Серпантин улыбок
Слово древнее, святое.
(посвященное дню Матери)

Дети под музыку заходят в зал и встают перед зрителями.

1-я ведущая.
Встаньте все и выслушайте стоя.
Сохранённое во всей красе
Слово это - древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте, встаньте все!
(И. Ефремова)

2-я ведущая. Слово это – мама! В нём заключены нежность заботливых материнских рук, тепло домашнего очага. Мама – самый близкий и дорогой для каждого из нас человек, подаривший нам жизнь.

1-я ведущая. Русский народ придумал много пословиц и поговорок о матери. Знаете ли вы их ребята?

Дети (по очереди)
При солнце тепло, при матери добро.
Материнская ласка конца не знает.
Нет такого дружка, как родная матушка.
У кого детки – у того и заботы.

1-я ведущая. А вот ещё одна поговорка, отражающая материнскую любовь: «Всякой матери своё дитя мило». О такой говорится в сказке, которую мы вам сейчас расскажем.

Разыгрывается сказка.

Рассказчик. Однажды Лиса охотилась и далеко убежала от своего лисенка. А когда вернулась к норе, его там не оказалось. Идет Лиса, плачет. На пути ей повстречалось много зверей, и всем она задавала один и тот же вопрос…

Лиса *(всхлипывает).* Не встречали вы моего сынка – лисенка?

Рассказчик. Звери только головой качали: «Нет, не встречали!» И вот увидела Лиса Медведя.

Лиса. Братец Медведь, не встречал ты моего сынка – лисёнка?

Медведь. А каков он собой, твой сынок?

Лиса. Ах, мой сынок – лисёнок такой симпатичный – весь чистенький, носик у него остренький, глазки кругленькие, шёрстка шёлковая, а хвост – пушистый.

Медведь. Нет, такого не видел. А попался мне только что такой худющий, уши висят, хвост облезлый, шерсть всклочена, еле на ногах стоит, несчастный!

Лиса *(взволнованно).*Ой, ой! Это же мой сынок – лисёнок!

Медведь. Как – твой? Ведь ты говорила, что твой сынок – красавец!

Лиса. Ах, братец Медведь! Для матери её дитя красивее всех!

Рассказчик. Сказала это Лиса и побежала скорей за своим сынком – лисенком.
2-я ведущая. В старину на Руси матери, ухаживая за своими малышами и играя с ними, пели для них особые песенки – потешки и пестушки. (Мамам.) Интересно, дорогие наши мамы, а вы знаете такие песенки?
Выходят мамы со своими детьми. Лаская их, исполняют песенки.
1-я мама.
Ой, ты мой сыночек,
Пшеничный колосочек,
Лазоревый цветочек,
Сиреневый кусточек.
2-я мама.
Ах ты, моя девочка,
Золотая белочка.
Сладкая конфеточка,
Сиреневая веточка.
3-я мама.
Не плачь, не плачь, детка,
Прискачет к тебе белка,
Принесёт орешки
Для нашей потешки.
4-я мама. Когда я была совсем маленькой, моя мама пела мне колыбельные песенки. Теперь я их своим детям.
Мама исполняет народную колыбельную песню, её дочка укачивает куклу.
1-я ведущая. Как хорошо, как ласково пела Машина мама! А как бережно Машенька укачивала свою куклу! Знаете ли вы, что кукол для детей мастерили с глубокой древности? Сначала их делали из дерева, потом – из ткани. У тряпичной куклы обязательно была длинная коса, но не было лица. Считалось, что в такую куклу не вселятся злые духи.
2-я ведущая. А первой игрушкой в жизни ребенка всегда была погремушка. Наши предки верили в то, что своим шумом она оберегает малыша от зла и болезней. Без таких игрушек не обходились даже в самом бедном доме. Каждая женщина могла их сама смастерить.
1-я ведущая. Наши мамы тоже большие рукодельницы и мастерицы. Сегодня они сами сделают игрушки, а потом расскажут про них. Приглашаем всех, кто желает продемонстрировать свои умения, подойти к этому столу – здесь всё самое необходимое для работы.
Мамы подходят к столу, на котором разложены материалы и инструменты, и начинают мастерить игрушки.
2-я ведущая. Ребята, скажите, как вас ласково называют мамы? (ответы детей.)
1-ый ребёнок.
В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире Доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.

2-й ребёнок.

-И откуда, - спросишь ты,-
В доме столько доброты,
Что от этой доброты
Приживаются цветы?
Я тебе отвечу прямо:
Все дети.
Это мама, мама, мама!

(А. Николаенко)

Дети встают врассыпную и исполняют песню о маме по выбору музыкального руководителя.

1-я ведущая. Дорогие мамы! Ваши дети приготовили для вас подарок – перед вами целая галерея портретов любимых мам *(показывает на стену, где вывешены детские рисунки)*. Но получить свой портрет каждая из вас сможет лишь после того как узнает его. Подсказкой станет голос её ребёнка. Рассматривайте рисунки и слушайте очень внимательно.

Проводится игра «Угадай, чей портрет».

2-я ведущая. Вот какие у вас дети талантливые! Замечательные портреты нарисовали! Может быть, и мамы хотят свои таланты показать? Выходите, не стесняйтесь, песней нас потешьте да порадуйте. *(Выступление вокального ансамбля)*.

1-я ведущая. Скоро песня поётся, да не скоро дело делается. Наши мамы не сидели сложа руки. Ну-ка, мастерицы, свои игрушки покажите да про них немного расскажите: как называются, из чего сделаны? *(Демонстрация игрушек – самоделок с комментариями.)*

2-я ведущая. Какие труды – такие и плоды. А как кончил дело – так и гуляй смело! Выходите, дети, частушки вместе с мамами петь!

Дети и мамы, приплясывая, исполняют частушки. Их количество по желанию музыкального руководителя может быть увеличено.

1-й ребёнок.

Всю неделю не спалось,
Не спалось, не елось.
Поплясать в нарядном зале
Очень нам хотелось.

1-я мама.

Выйдет доченька плясать
В новеньких ботинках.
Все ребята говорят:

«Катя - как картинка!»
2-й ребёнок.
Ой, спасибо тебе, мама,
Что такую родила –
Озорную, боевую,
И Катюшей назвала!
2-я мама.
У сыночка моего
Ноги так и носятся,
Не стоят они на месте,
В пляску так и просятся!
3-й ребёнок.
Не ругай меня ты, мама,
Что я простудился.
Вместе с Таней во дворе
Танцевать учился!
3-я мама.
До того мы доплясались,
Что ботинки лопнули.
Чтобы гости дорогие
Нам в ладоши хлопали!
Все исполнители *(кланяются).* Всё**!**
1-я ведущая .Вот и подошла к концу наша встреча. Мы благодарны вам, дорогие мамы, за то, что вы несёте свет и тепло детям, за то, что храните огонь семейного очага!
2-я ведущая.
Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влёк бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите
От обид, от тягот, от забот!
(И. Ефремова.)
Дети исполняют песню о маме. Праздник заканчивается чаепитием.

Серпантин улыбок
«Витаминный калейдоскоп»
(спортивно - экологический праздник)

Задачи:
• Уточнить и обобщить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, о способах их использования в пищу.
• Закрепить представления детей о значении овощей и фруктов для здоровья.
• Дать детям представление об основных витаминах (А, В, С), содержащихся в пище, об их значении в жизни человека.

• Приобщать детей к здоровому образу жизни посредством углубления знаний об овощах, фруктах и витаминах.

Предварительная работа:

• Оформить книгу о вкусной и здоровой еде из овощей и фруктов.
• Изготовить маски овощей, фруктов, витаминов.
• Разучить стихи и подготовить сценки «Спор овощей» и «Фруктовый сад».
• Собрать информацию о витаминах А, В, С.

Ход:

1. Диалог ведущей с детьми о ЗОЖ. Ведущий:
- Здравствуйте! - ты скажешь человеку.
- Здравствуй! - улыбнется он в ответ, И, наверно, не пойдет в аптеку,
И здоровым будет много лет.

Ребята, я хочу еще раз произнести чудесное слово «здравствуйте». Дело в том, что слово «здравствуй» - особенное. Когда мы его произносим, то не только приветствуем кого - то, но и желаем ему здоровья.

• Скажите, а вы хотели бы быть здоровыми? •А зачем?
• Что же нужно сделать что бы быть здоровыми?

Правильно, заниматься спортом, делать утреннюю гимнастику, закалятся, правильно питаться.

• А как нужно правильно питаться?

Правильно, молодцы. Нужно есть больше фруктов и овощей, потому что в них много витаминов.

• А что такое витамины? Какие витамины вы знаете? Давайте с ними поближе познакомимся.

2. Выход витаминов. (3 разноцветных обруча, витамины встают каждый около своего, картинки кладут в центр обруча)

Входит под музыку витамин А.

Ведущий: Ребята, давайте поприветствуем витамин А: скажем «Привет!», и помашем ему правой рукой.

Витамин А:Самый главный витамин,
Это, братец, каротин.
Без меня не сможешь ты
Видеть, слышать и расти.

Ведущий: А в каких овощах и фруктах ты живешь?

Витамин А (показывая картинки): Я живу в морковке, капусте, щавеле, горохе.

Входит под музыку витамин В.

Ведущий: Ребята, давайте поприветствуем витамин В: скажем «Привет!», и помашем ему левой рукой.

Витамин В: Если у вас меня дефицит, Значит отсутствует аппетит. Не сможете вы бегать и ходить, В больницу даже модно угодить. Ведущий: А в каких овощах и фруктах ты живешь?

Витамин В (показывая картинки): Я живу в морковке, картошке и салате.

Входит под музыку витамин С.

Ведущий: Ребята, давайте поприветствуем витамин С: скажем «Привет!», и помашем ему обеими руками.

Витамин С:

Я нужный и отважный
И для крови очень важный.
Влияю на иммунитет,
Ведь без меня здоровья нет.

Ведущий:А в каких овощах и фруктах ты живешь?

Витамин С(показывая картинки):

Я живу в апельсинах, лимонах, помидорах и шиповнике.

Ведущий: А давайте с ними поиграем.

Игра «Найди витамин».

Витамины стоят в обручах, по полу раскладываются картонные овощи и фрукты. Дети должны разложить их по витаминам.

Витамины:

Чтоб здоровым, сильным быть
Надо овощи любить.
Все без исключенья,
В этом нет сомненья.

Ведущий: Спасибо, что пришли к нам на праздник.
Присаживайтесь, временем позовем овощи.

Выход овощей. Сценка "Спор овощей".

Ведущая: Хочу представить всем своих гостей
Встречайте свиту овощей!

Под музыку овощи выходят в центр зала

Ведущая:

Только с некоторых пор
Затевают они спор
Кто из них, из овощей
Всех полезней и вкусней
Кто при всех болезнях
Будет всей полезней
Выскочил горошек
- Ну и хвастунишка!

Горошек (весело):

Я такой хороший
Зелененький мальчишка
Если только захочу
Всех горошком угощу

Свекла (важно):

Дай сказать хоть слово мне

Выслушай сначала
Свеклу надо для борща
И для винегрета
Кушай сам и угощай
Лучше свеклы нету
Капуста (перебивая):
Ты уж свекла помолчи
Из капусты варят щи
А какие вкусные
Пирожки капустные
Зайчики-плутишки
Любят кочерыжки
Угощу ребяток
Кочерыжкой сладкой
Огурец (задорно):
Очень будете довольны
Съев огурчик малосольный
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно.
Редиска (скромно):
Я - румяная редиска
Поклонюсь Вам низко-низко
А хвалить себя... зачем?
Я итак известна всем.
Морковь (кокетливо):
Про меня рассказ недлинный
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок
И грызи морковку
Будешь ты тогда, дружок
Крепким, сильным ловким!
Помидор (ворчливо):
Не болтай морковка вздор
Помолчи немного
Самый вкусный и приятный
Уж конечно сок томатный
Лук (возмущенно):
Ну и что?! А я всем друг
Я простой зеленый лук
Я приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям
Картошка (скромно):
Я картошка так скромна

Слова не сказала
Но картошка всем нужна
И большим и малым.
Только вот не мчусь я вскачь
Лимон (в боксерских перчатках):
Я витаминами богат
Лечить вас от болезней рад
На вкус я кислый очень
Добавьте в чай кусочек
Будет очень вкусный он
А зовут меня лимон
(Боксирует, поднимает руку вверх и под аплодисменты уходит)
Груша с яблоком выходят держась за руки
Груша:
Я спелая грушка
Яблоку подружка
Спелой грушей угощайся
Витамином запасайся
Яблоко:
Я яблоко наливное
Спелое, золотое
Я в росе купалось
Солнцем наливалось
(Машут всем руками и уходят в обнимку)
Ананас (с гантелями):
Далеко на юге где-то
Я расту зимой и летом
Удивлю собою вас
Я, ребята, ананас
(выполняет два-три движения с гантелями и уходит)
Банан (с бадминтоном):
Знают про меня детишки
Любят есть меня мартышки
Родом я из жарких стран
А зовут меня банан
После этого звучит музыка из реклама, все фрукты разбегаются, банан играет в бадминтон, апельсин отбивает мяч, груша с яблоком кружатся, взявшись за руки, ананас с гантелями, лимон боксирует, слива смотрится в зеркало и поправляет прическу, внезапно музыка заканчивается и кричит садовник:

Садовник:
Спор давно кончать пора
Спорить бесполезно
Чтоб здоровым, сильным быть
Нужно овощи любить
Всем без исключения
В этом нет сомненья!
Общий поклон, овощи уходят.
Ведущий: А вы, ребята, все овощи знаете? А сможете сложить вершки и корешки?

Игра «Вершки - корешки»

Ведущий: Овощи ушли, а посмотрите, что осталось...
Выносит мешок картошки без дна. Мешок поднимает, картошка рассыпается.
Ее нужно собрать, но не просто так, а ложкой в ведерко.
Кто больше картошин соберет, тот и выиграл.

Игра «Собери картошку». (5 ведерок, 5 ложек)

Ведущий: Молодцы, всю картошку собрали. Но витамины есть не только в овощах, но и во фруктах. Поэтому фрукты тоже пришли сегодня к нам на праздник.
Выход фруктов. Сценка "Фруктовый сад"
Выбегает садовник и кричит.
Садовник:
Ну-ка, фрукты, встаньте в ряд
Вместе Вы - фруктовый сад!
Фрукты под музыку из рекламы выходят в центр зала и строятся.
Садовник всех поправляет (кому-то грозит пальцем, с кем-то здоровается за руку, поправляет одежду и т.д.) и встает в конце. Фрукты по очереди выходят на несколько шагов вперед, говорят свои слова и возвращаются на место.
Слива (с зеркалом):
Я - слива лиловая, спелая, садовая
Для здоровья хорошо
Ешь меня ты не спеша
(смотрится в зеркало, поправляет волосы, машет всем рукой и уходит)
Апельсин (с мячом):
С виду я как рыжий
мяч
Ну-ка, фрукты, встаньте в ряд Фрукты строятся и хором говорят: ВМЕСТЕ МЫ ФРУКТОВЫЙ САД!
Ведущий:
Какие замечательные фрукты, мы рады видеть вас на своем празднике. А что же в нашем фруктовом саду растет?

Игра «Топалки - хлопалки»
Помоги - ка мне народ,
Что у нас в саду растет?
Если правильно скажу
- Всех похлопать попрошу.
А неправильный ответ –
То потопайте вы мне!
А в саду у нас растут груша?
Яблоко? И лук?
Подрастают понемножку вишня?
Слива? И картошка?
А еще растут у нас свекла?
Редька? Ананас?
Да еще в саду растет апельсин?
Лимон? Укроп?
У забора возле грядки кабачки растут ребятки?
А на пальме, где лианы, спеют вкусные бананы?
Подрастают очень ловко киви? Манго? И морковка?
Ведущий: А давайте поиграем с фруктами. Соберем урожай.

«Фруктовая эстафета»

Выход Обжорки. Выходит обжора с поварятами.
Обжора: Записывайте, на сегодня тортов разных 350 кг, печенья 400 кг, варенья 300 кг.
Поваренок: А как же суп?
Обжора: Какой такой суп - муп? Пиши - суп отменить, заменить пастилой в шоколаде 200 кг.
Поваренок: А фрукты?
Обжора: Какие там фрукты - мрукты. Пиши - фрукты заменить конфетами.
Ведущий Погодите, погодите... Да разве можно так питаться? Обжора: Можно - можно, даже нужно! А кто вы вообще такие, почему такие худые? В моем королевстве все должны быть такими же толстыми, как я.
1,2 поваренок:
Сейчас исправим! (приносят воздушные шары и 2 майки)

Эстафета «Толстячков»

Обжора:Сейчас я вас всех превращу в толстяков
Ой-ой-ой, что это со мной?(падает, хватается за живот)
Ведущий: Все понятно, сладостей переел. А ведь поварята правильно говорили тебе - ешь суп, второе, фрукты.
Обжора:
Не люблю я эти фрукты!
Ведущий:
А зря! Фрукты и овощи очень полезны, в них есть витамины. Сейчас мы тебе сварим суп и компот.

Игра «Веселые поварята»

(поварята догоняют овощи - «суп», затем фрукты - «компот»)

Обжора: А я не могу играть!

Ведущий: Почему же, Обжора?

Обжора: Не могу, потому что я толстый и неповоротливый!

Ведущий: А мы с ребятами сейчас тебя вылечим. Вот тебе книга о вкусной и здоровой еде.

Обжора (читает): Что? Есть меньше сладкого? А что это поможет?

Ведущий: А ты попробуй?

Обжора: Ну ладно (уходит).

Ведущий:

Игр веселых много знаем,
С удовольствием играем
В эти игры всякий раз,
Поиграем и сейчас.

Игра «Кто что любит?»

Ведущий: Если вы любите то, что я назову, вы кричите «Я!», если не любите, то молчите, ничего не отвечайте.

Кто любит мандарин?
Кто любит апельсин?
Кто любит груши?
Кто не чистит уши?
Кто любит клубнику4?
Кто любит землянику?
Кто любит бананы?
Кто всегда упрямый?
Кто любит мороженое?
Кто любит пирожное?
Кто любит абрикос?
Кто не чистит нос?
Кто любит помидоры?
Кто любит мухоморы?
Кто любит с маком рогульки?
А кто капризулька?
Кто любит йогурт, творожок?
А кто кушает снежок?
Кто любит конфеты разные?
А кто ходит с руками грязными?
Кто любит праздник?
А кто озорник - проказник?
А какой праздник без воздушных шариков? Давайте с ними поиграем.

Игра «Не урони воздушный шарик»

Входит похудевший Обжора.

Обжора: Физкульт - привет, братцы!
Ведущий:Привет, Обжорка! Да ты я смотрю похудевший, румяный, веселый.
Обжора: Конечно, ведь мои поварята готовили блюда из книги, которую вы мне подарили. Я теперь все знаю про фрукты и овощи, даже больше, чем вы.
Ведущий: Да не, у нас ребята тоже все знают.
Обжора: А я сейчас проверю! Отгадайте мои загадки, если отгадаете - я угощу вас - то вкусным и полезным.
Загадки:
По форме он с овалом схож
На щечки нежные похож,
Он тоже розовый с пушком,
Поспорит сладостью с медком, (персик)
Она на дереве синеет,
Только к осени поспеет,
Будет кисло-сладкой,
Не шершавой - гладкой.
Вкусный из нее компот - кто отгадку назовет. (слива)
У него румяный бок,
Откуси и брызнет сок,
Кислый или сладкий. Кто узнал, ребятки?
(яблоко)
Голова на ножке, одежка на одежке
Резаная, мятая, накормит всех салатом, (капуста)
Он всех важнее овощей Нет без него пюре и щей
Готовят из него крахмал, По форме круг или овал,
(картофель)
Она рыжая как пламя
Грызут ее зубами
Сосулька по форме
Детишек ею кормят,
Чтоб они скорей росли (морковь)
Обжора угощает всех соком (йогуртом) и уходит.
Ведущий:
Вот и закончился наш праздник. Мы узнали, где есть сохранить свое здоровье.
Я хочу вам пожелать
Пищей шоколадною вы не увлекайтесь,
Очень сладкого и соленого вы остерегайтесь.
Только овощи и фрукты очень вкусные продукты.

Серпантин улыбок

Спортивно - экологическая викторина «Витаминиада»

Ведущая.
Мы рады видеть вас сегодня в нашем детском саду, на нашей спортивно - экологической викторине «Витаминиада».

Одним из составляющих ЗОЖ является рациональное питание. Важнейшим жизненно необходимым компонентом здорового питания являются витамины. Всю неделю мы с ребятами знакомились с тем, что такое витамины, откуда они берутся и для чего они нужны. А сегодня хотелось бь уточнить, хорошо ли вы, родители, разбираетесь в этом вопросе. Поэтому сегодня мы поговорим о витаминах, об их роли в здоровье человек В «Витаминиаде» примут участие 4 команды. Оценивать их знание в этом вопросе будет компетентное жюри в составе - М.А., М.А, Л.Н., Н.Е. Разрешите представить команды, которые блеснут своими знаниями о витаминах.

А знания у них есть, потому что они готовились, придумывали названия, эмблемы, частушки, рекламный плакат, а также наивкуснейший витаминный салат, который сейчас продемонстрируют и отдадут на суд жюри.

Итак, представление команд.

(команды по очереди выходят в центр зала, говорят название, отдают салат жюри, занимают свои места за столами)

Ведущая.

Первый конкурс нашей витаминиады заключается в следующем: командам будет предложено ответить на 3 вопроса, каждый правильный ответ - 1 балл.

Этот витамин способствует росту, повышает сопротивляемость организма к заболеваниям, способствует оздоровлению кожи, а также улучшает зрение. (Витамин А)

Это витамин влияет на наполнение и расход энергии в организме, укрепляет кровеносные сосуды, способствует заживлению ран, поддерживает в здоровом состоянии зубы, повышает сопротивляемость организма к инфекциям. (Витамин С).

Это витамин антиоксидант, имеющий большое значение для предотвращения сердечно - сосудистых заболеваний, помогает усваивать пищу, способствует оздоровлению кожи, активизирует жизненные силы, замедляет процесс старения. (Витамин Е).

(после каждого вопроса команды поднимают карточку с названием витамина)

Ведущая. А у нас снова рекламная пауза, (сценка «Спор овощей») Ну а мы с вами еще поиграем.

Игра «Веселые витаминки».

Ведущая. А наша викторина продолжается. Командам предлагается рецепт салата, определите, пожалуйста, какие 4 витамина содержатся в этом салате? (Витамины А, С, Д, Е)

Во время подготовки команд игра со зрителями «Кто что любит» 4 правильных ответа - 4 балла 3 - 3 балла 2 - 2 балла 1 -1 балл

Жюри объявляет результаты конкурса.
Ведущая.
Последний конкурс «Домашнее задание». Витаминные частушки.
Жюри объявляет результаты витаминиады.
Команды награждаются памятными медалями «Участник Витаминиады 2013» и пирогами. Чаепитие в группе.

С «Мама, папа, я - олимпийская семья»

Звучит музыка В.Я. Шаинского «Вместе весело шагать...»
(В зал входят торжественно дети и взрослые, выполняя перестроения).

Ребенок:
Мы приходил в детский сад,
Чтоб здоровье укреплять.
Спортом будем заниматься,
Прыгать, бегать и метать.

Ребенок:
Мы здоровы и сильны,
Вот какими стали мы.

Ребенок
Мы хотим быть смелыми,
Ловкими, умелыми,
С нами детский сад, друзья
И спортивная семья

Ведущий: Дорогие дети! Уважаемые взрослые! Сегодня у нас необычный спортивный праздник. Необычный потому, что будут соревноваться семейные пары - праздник так и называется «Мама, папа, я - олимпийская семья». Давайте по приветствуем наши команды.

1-я команда: Мы Ромашка - цветок полевой
К победе придем мы всей семьей.

2-я команда: Василек — цветок красивый
Мы померяемся с вами силой.

Ведущий: А сейчас предоставляем слово болельщикам.

Болельщики: За команды мы болеем.
И друзьям помочь сумеем.

Ведущий: Ну что же, команды готовы, болельщики тоже. Ну, чтобы выявить самую спортивную, сильную, ловкую, дружную семью, нужно выбрать жюри (Представление жюри). Объявляется первое соревнование, команды на старт!

эстафета: «Построй пирамиду-дом»

Ведущий: Новый дом, новый дом,
Здесь мы будем жить втроем.

(Нужно из кубиков построить дом-пирамиду, выиграет та команда, которая быстрей перенесет кубики и построит пирамиду).

Ведущий: Не обижен, а надут.

Его по полю ведут,
А ударишь - ни почем,
Не угнаться за.....(мячом)

эстафета: «Эстафета с мячом»

1этап - ребенок прокатывает мяч между фишками до ориентира и бегом назад.

2этап - мама отбивает мяч между фишками об пол до ориентира и назад бегом.

3 этап - папа держит мяч между коленями, выполняя прыжки на двух ногах между фишками до ориентира, и назад бегом. Музыкальная композиция «Детство» Ю. Шатунов.

эстафета: «Спортивная семья»

1. этап - ребенок выполняет бег «паучком»
2. этап - «Тачка», папа держит ребенка за ноги.
3. этап - папа и мама переносят ребенка на руках.

эстафета: «Дружные туристы»

Ведущий: *Затопаем ножками по лесной дорожке мы, В поле и лесочки мы сорвем листочки.*

4. этап - ребенок одевает рюкзак, пролезает под перекладиной, прибегают на поляну собирает ромашки.

5. этап - мама одевает рюкзак, пролезает под перекладиной, прибегает на поляну собирает маки.

6. этап - папа одевает рюкзак, пролезает под перекладиной, прибегает на поляну собирает васильки.

Ведущий: Синие и белые мы букеты сделали,
А теперь сплетем веночки, Будут в них цветочки.

Музыкальная композиция «Цветы».

эстафета: «Комбинированная»

(Взрослые и дети выполняют прыжки через перекладину, пролазают через обруч и бегут между фишками).

Ведущий: Команды отдыхают, а жюри подводит тем временем итоги.

Музыкальная композиция: «Ки-ки-ки, ко-ко-ко»

Ведущая: Предоставляем слово жюри, подведение итогов, награждение почетными грамотами.

Серпантин улыбок с участием пап.
«Дню защитника Отечества посвящается».

Звучит торжественный марш (музыка О. Газманова «Москва»).
Дети входят в зал под музыку, выполняя перестроения.

Ведущий: Об армии любимой поет наш детский сад
И ей непобедимой сегодня каждый рад
И есть у нас солдаты, танкисты, моряки,
Все сильные ребята, им не страшны враги!
Стоят ракеты где-то, и на замке граница

И так чудесно это, что нам спокойно спится*!*

Песня «Бравые солдаты»

Ведущая: Дорогие друзья! Наш спортивный сегодняшний праздник посвящен славному Дню защитника Отечества. Поэтому особенно приятно видеть в зале наших гостей и, конечно, наших пап. Вот они перед нами - бодрые, подтянутые, собранные. Мы от души поздравляем наших смелых, отзывчивых мужчин и желаем им в дальнейшем сохранять такую же боевую готовность к участию наших общих делах, которые только выигрывают от их участия.

Болельщики и гости, давайте поприветствует всех, кто сегодня выйдет на старт. Пожелаем нашим командам успехов и побед!

В наших соревнованиях участвуют две команды - «Спутник» и «Ракета» (команды выстраиваются друг напротив друга для приветствия).

Команда «Спутник»:

Мы приветствуем команду «Ракета»
Желаем полететь на другую планету.
Захватить там храбрость и смелость
И в игре показать умелость!

Команда «Ракета»:

А вам наш «Спутник» дорогой,
Желаем от души, что бы результаты ваши
Все были хороши.

Ведущая: Представляем вам судей. Команды приглашаются на старт.

эстафета: «Парный бег с донесением»

(Папа с ребенком, взявшись за руки, оббегают зрительный ориентир и передают пакет, следующий паре).

эстафета: «Совместная ходьба»

(Ребенок ставит свои стопы на стопы взрослого, взрослый прижимает туловище ребенка к себе, и вместе идут до зрительного ориентира, от зрительного ориентира участники выполняют упражнение «Лошадки»).

Музыкальная композиция: Музыка JI. Агутина «Граница»

эстафета: «Не урони мяч»

1 этап - ребенок прокатывает мяч до ориентира и назад, передает взрослому.
2 этап - взрослый бегом с мячом в руках обегает зрительный ориентир и передает эстафету следующей паре.

эстафета: «Тачка»

Пары поочередно двигаются до зрительного ориентира в положении «Тачка», от ориентира папы и дети выполняют упражнение «обезьянка». Ребенок сидит на бедрах лицом к взрослому.

эстафета: «Комбинированная».

Ребенок пролезает в тоннель, затем, взявшись за руки с папой, перепрыгивают через мягкое бревно, передают эстафету следующей паре.

Музыкальная пауза: Частушки в исполнении девочек.
Ведущий: Предоставляется слово жюри для подведения итогов.
Жюри подводит итоги.
Награждение команд почетными грамотами.

Серпантин улыбок
«Папа, мама, я - спортивная семья».
Спортивный праздник для подготовительной группы

Задачи:

2. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.
3. Закрепление ранее разученных навыков: прыжки через скакалку, упражнения с мячом, бег на скорость.
4. Воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы.

Под музыку В.Шаинского «Вместе весело шагать» в зал входят семейные команды.

ребенок
Мы летом загорали, купались и ныряли.
Мы здоровы и сильны, вот какими стали мы.

ребенок
И опять приходим в сад, чтоб здоровье укреплять.
Будем спортом заниматься, прыгать, бегать и метать.

ребенок
Мы хотим быть смелыми, ловкими, умелыми,
С нами детский сад, друзья и спортивная семья.

Представление команд и жюри.

Ведущий: Первый конкурс мы начинаем с разминки.
Команды под музыку строят спортивные пирамиды. Отмечается сложность и спортивность.

эстафета - «Ловкая пара».
Участвуют папа и мама

Ведущий:
Новый дом, новый дом.
Здесь мы будем жить втроем.

эстафета — «Переселение в новый дом».
Сначала его построить из кубиков, затем «жильцов перевезти» в этот дом.

Ведущий:
Без конца во всех дворах крутятся скакалки, -
Соревнуются с утра Лены и Наталки!

эстафета - «Кто больше».
Дети прыгают через скакалку.

Ведущий:
Затопаем ножками по лесной дорожке мы,
В поле и в лесочке мы сорвем цветочки.

эстафета - «Дружные туристы»
1-й этап - ребенок - одеть рюкзак, пролезть под тумбой, прибежать на « полянку, собрать цветочки» (ромашки).
2-й этап - мама - одеть рюкзак, обежать вокруг тумбы, «собрать другие цветочки» (васильки), пролезть через тумбу.
3-й этап - папа - собрать колокольчики.
После каждого этапа рюкзак передавать следующему участнику.

Девочка:
Синие и белые мы букеты сделали,
А теперь сплетем веночки, будут в них цветочки.
Выступление девочек подготовительной и старшей групп с цветочками, хореографическая композиция под песню Валерии «Цветы».

Конкурс для мамы.

Дочка:
Платье рваное на мне, вот и тут и на спине (показывает)
Про такое говорят: «Это Золушки наряд».
Фей на свете больше нет, нет ни замков, ни карет.
Кто ж поможет мне в беде?
Мамы нет моей нигде.

Эстафета - «Нитка в иголку».
Папа и ребенок образуют связку из обручей. Мама продевает канат и сама пролезает в обруч. Обегает вокруг стойки и возвращается за линию старта.

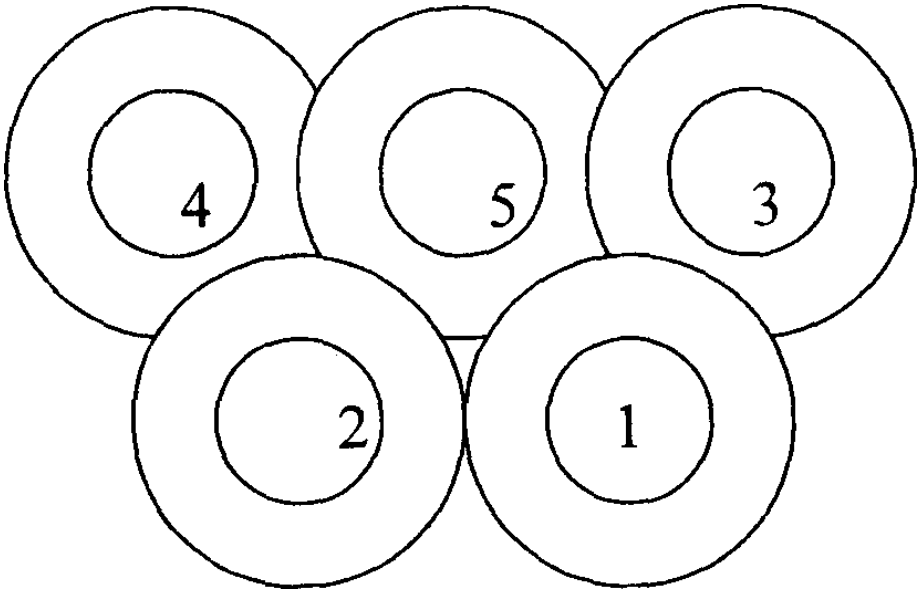
Ведущий: А теперь отгадайте загадку.
Не обижен, а надут,
Его по полю ведут.
А ударишь - нипочем
Не угнаться за ... (мячом).

Эстафета с мячом.
1-й этап - ребенок - держит мяч между коленями, прыжки на 2 ногах.
2-й этап - мама - 2 палочки и на них кладут мяч - «принеси - не уроню:
2-й этап - папа - ведение мяча между кеглями, обойти вокруг стойки, вернуться назад.

Ведущий:
Видов спорта много есть,
Даже все не перечесть.
Будем мы сейчас играть,
Виды спорта называть.
Команды по очереди называют любой вид спорта, команда, которая назовет больше видов спорта, выигрывает.

Ведущий: А сейчас посмотри с вами,
Как бросают в цель мячами.

Игра-конкурс: «Попади в олимпийские кольца»



Каждый участник выполняет по 2 попытки.

Игра-конкурс: «Кто сильнее?» Перетягивание каната.

Заключительная комбинированная эстафета: «Спортивная семья»

1-й этап - ребенок - бег «паучком».

2-й этап - «тачка», папа держит ребенка за ноги.

3-й этап - папа и мама переносят ребенка *на руках.*

Праздник заканчивается подведением итогов и награждением.