



ФИО Заденомитова

Ирина Юрьевна

МО Калачевский район

Роль учителя - предсказчика

в профессиональном самоопределении школьников: выбор и перспективы

Каждая лягушка отмечает свой ритм. Погоды остаются города, пасеки, речушки, леса. Я еду за поясом краинщиков в Москву на всероссийский конкурс „Мой лучший урок“. Дорога насыщает к разномыслию, и воспоминания настигают на меня.

Чему учат?

Начиная 1999 год я так же в пути. С родившимися веером доку-
ментов в педагогический колледж. Погоня педагогический? Вопрос
в выборе профессии для меня не стоял. Моя бабушка, Анна Гавра-
ниловна, учитель русского языка и литературы, и мама, Ирина
Владимировна, учитель математики. Благодаря этим двум замечательным
педагогам для меня открылась дверь в мир науки познать.
И я вернулась в школу с наперевесом УЧИТЬ! Чему учат?
Английскому языку.

Я стояла в склонившемся коридоре у двери кабинета англий-
ского языка. Моя мимика в голове, мимика душит. Я с так
затянутась к уроку! конспект, презентации, карточки... Что я скажу?
Как начать разговор? Я открывала дверь. Проделан звонок. Имена
на салей первой и очень блестящей в своей яркости урок.

— Здравствуйте, ребята!

... Этот урок я долго буду помнить. Он особенный. Я первый раз

однуми ся сей учителем! Ребята дружно повторяли за меня новые слова, активно участвовали в речи. По окончании урока я поняла, что урок понравился. Детей невозможно обмануть. Значит нужно продолжать воспитывать в учениках любовь к иностранному языку!

Как учить?

Загоревшую шапку и вину сяд в кабинете английского языка. На стекле - писака, тайши, не полу и шафух - любимое цветы. Вот и ученики, здравомысльные и спокойные, увлеченные и задумчивые, юное. Маша - её отец всегда отмечает её блеском, смехом. А вот любознательной Олег, который ни в чём не уступает злободневной Маше, пожалуй, в чём-то даже превосходит. Не секрет, что каковой учитель интересен по-своему. И всех я люблю и хочу бесконечно делиться с ними своими знаниями о тонкостях изучения английского языка.

Дети - наше продолжение, наша любовь, вера и надежда, наши подавленной труда и тяжёлой работы. Да, ищено работы, ибо для качественного обучения ребёнка и его профессионального самоопределения надо потрудиться.

Любовь к своему делу не побеждаем мы завоевуя в доме руминов, ведь либо броши вперед: как сделать процесс обучения интересным и увлекательным. Основная задача для меня - это поиск такой технологии, которая бы развивала творческие способности научных категорий обучающихся. И в этом мне помогают не совсем новой, но достаточной перспективной приём обучения - арт-терапия. На уроках я с ребятами сочиняю сказки, манерики, рисуем, пёсни пестри.

Более сильные ученики составляют манерики, самосто-
тельно, более слабые с удовольствием их читают и переводят.
Так как манерики составляются по определённой теме
(например, внешность), то дети не только с ползой, но и весело запоминают как правильна грамматика отдельных слов, так и сами слова.

Английские песни на уроке иностранного языка - это

Всегда стимул для бесед и дискуссий. Это современное, популярное среди подростков пение на английской зонке, которое становится темами для устного или письменного выступления на уроках.

Для более простого усвоения грамматического или лексического материала я могу вместе с ребятами сочинять скетчи. Скетч в форме игры раскрепощает ребёнка, отшучивает его фантазию, развивает память, внимание, творчество. Материал урока усваивается легко, дети делают всё с удовольствием.

Как говорил Францис Гарди: «Мир учится со смеши, горючи и беспечными, а можно бы бить ворчено легко и со смехом». Добротолюбивая обстановка, позитивное исправление допущенных ошибок, отсутствие неудовлетворительных оценок способствует работоспособности и качественному усвоению знаний. Позитивные эмоции на уроках добавляют игре. Мы разгадываем ребусы, загадки, головоломки, путешествуем по дальним странам. Когда ребята работают в группах, включают или записывают музыку или песни птиц. И в碧ну, как на их лицах, словно солнечные зайчики, появляются улыбки.

Категории ученик - можность, потому что счастье на уроке одно из нуанса - хорошая атмосфера, другому - интересное задание, а третему - всю жизнь добрыи будущ. педагог. Главное для меня - подавлять категорию ребёнку быть сакши собой.

наставник и друг

Я из своих учеников з-наставник и друг. Мы все делаем вместе: едущие отдохнуть по ногушам кратко, подогревко играем роль эксперсоводов, рассказываючи о достопримечательностях на английской зонке, пишем сценарии викторинок праздников.

Для меня важно не подавлять ребёнка, а помочь ему самопредвештоться. И я называю каждого катедру быть творчими. Ребята очень любят масленницу, особенно им нравится ми блиног. Девочки даже записали несколько рецептов. Часто с ребятами на внеклассных занятиях я могу заниматься творчеством: танцуячи, пойи, рисуя спектакль. Класс

превращается в творческую мастерскую, где каждый создает свои шедевры. Не зря говорится: „Дети с удовольствием учатся, когда их с удовольствием учат.“

Мой долг как учитель - воспитывать в детях соотношение, ответственность за свои поступки, готовность прислушиваться к мнению. Мой долг учитель английского языка - научить ребёнка своему предмету, научить обсуждать и выкладывать свои мысли по различным приёмам и тем самым способствовать его самоопределению! И пусть в памяти моих учеников сохранимся такие яркие воспоминания о детстве:

Родина успеха

Москва встретила меня радушно. Всероссийский конкурс „Мой лучший урок“ проходивший в этом великом городе, подарил незабываемые встречи с великими мастерами педагогики. Я блестяще защитила свой „лучший урок“. На таких мероприятиях получаешь заряд энергии для дальнейшего профессионального роста. Я с большим удовольствием участвую в различных методических семинарах, открытых уроках, профессиональных конкурсах. Чуть, чуть постаралась и стараюсь бывать там, где есть встреча с новыми, чтобы расти вместе со своими учениками. Я должна быть им интересна!

Так хочется быть хорошим учителем, быть счастливой не только дома, но и на работе! Мне кажется, у меня это получается. За что я люблю свою профессию? За непрерывность и непредсказуемость каждого школьного дня, за то, что, возвращаешься в класс после летнего отпуска, и всегда с радостью говорю: „Здравствуй, школа!“