**Конкурсное задание эссе «Я - педагог».**

О том, кто такие педагоги я всегда знала не понаслышке. А в том, что пополню их ряды, тоже не сомневалась никогда. Но путь мой к данной профессии оказался долгим и тернистым.

Судьбу каждого человека складывают, какие-то события, прочитанные книги, просмотренные фильмы. О себе смело могу сказать, что на мой выбор, на мою судьбу повлияли люди, педагоги с большой буквы. Те, для кого педагог это непросто слово, это образ жизни, это призвание.

Первый человек – это моя мама. Она отдала служению школе уже более 28 лет и, смотря на ее энтузиазм и любовь своей профессии, которые не угасают с годами, я смело могу заявить, что хочу также относится к своему делу через 28 лет и не потерять свой запал. Еще, будучи маленьким ребенком, я часто сидела на ее уроках за задней партой и восхищалась ее умению доносить знания так, чтобы было понято всем, держать внимание детей, быть интересным собеседником, уметь отвечать на каверзные вопросы, находить правильные слова и индивидуальный подход к каждому ребенку и родителю. Всегда примеряла ее роль на себя. Уже тогда я хотела быть педагогом, но преподавать мечтала в начальной школе.

В 6 классе я познакомилась с замечательным педагогом русского языка и литературы Гороховой Н.А., ее уроки были безумно интересными и занимательными. Примерно в это же время, я познакомилась еще с одним человеком, которого вспоминаю добрым словом всю свою жизнь – это Петрова Е.В. Хочу сказать ей большое спасибо, потому что этот человек привил мне любовь к химии, благодаря данным ею знаний в университете я понимала эту дисциплину лучше всех на курсе и учеба доставляла мне только удовольствие. С ее предмета началось мое хождение по олимпиадам и конкурсам в школе. В старших классах – Юдина Ж.В. и Старостенко Ю.Г. привили мне любовь к географии и истории.

Школьные годы пролетели одним днем, и наступило время выбирать свой жизненный путь. Но тут вмешалась мама, которая категорически запретила мне и думать о поступлении в педагогический ВУЗ. Так и сказала: «Только через мой «труп». Отчаявшись, я поступила в КубГАУ, особо не задумываясь о своем выборе. Окончив обучение в «сельхозе» по специальности «Агроном-эколог» и поступив в учебное заведение на переквалификацию по специальностям «Юриспруденция» и «Экономика», я решила испытать свое счастье и подала свое резюме в Брюховецкий аграрный колледж, однако тогда, в далеком 2013 году мне не повезло и свободных мест не оказалось. И я уехала жить в г. Усть-Лабинск и стала работать в администрации Усть-Лабинского района ведущим специалистом – экологом.

Работать экологом мне нравилось, но в моем сердце всегда теплилась надежда-мечта попробовать себя в роли преподавателя и все-таки вернуться в родную станицу Брюховецкую, и в 2015 году мне представилась такая возможность.

Я никогда не забуду свой первый рабочий день, то волнение, которое испытала тогда, но могу точно сказать, что была счастлива. В моей голове звучали слова, которые написал А.В. Бескоровайный, как напутствие: «Верьте в свои силы». Такая же мощная поддержка была и дома, ведь моя мама наконец-то смирилась с моим выбором. 1 сентября 2015 года – изменило кардинально мою жизнь! Для меня очень важна моя профессия, дело, которым я занимаюсь. На плечах любого преподавателя лежит ответственность за судьбу каждого ребенка. Ведь важно не сломать студента, как личность, а направить его.

Вот таким был мой непростой и тернистый путь к мечте. Пройдя через это все, я знаю точно, что все было не зря. Работая в Брюховецком аграрном колледже, я получила еще одно образование и регулярно прохожу, курсы повышения квалификации, участвую в конкурсах и конференциях. Я - универсальный солдат с целым багажом дипломов. Все полученные знания уже пригодились мне, порой, беседа со студентами приобретает неожиданное русло.

А прошлым летом мне посчастливилось посетить Всероссийский молодежный форум на Клязьме «Территория смыслов», на котором я приобрела новых друзей. С нами делились своими знаниями и опытом такие знаменитые люди, как: О. Васильева, Д. Ливанов, А. Джеус, А. Вассерман. Участие в «Территории смыслов», помогло мне окончательно удостовериться в том, что смысл есть идти к своей мечте, и что среди молодых людей много таких молодых энтузиастов, как я.

Работать педагогом - это значит находиться в постоянном движении, в развитии. Ты не имеешь права не идти в ногу со временем, не совершенствоваться, ведь есть риск не успеть за молодежью. Новый день - это своеобразный вызов, в первую очередь самому себе. Мы должны воспитывать современных, востребованных специалистов, а это невозможно, если сам не будешь развиваться. Да, это очень нелегко, но в нашем колледже созданы все условия для реализации этой цели.

Сейчас в моей жизни происходит новый этап. Становления в качестве классного руководителя. Это «адский» труд. Но когда ты видишь благодарные глаза уже своих детей, то забываешь обо всех проблемах и невзгодах. Моя работа, как классного руководителя, заключается в сплочении коллектива, в мотивации их учебной и вне учебной деятельности. Я не только преподаватель, наставник, но и друг. Студенты - это уже личности со сформированным характером, поэтому для меня очень важно раскрыть сильную сторону, каждого студента, помочь реализовать себя в учебе, найти себе занятие по душе в свободное время.

Да, я молодой преподаватель, но уже мои студенты стали призерами олимпиад, конкурсов и конференций

Каждое утро просыпаюсь с мыслью: «Я люблю свою работу». Я не лукавлю, честно.