праздник» «Ладушки в гостях у бабушки»	праздник	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду	Музыкальный руководитель
2	1; 5и11	«Мамин праздник»	праздник	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду	Музыкальный руководитель
2	12	«Мамин праздник»	праздник	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2 и 4	«Любимые игрушки»	Театр/игрушки	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду	Музыкальный руководитель
4	1;5и11	«Мамы и малыши»	Театр картинок	Поощрять двигательную активность детей	Музыкальный руководитель
4	12	«Мы любим петь и танцевать»	Концерт для кукол	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного выступления	Музыкальный руководитель

Месяц Апрель

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2 и 4	«Весеннее солнышко»	Развлечение	Содействовать желанию участвовать в играх и плясках	Музыкальный руководитель
2	1; 5и11	«Прогулка в весеннем лесу»	Развлечение	Содействовать вовлечению детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	12	«Весенние проказы солнечного лучика»	Развлечение	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2 и 4	«Кто у нас хороший» Русская народная песня	Игры с пением	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду	Музыкальный руководитель
4	1;5и11	«Чей это домик?»	Вечер речевых игр	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
4	12	«Зайка – Зайка»	Вечер хороводных игр	Продолжать развивать активность детей воспитывать культуру поведения	Музыкальный руководитель
5					

Месяц Май

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2 и 4	«Майский день» М.Ю.Картушиной	развлечение	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	1; 5и11	«Волк и козлята» Русская народная сказка	Театр кукол	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	12	«На бабушкином дворе»	Развлечение	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2 и 4	«Курочка – ряба» Русская народная сказка	Театр кукол	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
4	1;5и11	«Бабушка – Загадушка»	развлечение	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
4	12	«Колобок» Русская народная сказка	Театр кукол	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель

Перспективный план развлечений по группам на 2014 – 2015 уч. год.

Группа № 1.

Сентябрь.

1. Пальчиковый театр: «Маша и медведь».
2. Вечер потешек.

Октябрь.

1. Настольный театр: «Репка».
2. Вечер загадок и отгадок.

Ноябрь.

1. Игра – забава: «Заводные игрушки».
2. Кукольный театр: «Теремок».

Декабрь.

1. Игра-драматизация: «Репка».
2. Спортивное развлечение: «Кто быстрее».

Январь.

1. Вечер стихотворений.
2. Вечер фокусов: «Цветная водичка».

Февраль.

1. Пальчиковый театр: «Колобок».
2. Игра – забава: «Мы любим танцевать».

Март.

1. Вечер: «В гостях у сказки».
2. Вечер: «Веселый хоровод».

Апрель.

1. Вечер: «Были и небылицы».
2. Инсценирование сказки «Заюшкина избушка».

Май.

1. Игра – забава: «Чудесный мешочек».
2. Спортивное развлечение: «Мы растем сильными».

Группа № 2.

Сентябрь.

1. Игра с пением «Ладушки - ладушки».
2. Развлечение «Зайка в гости к нам пришел».

Октябрь.

1. Театрализованное представление: «Куручка Ряба» - ининсценировка.
2. Игра – забава «Мыльные пузыри».

Ноябрь.

1. Кукольный театр: «Цыпленок» - по рассказу К. Чуковского.
2. Игра с пением «Вышла курочка гулять».

Декабрь.

1. Развлечение «Петрушка в гостях у ребят».
2. Игра – забава «Воздушные шары».

Январь.

1. Развлечение «Веселый снеговичок».
2. Настольный театр «Кто в домике живет?».

Февраль.

1. Игра – забава: «Волшебный сундучок».
2. Игра с пением «Идет коза рогатая».

Март.

1. Игра – забава: «Чудесный мешочек».
2. Развлечение «День рождения Мишутки».

Апрель.

1. Настольный театр «Репка».
2. Игра – забава: «Бабочки порхают».

Май.

1. Развлечение «На лужайке».
2. Игра – забава: «Паровоз, паровоз, он вагончики повез».

Группа № 3.

Сентябрь.

1. Театр на фланелеграфе: «Машины на нашей улице».
2. Театр на фланелеграфе (с участием детей): «Что ни страница, то слон, то львица».

Октябрь.

1. Экологическая сказка: «Для чего зверям хвосты».
2. Игра-инсценировка: «Лесная аптека на службе человека».

Ноябрь.

1. Вечер загадок: «Занимательная математика».
2. Математический досуг: «Женькины игры».

Декабрь.

1. Досуг: «Хорошо, что каждый год, к нам приходит Новый год!».
2. Развлечение: «Здравствуй. Новый год!».

Январь.

1. Досуг: «Зимние узоры».
2. Развлечение: «Скучать нам не годится, хотим мы веселиться».

Февраль.

1. Досуг: «День святого Валентина».
2. Развлечение: «Защитники Отечества».

Март.

1. Досуг: «Мамин праздник».
2. Театр Петрушки: «Любочка и ее помощники».

Апрель.

1. Викторина: «Мир природы».
2. Конкурс знатоков природы.

Май.

1. Математическая сказка: «В гостях у гнома часовщика».
2. Познавательное развлечение: «Мы живем в России!».

Группа № 5.

Сентябрь.

1. Игра-драматизация «Три поросенка».
2. Развлечение: «С праздником любимый город»

Октябрь

1. Спортивное развлечение: «В поисках клада»
2. Досуг «В магазине игрушек»

Ноябрь

1. Развлечение: «Волшебный мешочек»
2. Развлечение: «Наши мамочки» (Дню матери посвящается)

Декабрь.

1. Вечер стихов: «В гости к нам пришла зима».
2. Литературный досуг «по страницам любимых сказок».

Январь.

1. Инсценировка сказки: «Пузырь. Лапоть и Соломинка»
2. Развлечение: «Новоселье куклы»

Февраль.

1. Кукольный театр: «Хитрый заяц»
2. Вечер – конкурс: «Ай, да папа!»

Март.

1. Развлечение: «По морям, по волнам, за цветами для бабушек и мам».
2. Кукольный театр: «Колобок, румяный бок»

Апрель.

1. Драматизация сказки «Рукавичка».
2. Кукольный театр: «Уважайте светофор».

Май.

1. Викторина: «Правила движения – достойны уважения»
2. Досуг: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Группа № 6.

Сентябрь.

1. «Осенний фольклорный праздник».
2. Досуг: «Маша – растеряша».

Октябрь.

1. Развлечение: «Сочиняем сказку».
2. Развлечение: «Нас ждет осенний лес».

Ноябрь.

1. Спортивный досуг: «Веселые старты».
2. Досуг: «Книга – лучший друг».

Декабрь.

1. Речевой досуг: «Зима – волшебница».
2. Кукольный театр: «Маша и медведь».

Январь.

1. Вечер развлечений: «Наши пернатые друзья».
2. Досуг: «Наши пальчики играют».

Февраль.

1. Кукольный театр: «Девочка – кукла».
2. Театрализованное представление: «В гостях у мухи Цокотухи».

Март.

1. Досуг: «В гостях у веселого мяча».
2. «Весенний праздник птиц».

Апрель.

1. Досуг: «Частушки у ребят».
2. Развлечение: «Праздник русской березки».

Май.

1. Развлечение: «Шоу мыльных пузырей».
2. Развлечение: «Сказка цветов».

Группа № 7.

Сентябрь.

1. Развлечение: «Здравствуй осень».
2. Театрализованное представление: «Маша и медведь».

Октябрь.

1. Развлечение: «Во саду ли, в огороде».
2. Настольный театр «Теремок».

Ноябрь.

1. Развлечение: «Осенний сундучок».
2. Музыкальный досуг: «Потешки».

Декабрь.

1. Игра-драматизация: «Заюшкина избушка»
2. Спортивный досуг: «Кто сильнее?»

Январь.

1. Развлечение: «Любимые песенки».
2. Спортивный досуг: «Мы растем сильными и смелыми».

Февраль.

1. Развлечение: «Бабушка Загадушка».
2. Досуг: «Мы любим петь и танцевать».

Март.

1. Экологическое развлечение: «Ой, бежит ручьем вода».
2. Забавы с красками и карандашами.

Апрель.

1. Развлечение: «Два притопа, три прихлопа».
2. Досуг: «В гостях у любимых сказок».

Май.

1. Экологический досуг: «Волшебная коробочка».
2. Кукольный театр: « Волк и козлята».

Группа № 8.

Сентябрь.

1. Калейдоскоп народных игр
2. Досуг: «С Днем рождения, Апшеронск!».

Октябрь.

1. «Клуб знатоков природы».
2. Кукольный театр: «Волк и лиса».

Ноябрь.

1. Викторина по сказкам К.И.Чуковского.
2. Досуг: «Скучен день до вечера – коли делать нечего».

Декабрь.

1. КВН «В гостях у сказки».
2. Развлечение: «Мешок загадок».

Январь.

1. Спортивный досуг: «Мы мороза не боимся».
2. Досуг: «В мире фантастики».

Февраль.

1. Викторина по произведениям С.Я.Маршака.
2. Спортивное развлечение: « Не перевелись еще богатыри на земле русской» (соревнования для мальчиков).

Март.

1. Досуг: «Красны девицы – рукодельницы» (конкурсы для девочек).
2. КВН «Птицы – наши друзья»

Апрель.

1. Развлечение: «Калейдоскоп небылиц».
2. Досуг: «Почемучка в гостях у ребят».

Май.

1. Развлечение: «Мы талантами богаты».
2. КВН «Правила дорожного движения».

Группа № 9.

Сентябрь.

1. Развлечение: «Гостинцы от бабушки Арины»
2. Спортивный досуг: «Осенние старты»

Октябрь.

1. Развлечение: «Умники и умницы».
2. Настольный театр: «Заюшкина избушка».

Ноябрь.

1. Концерт для малышей: «Мы артисты».
2. Досуг: «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».

Декабрь.

1. Кукольный театр: «Хаврошечка».
2. Спортивный досуг: «Зимние забавы».

Январь.

1. Литературный вечер по произведениям К.И. Чуковского.
2. КВН. «Путешествие в страну дорожных знаков».

Февраль.

1. Математический КВН.
2. Досуг: «А ну-ка мальчики!».

Март.

1. Развлечение: «Самая, самая...».
2. «Воробьиная дискотека».

Апрель.

1. Досуг: «Все наоборот».
2. Конкурс: «Друзья природы».

Май

1. Досуг: «В гостях у мастера карандаша».
2. Вечер развлечений: «Угадай сказку».

Группа № 10.

Сентябрь.

1. Викторина «Путешествие в страну знаний».
2. Концерт «Мы любим песни».

Октябрь.

1. Инсценировка сказки «Три поросенка».
2. Экскурсия по улице «Золотая осень».

Ноябрь.

1. Спортивное развлечение «Веселые старты».
2. Пальчиковый театр «Рукавичка».

Декабрь.

1. Детская дискотека «Веселые ритмы».
2. Досуг «Прибаутки, шутки, небылицы».

Январь.

1. Познавательно-тематический вечер «Русские праздники».
2. Викторина «Мисс Мальвина».

Февраль.

1. Спортивное развлечение «Детская Олимпиада».
2. Театрализованная игра «В гостях у сказки».

Март.

1. Вечер развлечений «Веснянка».
2. Театр на фланелеграфе.

Апрель.

1. Театрализованные этюды «Птичий рынок».
2. Игра – драматизация по сказке.

Май.

1. Творческая мастерская «Рисуем на асфальте».
2. Досуг «Русская ярмарка» (знакомство с народными промыслами).

Группа № 11.

Сентябрь.

1. Театр на фланелеграфе: сказка «Лиса, заяц и петух».
2. Театрализованная игра «Кошки».

Октябрь.

1. Пальчиковый театр: сказка «Лиса и заяц».
2. Игра-драматизация: сказка «Колобок».

Ноябрь.

1. Театрализованная игра по сказке К. Чуковского «Мойдодыр»
2. Плоскостной театр: сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Декабрь.

1. Театрализованная игра: «Дед Мороз и лесные звери».
2. Музыкальная игра: «Зайка выходи...».

Январь.

1. Театрализованная игра: «В гостях у сказки».
2. Этюды: «Зимушка-зима».

Февраль.

1. Игра-драматизация: сказка «Репка».
2. Этюды: «Вежливый и грубый человек».

Март.

1. Настильный театр: сказка «Три поросенка».
2. Обыгрывание сказки: «Волк и семеро козлят».

Апрель.

1. Сказка: «Тайны лесовичка».
2. Настольный театр: «Гуси-лебеди».

Май.

1. Игра-инсценировка: «Теремок».
2. Театр на фланелеграфе: «Лисичка-Сестричка и волк».

Группа № 12.

Сентябрь.

1. Развлечение «Осенние мотивы».
2. Викторина «Короб чудес».

Октябрь.

1. Театрализованная игра «Я художник».
2. Инсценировка сказки «Лиса и журавль».

Ноябрь.

1. Театр теней при помощи рук.
2. Познавательно-тематический вечер «Народная игрушка».

Декабрь.

1. Игра – инсценировка «Скворец и воробей».
2. Литературное развлечение «Путешествие в мир сказок».

Январь.

1. Игра – развлечение «Найди рифму».
2. Просмотр диафильма «Замечательный подарок».

Февраль.

1. Театр на фланелеграфе «Теремок».
2. Развлечение «Народные игры».

Март.

1. Игра – сказка «Полянка».
2. Литературное развлечение «День цветов».

Апрель.

1. Вечер отдыха «Русские посиделки».
2. Забава с красками «Рисунки на камнях».

Май.

1. Вечер народного творчества «Были и небылицы».
2. Викторина «Волшебная книга».

Годовой план праздников и развлечений на 2014 – 2015 учебный год
Музыкальный руководитель Горохова Л.В.
Сентябрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1	4, 7	День знаний	Музыкальные игры и забавы	Создавать атмосферу радости, вызывать интерес к музыке.	Музыкальный руководитель
1	5, 6	День знаний	Музыкальные игры и забавы	Привлекать к активному участию, развивать двигательную активность.	Музыкальный руководитель
1	10	День знаний	Развлекательно – игровая программа	Создавать атмосферу праздника, хорошего настроения, расширять кругозор.	Музыкальный руководитель
1	3	День знаний	Развлекательно – игровая программа	Создавать атмосферу праздника, хорошего настроения.	Музыкальный руководитель
2		По плану воспитателя			
3	4, 7	«Кошачья семья»	Театр игрушки	Развивать интерес и любовь к музыке.	Музыкальный руководитель
3	5,6	«Осенняя сказка»	Музыкальные игры	Развивать чувство ритма, двигательную активность.	Музыкальный руководитель
3	10	«Хорошее настроение»	Вечер досуга	Создавать атмосферу радости, вызывать интерес к музыке.	Музыкальный руководитель
3	3	«Наш любимый Апшеронск»	Музыкально – познавательная программа	Воспитывать чувство любви к родному городу, расширять кругозор.	Музыкальный руководитель
4		По плану воспитателя			

Октябрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1	4, 7	«Как Алёнка потеряла свою кошку»	Музыкальные загадки	Познавать окружающий мир через музыкальное искусство.	Музыкальный руководитель
1	5, 6	«Слушаем, поём, играем, пляшем»	Музыкальные игры - танцы	Привлекать к активному участию программе.	Музыкальный руководитель
1	10	«Урожай собирай»	Музыкальные игры	Развивать чувство ритма, внимание.	Музыкальный руководитель
1	3	«Сказки – наши друзья»	Музыкальная викторина	Развивать интерес и любовь к музыке.	Музыкальный руководитель
2		По плану воспитателя			
3	4, 7	«Осенние забавы»	Праздник	Создавать радостную атмосферу.	Музыкальный Руководитель
3	5, 6	«Капустные посиделки»	Осенний праздник	Развивать двигательную активность, музыкальную память.	Музыкальный руководитель
3	10, 3	«Африка! Чудесная страна!»	Осенний праздник	Создавать радостную атмосферу, вовлекать детей в активное участие в празднике.	Музыкальный руководитель
4		По плану воспитателя			

Ноябрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1	4,7	«Топают ножки, хлопают ладошки»	Игры- забавы	Вовлекать детей в активное участие.	Музыкальный руководитель
1	5, 6	«Мы идём в зоопарк»	Игровая программа	Вовлекать детей в активное участие, вызывать познавательный интерес.	Музыкальный руководитель
1	10	«Музыка и сказка»	Музыкальная гостиная	Формировать у детей умение слушать и говорить о музыке.	Музыкальный руководитель
1	3	«Путешествие в осенний лес»	Сказка - путешествие	Развивать познавательный интерес, музыкальную память.	Музыкальный руководитель
2		По плану воспитателя			
3	4,7	«Теремок»	Музыкальное развлечение	Вовлекать детей в активное участие, развивать коммуникативные качества.	Музыкальный руководитель
3	5,6	«Особенная песенка»	Инсценировка	Вовлекать детей в активное участие, развивать навыки слуховой культуры.	Музыкальный руководитель
3	10, 3	День матери	Концерт	Взаимодействие родителей и детей, воспитание поведенческих норм во время концерта	Музыкальный руководитель
4		По плану воспитателя			

декабрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1	4, 7	«Зимняя сказка»	Театр картинок	Создавать атмосферу для положительных эмоций от музыкального восприятия у детей.	Музыкальный руководитель
1	5,6	«На прогулке со Снеговиком»	Игровая программа	Развивать двигательную активность детей.	Музыкальный руководитель
1	10	«Все мы любим поиграть»	Игры, забавы.	Продолжать знакомить детей с народными играми и хороводами.	Музыкальный руководитель
1	3	«Музыкальный магазин»	Музыкальная викторина	Закреплять знания о музыкальных инструментах.	Музыкальный руководитель
2		По плану воспитателя			
3	4, 7	«Ёлочка в лесу»	Праздник	Создавать атмосферу радости, вовлекать детей в активное участие в празднике.	Музыкальный руководитель
3	5,6	«Новогодние фантазии»	Праздник	Создавать атмосферу радости, , вовлекать детей в активное участие в празднике.	Музыкальный руководитель
3	10	«Приключения у Новогодней ёлки»	Праздник	Активизировать участие детей в празднике, воспитывать коммуникативные навыки.	Музыкальный руководитель
3	3	«Здравствуй, Новый год!»	Праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в празднике.	Музыкальный руководитель
4		По плану воспитателя			Музыкальный руководитель

Январь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
2		По плану воспитателя			
3	4, 7	«Зимние забавы»	Музыкальные игры	Вовлекать детей в активное участие.	Музыкальный руководитель
3	5, 6	«Зимушка – зима»	Игры - забавы	Развивать у детей игровое творчество.	Музыкальный руководитель
3	10	«Рождество»	Музыкально-познавательная программа	Закреплять знания о празднике.	Музыкальный руководитель
3	3	«Яркий свет Рождества»	Музыкальная гостиная	Вызывать эмоционально положительное отношение и желание участвовать.	Музыкальный руководитель
4		По плану воспитателя			Музыкальный руководитель

Февраль

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1	4, 7	«Игрушки»	Вечер развлечений	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного участия.	Музыкальный руководитель
1	5,6	«Игры храбрых мальчишек»	Музыкально – познавательная программа	Создавать атмосферу радости, развивать двигательную активность.	Музыкальный руководитель
1	10	«Чемодан игрушек»	Музыкальные танцы-игры.	Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости , воспитывать бережное отношение к игрушкам..	Музыкальный руководитель
1	3	«Богатырские забавы»	Музыкально – спортивное развлечение	Развивать двигательную активность детей.	Музыкальный руководитель
2		По плану воспитателя		.	
3	4, 7	«Играем в солдатиков»	Праздник	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного участия.	Музыкальный руководитель
3	5,6	«Мы – юные защитники»	Праздник	Развивать двигательную активность, расширять кругозор.	Музыкальный руководитель
3	10	«День защитника Отечества»	Праздник	Создавать атмосферу праздника, воспитывать поведенческие нормы во время мероприятия.	Музыкальный руководитель
3	3	«Защитникам Родины – Слава!»	Праздник	Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, прививать коммуникационные навыки.	Музыкальный руководитель
4		По плану воспитателя		.	Музыкальный руководитель

Март

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
1	4, 7	«Маму поздравляют малыши»	Праздник	Создавать атмосферу радости и хорошего настроения.	Музыкальный руководитель
1	5, 6	«Подарок для мамы»	Праздник	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду.	Музыкальный руководитель
1	10	«Поздравляем маму!»	Праздник	Создавать атмосферу праздника, прививать коммуникативные навыки.	Музыкальный руководитель
1	3	«Для милых мам!»	Праздник	Воспитывать чувство уважения и любви к мамам и бабушкам.	Музыкальный руководитель
2		По плану воспитателя			
3	4,7	«Любимые игрушки»	Театр игрушки	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду.	Музыкальный руководитель
3	5, 6	«Весёлые музыканты»	Развлечение	Поощрять эмоциональную активность детей.	Музыкальный руководитель
3	10	«Стоит только захотеть - станешь сильным как Медведь»	Музыкально – спортивное развлечение	Развивать двигательную активность детей.	Музыкальный руководитель
3	3	«Волшебная страна музыкальных красок»	Игра - путешествие	Расширять познания в области музыкального искусства.	Музыкальный руководитель
4		По плану воспитателя			

Апрель

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1	4, 7	«Лучик солнца золотой»	Развлечение	Доставлять радость от собственного участия детей в мероприятии.	Музыкальный руководитель
1	5, 6	«Космонавтом стать хочу!»	Игровая программа	Создавать атмосферу радости, расширять кругозор.	Музыкальный руководитель
1	10	«Вот как весело у нас!»	Игры - танцы	Развивать чувство ритма, двигательную активность.	Музыкальный руководитель
1	3	«Улыбайтесь, детвора, ха-ха-ха!»	Развлечение	Прививать детям чувство юмора.	Музыкальный руководитель
2		По плану воспитателя			
3	4, 7	«Поиграем»	Музыкальные и речевые игры	Создавать радостную атмосферу, воспитывать поведенческие нормы у детей.	Музыкальный руководитель
3	5, 6	«Сказочный лес»	Развлечение	Развивать коммуникативные навыки, творческое воображение.	Музыкальный руководитель
3	10	«Венок дружбы»	Вечер народных игр	Расширять кругозор, воспитывать культуру поведения.	Музыкальный руководитель
3	3	«В гостях у сказки»	Развлечение	Развивать творческое воображение.	Музыкальный руководитель
4		По плану воспитателя			

Май

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1	4, 7	«В гости к бабушке»	Развлечение	Создавать радостную атмосферу и хорошего настроения.	Музыкальный руководитель
1	5, 6	«Музыкальные забавы»	Праздник музыки	Предоставить детям возможность показать свои знания, полученные на музыкальных занятиях.	Музыкальный руководитель
1	10	«Весеннее настроение»	Игровая программа	Расширять кругозор, прививать любовь к музыке.	Музыкальный руководитель
1	3	«Все любят петь!»	Музыкально – познавательная программа	Прививать любовь к музыкальному искусству, развивать творческие способности.	
2		По плану воспитателя			
3	4, 7	«Кого разбудил Петушок?»	Развлечение	Создавать радостную атмосферу, активизировать участие.	Музыкальный руководитель
3	5, 6	«Праздник цветов»	Развлечение	Создавать радостную атмосферу, расширять кругозор.	Музыкальный руководитель
3	10	«Игры, хороводы, пляски!»	Музыкальные игры	Доставлять радость от собственного участия детей в мероприятии.	Музыкальный руководитель
3	3	«Шире круг!»	Игровая дискотека	Развивать двигательную активность, коммуникативные навыки.	Музыкальный руководитель
4		По плану воспитателя			Музыкальный руководитель

Годовой план праздников и развлечений на 2014 – 2015 учебный год
Музыкальный руководитель Молчанова Е.И.
Сентябрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2	«Лошадка» Е. Теличевой	Театр игрушки	Привлекать к активному участию.	Музыкальный руководитель
2	1	«Пальчики» Ан. Александрова	Игры-забавы	Привлекать к активному участию	Музыкальный руководитель
2	11	«Гостюшка» Магиденко	Вечер хороводных игр	Привлекать к активному участию	Музыкальный руководитель
2	9,12	День знаний	Музыкальные игры и соревнования	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	8	День знаний	Музыкальные игры и соревнования	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2	«Птички» Фрида	Рассказы с муз. иллюстрациями	Способствовать Эмоциональной отзывчивости	Музыкальный руководитель
4	1	«Из – за леса, из – за гор» Козаковой	Игры-забавы	Способствовать эмоциональной отзывчивости	Музыкальный руководитель
4	11	«Под грибком» Сутеева	Театр картинок	Способствовать Эмоциональной отзывчивости	Музыкальный руководитель
4	9,12	«Первые осенние листочки»	Музыкальные игры	Развивать двигательную активность	Музыкальный руководитель
4	8	День города Апшеронска	Викторина	Расширять кругозор	Музыкальный руководитель

Октябрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2	«Кто грибок найдёт» М. Ю. Картушиной	Театр игрушки	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	1	«Лягушки и аист» М.Ю. Картушиной	Игры-забавы	Развивать двигательную активность	Музыкальный руководитель
2	11	«Отгадайте кто мы» Р.Рустамова	Музыкальные иллюстрации	Выразительно передавать музыкально – игровые образы	Музыкальный руководитель
2	9,12	«Щедрая осень»	Игры - инсценировки	Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.	Музыкальный руководитель
2	8	«Кубанская сторона»	Тематические чтения	Развивать интерес и любовь к музыке.	Музыкальный руководитель
3		«Здравствуй, Осень»	Праздник во всех группах	Создавать атмосферу радости.	Музыкальный руководитель
4		По плану воспитателя			
5	2	«Поезд» Д. Кабалевского М. Ю. Картушиной	Игры-забавы	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
5	1	«Листики» Р.Рустамова	Игры-забавы	Развивать двигательную активность	Музыкальный руководитель
5	11	«Зайкина капуста»	Театр игрушки	Закреплять осенние признаки	Музыкальный руководитель
5	9,12	«К нам гости пришли»	Инсценировка	Формировать музыкальную культуру.	Музыкальный руководитель
5	8	«Как у наших у ворот»	Инсценирование песни	Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений»	Музыкальный руководитель

Ноябрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2	«Кто пищит?» Е. Макшанцевой	Игры- забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	1	«Дом для зайчика» Красева М.Ю. Картушиной	Театр игрушки	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	11	«Мячики летают» М.Ю. Макшанцевой	Игры- забавы	Поощрять активность детей	Музыкальный руководитель
2	9,12	«Загадки и отгадки»	Досуг	Развивать познавательный интерес	Музыкальный руководитель
2	8	«Кто хочет стать музыкантом»	Песни - инсценировки	Побуждать к инсценированию песен и хороводов.	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2	«Мишка пришёл в гости» М.Раухвергера	Театр игрушки	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
4	1	«Кого разбудили погремушки» Соковниной	Игры- забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
4	11	«Дождик» Т. Попатенко	Игры-забавы	Поощрять активность детей. Закреплять осенние признаки.	Музыкальный руководитель
4	9,12	День матери	Концерт для мам	Воспитывать любовь и уважение к матери	Музыкальный руководитель
4	8	День матери	Концерт для мам	Воспитывать любовь и уважение к матери	Музыкальный руководитель

Декабрь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2	«Подарки Деда Мороза»	Театр картинок	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	1	«Снеговик» Е. Михайленко М.Ю.Картушина	Театр игрушки	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	11	«Про то, как мишка готовился Новый год встречать»	Театр игрушки	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	12	«Разноцветная игра»	Музыкальное развлечение	Развивать творчество, знакомить с русскими хоровами, плясками, танцами.	Музыкальный руководитель
2	8	«Как на тоненький ледок»	Музыкальное развлечение	Знакомить с русскими хоровами, плясками, танцами.	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2	«Чудо Ёлка»	Праздник	Вовлекать детей в активное участие в празднике	Музыкальный руководитель
4	1	«Ёлка – Ёлочка»	Праздник	Вовлекать детей в активное участие в празднике	Музыкальный руководитель
4	5, 6	«В гости Ёлочка пришла»	Праздник	Вовлекать детей в активное участие в празднике	Музыкальный руководитель
4	9,12	«Мы встречаем Новый год!»	Праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в празднике.	Музыкальный руководитель
4	8	«Наша елка»	Праздник	Закладывать основы праздничной культуры.	Музыкальный руководитель

Январь

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
2	2	«Зимние забавы» «Кукла» Старокадомский	Игры/Забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	1	«Снег – снежок» М.Ю.Картушиной	Игры/забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	11	«Как Снеговик друзей искал» М.Ю. Картушиной	Игры/забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	9,12	«Прощание с елкой»	Концерт	Продолжать формировать музыкальные способности.	Музыкальный руководитель
2	8	«Рождественские святки»	Развлечение	Знакомить детей с народными традициями.	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2	«Зимние забавы» «Кукла» Старокадомского	Игры - забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
4	1	«Снег – снежок» Картушиной	Игры - забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
4	11	«Как снеговик друзей искал»	Игры - забавы	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
4	9,12	«Что нам нравится зимой»	Развлечение	Вызывать эмоционально положительное отношение и желание участвовать.	Музыкальный руководитель
4	8	«Слушаем музыку»	Концерт	Продолжать знакомить детей с творчеством композиторов, воспитывать любовь к классической музыке.	Музыкальный руководитель

Февраль

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2	«Строим дом» Красева	Театр игрушки	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного участия	Музыкальный руководитель
2	1	«Парад игрушек» М.Ю.Картушиной	Театр игрушки	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного участия	Музыкальный руководитель
2	11	«Музыкальные загадки»	Театр игрушки	Доставлять детям радость	Музыкальный руководитель
2	9,12	«Зимние приключения»	Игры - забавы	Создавать условия для культурно-познавательных потребностей.	Музыкальный руководитель
2	8	«Встреча с музыкальными инструментами»	Музыкально-дидактические игры	Формировать основы досуговой культуры.	Музыкальный руководитель
3	Во всех группах	23 февраля	Праздник	Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам.	Музыкальный руководитель
4	2	«Игра с мишкой» Г. Финаровского	Игры с пением	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного участия	Музыкальный руководитель
4	1	«Веселые музыканты»	Развлечение	Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи	Музыкальный руководитель
4	11	«Парад игрушек» 23 февраля	Развлечение	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного выступления	Музыкальный руководитель
4	9,12	Масленица	Развлечение	Продолжать знакомить с народными традициями	Музыкальный руководитель
4	8	Масленица	Развлечение	Продолжать знакомить с народными традициями	Музыкальный руководитель

Март

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2	«Мамин праздник» «Ладушки в гостях у бабушки»	Праздник	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду	Музыкальный руководитель
2	1	«Мамин праздник»	Праздник	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду	Музыкальный руководитель
2	11	«Мамин праздник»	Праздник	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду	Музыкальный руководитель
2	9,12	«Лучше мамы друга нет»	Праздник	Воспитывать чувство уважения и любви к мамам и бабушкам	Музыкальный руководитель
2	8	«Мамин праздник»	Праздник	Воспитывать чувство уважения и любви к мамам и бабушкам	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2	«Любимые игрушки»	Театр/игрушки	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду	Музыкальный руководитель
4	1	«Мамы и малыши»	Театр картинок	Поощрять эмоциональную активность детей	Музыкальный руководитель
4	11	«Мы любим петь и танцевать»	Концерт для кукол	Доставлять детям радость и удовольствие от собственного выступления	Музыкальный руководитель
4	9,12	Вечер музыкальных игр	Развлечение	Координация речи с движением, развитие творческого воображения и подражательности.	Музыкальный руководитель
4	8	Вечер музыкальных игр	Развлечение	Координация речи с движением, развитие творческого воображения и подражательности.	Музыкальный руководитель

Апрель

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2	«Весеннее солнышко»	Развлечение	Содействовать желанию участвовать в играх и плясках	Музыкальный руководитель
2	1	«Прогулка в весеннем лесу»	Развлечение	Содействовать вовлечению детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	11	«Весенние проказы солнечного лучика»	Развлечение	Вовлекать детей в активное участие	Музыкальный руководитель
2	9,12	Весна в родном краю	Развлечение	Воспитывать интерес к народным традициям.	
2	8	«Ах, весна!»	Развлечение	прививать любовь к родному краю, чувство уважения к культуре Кубани.	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2	«Кто у нас хороший» Русская народная песня	Игры с пением	Содействовать ощущению чувства уюта в детском саду	Музыкальный руководитель
4	1	«Чей это домик?»	Вечер речевых игр	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
4	11	«Зайка – Зайка»	Вечер хороводных игр	Продолжать развивать активность детей воспитывать культуру поведения	Музыкальный руководитель
4	9,12	«Иван-Иваныч Самоварыч	Развлечение	Закрепление общих речевых навыков, координация речи и движения, развитие мелкой моторики.	Музыкальный руководитель
4	8	«Колобок»	Вечер музыкальных игр	Совершенствовать умение детей передавать в движении ярко выраженный характер музыки.	Музыкальный руководитель
5	Все группы	По плану воспитателя			

Май

№ нд.	№ группы	Название мероприятия	Вид	Программные задачи	Ответственные
1		По плану воспитателя			
2	2	«Майский день» М.Ю. Картушиной	Развлечение	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	1	«Волк и козлята» Русская народная сказка	Театр кукол	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	11	«На бабушкином дворе»	Развлечение	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
2	9,12	«Где был, Иванушка?»	Игра - инсценировка	Способствовать развитию танцевально – игрового творчества.	Музыкальный руководитель
2	8	Спасибо вам, ветераны	Праздник победы	Воспитывать чувство патриотизма	Музыкальный руководитель
3		По плану воспитателя			
4	2	«Куручка – ряба» Русская народная сказка	Театр кукол	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
4	1	«Бабушка – Загадушка»	Развлечение	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
4	11	«Колобок» Русская народная сказка	Театр кукол	Создавать радостную атмосферу	Музыкальный руководитель
4	9,12	«Хоровод в лесу» Иорданского	Игры с пением	Передавать характер песни, действовать в соответствии с ее содержанием.	Музыкальный руководитель
4	8	«Прощай наш детский сад»	Выпускной праздник	Формировать коммуникативные качества, представления о школе.	Музыкальный руководитель