



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казенное учреждение
«Консультационно-методический центр»

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,

Краснодарский край, 353780

Тел./факс: (86163) 21-6-95,

e-mail: rono@kalin.kubannet.ru

ОГРН 1152369000035, ИНН 2333013377,

КПП 233301001

30.09.2016

№

162

На №

от

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал «Проект «Развитие речи дошкольников через
театрализованную деятельность»

Автор дидактического материала:

Шкитырь О.А, воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с №1 ст.Калининской

Дидактический материал «Проект «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность» изложен на 10 страницах и разработан для детей дошкольного возраста. Содержание проекта направлено на решение педагогических задач, касающихся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

Цель проекта: развивать связную речь (монологическую, диалогическую) детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

- формировать умения: рассказывать художественное произведение;
- развивать лексическую, грамматическую, фонетическую стороны речи детей;
- развивать способность изображать художественный образ;
- совершенствовать умение составлять рассказы по определенному плану, по набору картинок.

Актуальность проекта обусловлена популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании театрализованной деятельности, а также коррекционных возможностях театра.

Реализация данного проекта позволяет не только вводить детей в мир прекрасного, активизирует мышление и познавательный интерес, но и

Данный проект может быть использован в других дошкольных учреждениях района.

Директор МКУ КМЦ



Е.В.Ревякина

Рецензия

на проект: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Дата проведения: «4» февраля 2017 год.

Место выступления: «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» филиал в г. Славянске – на Кубани. Центр среднего и дополнительного профессионального образования.

Форма проведения: Краевой семинар

Участник краевого семинара: воспитатель Шкитырь Олеся Алексеевна.

Тема краевого семинара: «Деятельность педагога ДООУ в условиях реализации ФГОС».

Цель посещения: Обобщение педагогического опыта работников ДООУ в контексте ФГОС.

Представленный проект «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ и ФГОС ДО. Целью проекта является создание условий для развития речевых, познавательных, творческих способностей детей в процессе разработки и реализации проекта. Задачи проекта: сформировать умения рассказывать художественное произведение; развивать лексическую, грамматическую, фонетическую стороны речи детей; развивать способность изображать художественный образ; совершенствовать умение составлять рассказы по определенному плану, по набору картинок.

Содержание проекта направлено на формирование представлений детей о разнообразных видах театра, развитие творческих способностей, что способствует дальнейшему художественно-эстетическому развитию детей в детском саду. Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста.

Педагогом Шкитырь Олесей Алексеевной отмечено, что в дошкольном воспитании самым популярным и увлекательным направлением является театрализованная деятельность. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, его интеллектуального и художественно-эстетического развития.

На успешность обучения детей через реализацию данного проекта влияет не только содержание, но и увлекательная, не традиционная форма подачи материала с использованием различных видов театра. Это побуждает познавательную, речевую и творческую активность детей, оказывает огромное эмоциональное влияние, способствует развитию воображения, творческих способностей.

Образовательные задачи проекта решаются в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, речевой, познавательной, коммуникативной, продуктивной, в ходе режимных моментов.

Важно отметить, что данный проект имеет значимость для всех участников: дети имеют возможность фантазировать, раскрывают свои творческие способности, с увлечением познают мир театра. Воспитатель

расширяет образовательное пространство, решает педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Родители становятся активными участниками образовательного процесса и помощниками в создании театральной среды в группе.

Проект представляет собой творческую и перспективную работу. Материал изложен чётко и последовательно. В планировании содержится большое количество интересных методов, форм работы с детьми и родителями по данной теме.

При подготовки проекта воспитатель использовала передовые методические разработки и практические материалы по данной теме.

Представленный опыт работы рекомендован для распространения и использования педагогами дошкольных учреждений края.

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры общей и професси-
ональной педагогики филиал КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани



Яшкова Лариса Александровна