

**Выступление из опыта работы воспитателя
МАДОУ – д/с № 1 ст. Калининской
Шкитырь Олеси Алексеевны по теме
«Театрализованная деятельность как средство развития речи
детей дошкольного возраста»**

Слайд 2.

«Театр – это волшебный мир! Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»

Я не зря начала свое выступление со слов советского психолога Теплова. Как вы уже поняли, мой опыт работы, будет связан с театрализованной деятельностью.

Слайд 3: Использование театрализованных игр и постановок, дает нам возможность сделать жизнь наших воспитанников насыщенной и содержательной, наполнить её яркими красками новых открытий и незабываемых впечатлений. Я считаю, этот вид детской деятельности самым популярным и увлекательным в дошкольном воспитании. Именно она позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования речи ребенка.

Слайд 4: Работая в детском саду, я обратила внимание на то, что с каждым годом к нам приходит все больше детей с проблемами в речевом развитии это:

- нарушение слоговой структуры слов,
- грамматического строя речи, звукопроизношения и другими проблемами.

Слайд 5: Это обусловлено следующими причинами:

1 группа причин связана с физическим здоровьем детей, это:

Наследственная предрасположенность, внутриутробная патология развития плода, неблагоприятные роды, заболеваемость детей в первые годы жизни.

2 группа - социально - педагогическая. Которая, связана с компьютеризацией общества; Заменой в семье, вербальной игры и живого общения с ребенком - на виртуальную.

Слайд 6: Это, натолкнуло меня на то, что можно использовать театрализованную деятельность для решения многих педагогических задач, касающихся формирования детской речи.

Слайд 7: С этой целью, я создала условия для проявления инициативы и творческой активности моих воспитанников.

Слайд 8: Совместно с родителями мы оборудовали в группе многофункциональную и динамичную театральную-игровую среду. Игровой материал, который мы используем для постановок, соответствует индивидуальным интересам и возрастным возможностям детей.

Слайд 9: В группе оформлен Центр театрализованной деятельности, который включает в себя пальчиковый мини-театр,

Слайд 10: настольную студию игрушек,

Слайд 11: театр на фланелеграфе,

Слайд 12: дидактические игры – драматизации и многое другое.

Слайд 13: Совместно с детьми мы разработали и поставили театрализованные представления на основе русских народных сказок: «Гуси Лебеди» «Маша и медведь», «Репка».

Слайд 14: Сказки по произведениям Шарля Пьеро и Братьев Грим.

Слайд 15: На основе накопленного опыта я разработала программу по теме: «Использование театрализованной деятельности для работы с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии». Данный опыт, особенно актуален для детских садов, где нет логопедических групп.

Слайд 16: Основные цели данной программы: **(Вы видите на слайде)**

- Использование театрализованной деятельности для развития грамматического строя речи.
- Формирование интонационной выразительности речи.
- Художественно – эстетическое и эмоциональное воспитание детей.

Слайд 17: Для достижения поставленных целей, я решаю следующие задачи:

Развивать речевое дыхание у детей и правильную артикуляцию.

Слайд 18: Тренировать дикцию и четкое произношение звуков.

Слайд 19: Снимать зажатость и скованность.

Слайд 20: Воспитывать доброжелательность, контактность в отношении со сверстниками.

Слайд 21: Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость.

Слайд 22: Учить детей импровизировать в играх- драматизациях.

Слайд 23: В программе я выделила основные направления работы с детьми: **На слайде вы видите эти направления и их задачи. Это:**

1. Театральная игра.
2. Ритмопластика.
3. Культура и техника речи.
4. Основы театральной культуры.
5. Работа над театрализованной постановкой.

Слайд 24: Все мероприятия по этим направлениям, проводятся в повседневной жизни группы, и конечно с привлечением наших родителей, которые с удовольствием откликнулись и приняли непосредственное участие в жизни детского сада и жизни своего ребенка, другими глазами посмотрев на мир - глазами своего малыша.

Слайд 25 - 27: Уважаемые коллеги, на слайде представлена часть планирования работы с детьми старшего дошкольного возраста по театрализованной деятельности. Планирование разработано на учебный год по месяцам, включает в себя задачи, темы мероприятий, и формы сотрудничества с родителями.

Слайд 28: В результате всей проведенной работы в этом направлении, наши дети стали вести себя более раскрепощено. У них появился интерес к театрализации, стала четче дикция, пополнился словарный запас, дети научились сочинять небольшие рассказы, сказки. Ребята самостоятельно организуют небольшие мини – спектакли, при этом используют театральную терминологию, распределяют роли, вовлекают в совместную деятельность застенчивых детей.

У детей с проблемами речи - при помощи правильного речевого дыхания, поменялась дикция, разнообразился интонационный фон речи.

Дети с удовольствием играют во все виды театра, особенно им нравится драматизация и участие в инсценировках на детских праздниках «Новый год», «8 марта», «Праздник осени», и т.д. У троих детей даже проявился талант сочинительства.

Слайд 29: Спасибо за внимание!