**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта | Инновационный образовательный проект «Проектно-исследовательская деятельность в условиях интеграции основного и дополнительного образования как средство развития творческого потенциала обучающихся в рамках творческого объединения «Мой проект»» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Исаханова Олеся Григорьевна – педагог-организатор. |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Создание в МБУ ДО ЦДТ условий, направленных на расширение возможности для создания образовательной среды, обеспечивающей развитие личности обучающегося, его личностного самоопределения и самореализации, посредством интеграции общего и дополнительного образования через обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой проект». |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Разработать и реализовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мой проект» чтобы повыситьу учащихся эффективность использования интеллектуальных, информационных и материальных ресурсов; 2. Увеличить количество детей, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью за счет ресурса времени дополнительного образования; 3. Ввести в образовательную практику новые формы деятельности, способствующие формированию ключевых компетенций обучающихся; 4. В условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы повысить мотивацию учащихся на обучение в соответствии с их свободным и осознанным выбором, предоставить учащимся возможность самообразования и саморазвития. 5. Создать психолого-педагогические условия с возможностью управления образовательной деятельностью для привлечения сообщества педагогов, родителей и детей школьной международной интернет-платформы GlobalLab(Глобальная школьная лаборатория), для развития творческого потенциала учащихся, для повышения профессионализма педагогов, удовлетворенности результатами их труда. 6. Организовать занятость детей во внеурочное время. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Основная идея инновационного проекта заключается в  создании единого образовательного пространства, определяющего развитие, личностное самоопределение учащихся, повышение качества образования через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой проект». |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | * Конституция Российской Федерации. * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295). * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). * Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ, принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 г.) * Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. №1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р). * Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. * Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196». * Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания». * Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016). * Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года. * Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год). * Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.12.2020 № 3563 «Об утверждении государственного задания на оказание услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов». * Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30.07.2019 г. № 2872 «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск». * Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.06.2021 г. № 297 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году». * Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утв. постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1180, изменения внесены постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 декабря 2014 г. № 1621). * Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016-2021 годы. * Устав МБУ ДО ЦДТ (утверждён постановлениям администрации муниципального образования Темрюкский район от 17.12.2015). |
| 8 | Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края | Актуальность инновационной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования, тенденциями развития системы образования Краснодарского края.  В настоящее время проектная деятельность считается одним из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Необходимость использования проектного, интерактивного и других подходов к обучению учащихся в возрасте 14-17 лет, обозначило проблему-ограниченность временного ресурса для реализации проектно-исследовательских работ и требует системного, межпредметного подхода.  Решение данной проблемы возможно через интеграцию общеобразовательной школы и дополнительного образования школьников, а также с помощью школьной международной интернет-платформы GlobalLab(Глобальная школьная лаборатория). |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается всоздании инновационного образовательного пространства с помощью учебно-методического комплекса школьной международной интернет-платформы GlobalLab(Глобальная школьная лаборатория), стимулирующего педагогов к внедрению инноваций, к развитию их умений конструировать образовательный процесс, благодаря чему формируется новая образовательная среда, способствующая развитию познавательной, нравственной и эмоциональной сферы личности учащегося. Это обеспечивает решение следующих задач:  -научить учащегося в учебном учреждении учиться;  -научить трудиться;  -дать фундамент универсальных знаний за счет преемственности в обучении между общеобразовательными дисциплинами;  -развить гуманистическое мышление;  -обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, успешную реализацию образовательных потребностей учащихся;  -создать собственный учебный проект (и итоговый продукт проекта), который можно будет представить и защитить в школе, на научно-практической конференции, либо на конкурсе по проектно-исследовательской деятельности. |
| 10 | Практическая значимость | В результате инновационной деятельности будут созданы условия в МБУДО ЦДТ, направленные на комплексное развитие детей через освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой проект». Обучение по данной программе осуществляется в дистанционном режиме с использованием ИКТ-технологий и с применением конструктора проектов школьной международной интернет-платформы GlobalLab(Глобальная школьная лаборатория), а также сервиса Google в образовательном процессе (обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса, учащихся друг с другом и с педагогом: консультирование по написанию исследовательского проекта, проверка домашних заданий, проведение тестов и т.д.). Данная интеграционная модель предполагает организацию образовательной деятельности на основе осознанного, свободного выбора деятельности обучающимися, способствует углублению базовых школьных курсов через разработку индивидуального телекоммуникационногопроекта на GlobalLab, чтопозволяет создавать и размещать проекты обучающихся, участвовать вмероприятиях, проводимых сообществом и отслеживать результативностьсозданных проектов, которые потом можно защитить в школе по предмету «Проектная деятельность», а также даст возможность участия в научно-практических конференциях и конкурсах по проектно-исследовательской деятельности. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Организационно-аналитический (подготовительный) этап |
| 11.1.1 | Сроки | 2020-2021 учебный год |
| 11.1.2 | Задачи | проектирование инновационной деятельности |
| 11.1.3 | Полученный результат |  |
| 11.2 | II этап: | Основной (внедренческий) этап |
| 11.2.1 | Сроки | 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год |
| 11.2.2 | Задачи | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой проект» |
| 11.2.3 | Полученный результат |  |
| 11.3 | III этап: | Итогового-обобщающий (заключительный) этап |
| 11.3.1 | Сроки | 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год |
| 11.3.2 | Задачи | Обобщение результатов внедрения проекта в практическую деятельность учреждений дополнительного образования |
| 11.3.3 | Конечный результат |  |
| 12 | Перспективы развития инновации | Разработка аналогичных программ для учащихся, предназначенных для реализации в образовательных учреждениях Темрюкского района. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Результаты инновационной деятельности могут найти применение в работе образовательных учреждений Темрюкского района и Краснодарского края.  Для учреждений дополнительного образования:   * возможность увеличения вариативности образовательных программ (объединения, работа с родителями, работа с социумом и пр.); * возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся; * возможность привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися; * распространение передовых образовательных практик и повышение квалификации педагогических работников.   Для системы образования Краснодарского края:   * накопление новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации; * создание конкурентной образовательной среды; * осознанное включение педагогов в инновационную профессиональную деятельность, выраженное в повышении активности педагогов в реализации своих профессиональных планов;   - повышение познавательной мотивации обучающихся, личностный рост всех участников образовательных отношений;  - положительная динамика показателейучебных достижений, обучающихся;  - максимальное вовлечение детей и подростков в проектную и исследовательскую деятельность, научные и творческие объединения;  -формирование ключевых компетенций обучающихся. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | 1. Программно-методическое обеспечение в обновленном пространстве дополнительного образования детей Краснодарского края:сборник материалов краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края». Часть 1 / авт.-сост И.А. Рыбалёва, Л.А. Савченко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 350 с. 2. Исаханова О.Г. Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учусь создавать проект». Темрюк: МБУ ДО ЦДТ, 2020. – 30 с. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) |  |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | МБУДО ЦДТ имеет собственное здание, в котором оборудован учебный просторный светлый кабинет с интерактивной мультимедийной установкой, типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа учебного материала, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся и удовлетворяющий требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. и быть оснащено. |
| 16.2 | Интеллектуальное | В учреждении в рамках данного проекта работает2 педагога дополнительного образования. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляетсяпедагогом-психологом. |
| 16.3 | Временное | Реализация проекта может производиться в течение всего времени работы учреждения. |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторыинновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

 «16»сентября2021г.



У ДО ЦДТ Л.В. Зарубина