Статья для публикации

«Песочная терапия в работе с семьей и детьми».

Педагог-психолог МБДОУ д\с №26 п.Венцы

Шевченко О.В.

Современная семья включена в различные механизмы общественного взаимодействия, а потому социально-экономические катаклизмы, происходящие в нашей стране, не могут не способствовать усугублению детско-родительских отношений. Свои стрессовые состояния, негативные эмоции родители часто выплескивают на тех, «кто под руку попадется», чаще всего – на детей, которые обычно не могут понять, почему взрослые сердятся. Дети становятся заложниками постоянно раздраженных матерей и отцов. Ребенок попадает в ситуацию полной зависимости от настроения, эмоций, физического состояния родителей, что сказывается на его психологическом здоровье.

Мною была проведена работа по изучению детско-родительских отношений среди родителей детей старшего дошкольного возраста. Результаты показали что 64% родителей испытывают явное эмоциональное принятие ребенка, то есть родителям нравится ребенок таким, какой он есть, они одобряют его интересы и планы, уважают его индивидуальность. 36% опрошенных родителей испытывают явное эмоциональное отвержение ребенка. Они испытывают к ребенку досаду, раздражение, обиду (за основу анализа данных мы взяли шкалу «эмоциональное отвержение – принятие»).

Изучив работы А.С. Спиваковской, Н.Ю.Синягиной, И.К.Силенок и других авторов я пришла к выводу, что особая роль в коррекции детско-родительских отношений принадлежит семье. Именно родители , являясь первыми воспитателями ребенка, нередко допускают серьезные ошибки, что ведет к увеличению числа детей с различными отклонениями в развитии, нарушениями эмоционально-личностной сферы.

Из всех видов деятельности особое внимание я отдаю совместной работе родителей с детьми. Но нередко встречи педагогов с родителями сводятся к обсуждению поведения воспитанников. Поэтому многие папы и мамы целенаправленно пропускают такие мероприятия, считая, что ничего нового для себя там не услышат. Зная, что только увлеченный человек может повести за собой, я стала творчески подходить к организации встречи с родителями.

На протяжении года я изучаю «Роль песочной терапии, и ее возможности в развитии эмоциональной сферы дошкольников», под редакцией О.Ю. Епанчинцева, Н.В.Зеленцова-Пешкова, « Песочные игры» Т.М. Грабенко Т.Д Зинкевич-Евстигнеева. Благодаря песочным играм воссоздаются ситуации из жизни. Еще Карл Густав Юнг сказал «Часто наши руки знают, как распутать то над чем тщетно бьется разум».

Песочную терапию можно использовать в коррекционной работе, а так же обучающей, с целью диагностики развития познавательных процессов, развития мелкой моторики, эта методика помогает разговорить участников процесса, развить воображение, снять агрессию, тревожность, застенчивость, неуверенность в себе.

Вашему вниманию я представлю доступные психотерапевтические методы на профилактику и коррекцию данной актуальной проблемы. Это занятие-тренинг с родителями и детьми.

**Тренинг «Песочный сосуд».**

 Цель: Развитие сплоченности и конструктивных детско-родительских отношений, развитие партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.

Психолог предлагает родителю совместно с ребенком заполнить сосуд цветным песком. Здравствуйте! Вы самые замечательные родители!

Назовите свое имя и похвалите себя за то, что у вас лучше всего получается, чем вы любите заниматься в свободное время.

Действительно, вы замечательные и талантливые! Я точно знаю, что вы еще и замечательные мамы , самые добрые ласковые на свете. Расскажите о своем малыше, о его успехах, похвалите малыша, поделитесь своей радостью (звучит тихая релакс. музыка).

Спасибо! Столько любви в ваших словах, вы действительно самые лучшие! Когда есть в семье любовь, терпение, забота друг о друге, в такой семье вырастают замечательные дети. Послушные! Активные! Добрые!

Но почему, так часто у современных детей мы, педагоги, видим симптомы тревожности, страхов, агрессии? Сегодня на нашей встрече мы и попытаемся найти ответ на данный вопрос!

Перед вами сосуд ( берут в руки сосуды с песком). — это олицетворение вашей семьи и вас. Я предлагаю вам наполнить его тем что вы испытываете друг к другу , любовь, ласку, доброту, мудрость, терпение, уважение, доверие, понимание.

Песок — символ скоротечности времени и считается, что он, как и время, способен хранить воспоминания и эмоции. Поэтому, я прошу Вас, пока будут падать песчинки, думать о тех прекрасных моментах и чувствах, которые вы дарили, дарите и будете дарить друг другу. Взгляните, песчинки хаотично разбегаясь по сосуду, заполняют собой пространство и создают оригинальный узор. Этот рисунок нельзя повторить. Также, как невозможно повторить любовь матери к своему ребенку, любовь ребенка к своим родителям. Ей можно лишь поделиться.