



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 21.07.14 № 01-10/261

на № _____ от _____

Аналитическая справка о способности к эффективному решению профессиональных педагогических задач

На современном этапе главной целью обучения является обеспечение права ребенка на сохранение своей индивидуальности через осознание своих потребностей, возможностей, способностей.

Применение в своей работе комплекса методов и средств обучения позволяет Ирине Валерьевне обеспечивать лично-ориентированный и индивидуальный подход в воспитании и обучении. Планирование Ирина Валерьевна начинает с постановки цели и задач, направленных на всестороннее развитие личности ребенка. При постановке цели и задач ориентируется на содержание учебного материала.

Формированию здоровьесберегающей компетентности способствуют использование дыхательной, артикуляционной и зрительной гимнастики, массажа, логоритмики, речедвигательной ритмики, сказкотерапии, психологических этюдов, динамической паузы.

Ириной Валерьевной разработаны и применяются в ДОУ методические материалы: перспективное планирование игровой деятельности дошкольников, конспекты занятий, сценарии развлекательных мероприятий. Результатом работы стали выставки детских работ в ДОУ, участие в районных и краевых конкурсах детского творчества («Особенности организации сюжетно-ролевых игр с детьми логопедической группы» 2014 г.; мастер-класс на районном методическом объединении воспитателей

логопедических групп «Лэпбук, как средство работы воспитателя логопедической группы»).

Широко использует в совместной деятельности социоигровые приемы: работу в парах и подгруппах, способствующие формированию **социальной компетентности** и воспитанников. Дети успешно адаптируются в коллективе и имеют все предпосылки к успешной самореализации. Использование игровых технологий, словесного метода, ролевых игр, рефлексии способствуют формированию **коммуникативной компетентности** воспитанников.

Такие средства обучения как ТРИЗ – технологии, моделирование решение кроссвордов, шарад, головоломок, ребусов, проектной деятельности способствуют формированию деятельностной компетентности у детей.

В своей работе Ирина Валерьевна использует разнообразные **виды совместной деятельности**: эксперимент, интегрированные, с элементами соревнования, театрализованной деятельности, в форме путешествия, экскурсии, позволяет выстроить систему коррекционной работы с детьми и реализовать цель и задачи обучения.

Взаимодействие с семьями воспитанников, организация и проведение мероприятий с родителями («Веселые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья», и др.) использование различных форм и методов общения («Круглый стол», «Консультации», «Анкетирование») повысило уровень психолого-педагогической грамотности родителей, культуры межличностного взаимодействия детей в группе грамотности родителей, которые активно проявляют интерес к жизни группы, выражают восхищение результатами и продуктами **детской деятельности**.

С целью повышения качества образования активно применяет **современные педагогические технологии** по различным направлениям.

Таким образом, использование различных методов и приемов, средств, форм, современных образовательных технологий позволило Ирине Валерьевне сформировать у детей основные компетентности и повысить результативность коррекционно-воспитательного процесса.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



М.Г.Коробчинская