«Я - учитель»

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное.

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя,

 а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть,

 должен быть и не может быть иным.

 Эта уверенность встречается редко и может быть доказана

 только жертвами, которые человек приносит своему призванию...»
(Л. Толстой)

 У каждого человека воспоминания о школе вызывает свои неповторимые волнующие эмоции. Для кого – то это интересные уроки, весёлые перемены и радостные события, для кого – то - яркие картинки детских и юношеских переживаний, для кого – то это просто необходимый этап в жизни для получения образования. Так было и для меня, когда я ещё не работала учителем.

 Школа – это удивительное место, где рядом уживаются смех и слёзы, радости и разочарования, победы и поражения. Для меня школа это целый особый мир и, как учитель биологии, я могу сказать, что в этом мире постоянно идет круговорот и саморегуляция. Именно поэтому школа должна и будет жить всегда!

 Закончив университет, я очень хотела пойти работать в школу. Но, к сожалению, в то время не оказалось ни одной свободной вакансии по моей специальности. Пошла туда, где нужны были педагогические работники, - в детский сад. Детишки в таком возрасте – добрые, отзывчивые, трудолюбивые. Я многому научилась, работая с ними! И все же, стремление быть учителем не покидало меня. И вот, волей судьбы, в 2010 году я попала в школу № 7 и поняла, какое это счастье быть учителем.

 В наше время с развитием средств массовой информации мы всё чаще слышим о непрестижности работы учителя, как это было раньше. Непроизвольно возникает вопрос: «Кто виноват? Возможно потому, что многие люди сейчас, выполняя свою работу, ставят деньги на первое место, а, как известно, работа учителя не самая высокооплачиваемая в нашей стране. Прочитав девять принципов Джона Грея, я поняла, что действительно, в процессе выполнения своей работы, по её завершении и получении желаемого результата – это гораздо большее вознаграждение, чем материальное.

 Да, нужно признаться, работа учителя не простая! В наши дни очень трудно угнаться за новыми технологиями, то, чему мы учились ранее, устаревает, теряет свою значимость. Педагогам всё время приходится заниматься самообразованием, но при этом не забывать писать планы, проверять тетради и вести уроки. Ну и, конечно, как у всех людей, учителя имеют семьи, которым тоже нужно уделять должное внимание. И, опять же, круговорот и саморегуляция, и, значит, процесс не заканчивается, и, возможно, продлевает жизнь!

 «Век живи, век учись» - эта старая поговорка очень актуальна в учительской профессии. Для современного чителя очень важно не останавливаться на достигнутом, нужно постоянно идти вперёд, постоянно находиться в творческом и профессиональном поиске, чтобы быть успешным и интересным для своих учеников.

 Хороший педагог должен как минимум уметь демонстрировать разные грани своей личности: быть лидером и ведомым, наставником и учеником, аналитиком и советчиком, родителем и приятелем. Возможно, когда большинство тех, кто оканчивает педагогические вузы, усвоят эти простые истины, мы перестанем говорить о том, что наша система образования никуда не годится (потому что в существующей методике уже есть много хороших и полезных вещей – только ими не всегда корректно пользуются), а будем чаще размышлять о том, как помочь открытым новому опыту педагогам освоить последние технологии и усовершенствовать тем самым учебный процесс. И чем раньше эти идеи будут осознаны, тем быстрее мы получим результат.

 Мой общий педагогический стаж составляет десять лет, в должности учитель биологии пять лет. Вместе с желанием работать, растет профессионализм, опыт, понимание, что все, что я делаю – делаю неслучайно и не зря. За время работы в данной школе я добилась некоторых успехов, которые вдохновляют меня идти дальше, не останавливаться на достигнутом. А главное, чтобы добиться чего-то в этой профессии, не обойтись без одаренных детей, а делаем детей талантливыми только мы. Поэтому, когда мои ученики становятся призерами и победителями олимпиад и конкурсов, выступают на сцене или даже просто проявляют заинтересованность к моему предмету и хотят, как можно больше узнать, прийти на дополнительные занятия, я испытываю огромную гордость не только за них, но и горжусь собой. Горжусь тем, что ношу это почетное звание – учитель!

 Быть учителем – значит уметь общаться с детьми, видеть мир их глазами. Я уверена, что понимание между учителем и учеником может достигаться только путем общения. Общение – это урок сотворчества, урок свободы, где каждый может высказаться, не подстраиваясь под другого.

 Общение – всегда открытие. Прежде – для самого учителя, который с помощью ребят «открывает» себя и уже ключом собственной личности в каждом из них открывает личность. С первых дней работы учителем, я являюсь и классным руководителем, а это не просто общение с учениками на их уровне, но и рост вместе с ними от класса к классу. Я «взрослею» и набираюсь знаний вместе с учениками!

Основными педагогическими принципами, которыми я руководствуюсь каждый день, является: системность в работе и индивидуальный подход к каждому ученику!

Не все дети одинаковы и успешны. И не из всех детей получится вырастить вундеркиндов. Для меня важно не просто ликвидировать пробелы в самых простых знаниях, но и выяснить причину этих пробелов. Высочайшая миссия учителя – влиять на умы и сердца своих воспитанников. Сохранить и преумножить психоэмоциональное здоровье. Учитель должен понимать ученика, принимать его таким, какой он есть, вовлекать в познавательную деятельность, заставлять мыслить, анализировать, делать самостоятельные выводы.

 Сказанное выше позволяет считать учительскую профессию самой необходимой в мире. Быть справедливым. Можно и похвалить, и поругать, и направить. Учитель решает глобальные проблемы человечества с помощью одного - слова. Ведь никакая самая современная техника не способна  заинтересовать изучаемым предметом, увлечь детей. Мой предмет, биология, благодатный материал для этого. Ничего не может быть интереснее, важнее, совершеннее, красочней, чем живой организм, в котором все взаимосвязано, подчинено общим законам. Мой предмет способствует воспитанию у детей любви к окружающему миру, воспитанию красоты, учит осознать себя как удивительный мир, имеющий тысячи загадок и тайн, заставляет почувствовать шелест листьев и услышать голос птиц. И моя задача не только научить знаниям, но и научить любить… Любить живую природу!