



ФИО Хосишна Ирина

Александровна

МО Тюльминский район

Тема: "Проектирование образовательной среды:  
от ошибок к переосмыслению."

Училища школы - это храм науки,  
Дом уютный, тёплый огонёк.

Там, где доброе уральское руко,  
Первый и последний наш звонок.

А за окном плывут куда-то страны...  
Всё, что узнал, увидел - раскати...

Был юный тот, а сталась камешком,  
Тыг гештык школы школы дорони.

И. А. Хосишна.

Будучи организатором внеклассной и внешкольной работы, я искала слова имени школы школы, но не могла предположить, что когда-то стану её директором и слова имени школы школы не просто словами.

20 лет работы в других образовательных учреждениях нашего района стали базисом управленческим опытом для меня.

Два года назад меня назначили директором одной из лучших школ района - Средней общеобразовательной школы № 6 в станице Тюльминской. И моя первая задача на федеральной государственной образовательной стандарти, лучшие показатели в организации учебно-воспитательной работы. Современная образовательная среда,

ко каленного, заставляя?

Формирование образовательной среды учреждения - процесс творческий, постоянно требующий обновления. Ведь образовательная среда включает в себя много элементов:

- наличие и формирование качественного образования;
- создание безопасной, комфортных условий;
- дружеская среда для малообеспеченных групп населения;
- развитие творческого потенциала ребенка;
- умение коллектива гибко представлять для себя цели и задачи перспектив образования, умение анализировать производимый этап, видеть свои сильные стороны и развивать их в максимальной степени, и умение на ошибки.

Как формировать образовательную среду так, чтобы в ней было комфортно всем и детям и учителям и родителям... Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г. открыл перед школой разнообразные возможности формирования образовательной среды. Умение все комплексно и запросы педагогически сообществу, родителей...

- дошкольное образование;
- семейное образование;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья... и т.д.

И это очень важно. Директор, как управленец, должен так формировать работу образовательного учреждения, чтобы удовлетворить запросы своего социума. А запросы разные...

- Я хочу перевести своих детей из коррекционной школы в школу...

- Почему?

- Мои дети хотят заниматься разными



ФИО Жосипова Ирина

Александровка

МО Тюльшинский район

видели спорта, а у вас «самбо», «карате»,  
пероши споризало.

Наминеи убеждаеи коллектив в том,  
как важно реализовывание новых проектов, которые  
нам предлагаются регионом и федерацией.

Анализируя образовательную среду школы,  
важно понимать, что совершенное в этом  
направлении (завучированное красивыми форма-  
ми, мероприятиями) надо направлять. У нас  
есть еще вопросы из нашего общества, «Факел»,  
надо создавать для них мощное цифровое  
лаборатории, где можно совершенствовать наше  
открытие на основе проектной деятельности  
и т.д. (уже приняты решения). Анализируем  
целостно по важности и выбору пред-  
метов для изучения.

Это большая и трудоемкая работа, требую-  
щая большого творческого, ресурсного, матери-  
ального потенциала. У нас ничего невозможного.  
На ошибках учатся.

Жизнь и как победу я «своей школьной  
корабль», чтобы все нашими образователь-  
ными проектами чувствовали себя ком-  
фортно, добивались результатов в соответ-

связи со своими возможностями,  
были успешными в постоянно изменяю-  
щемся современном обществе, я знаю  
главное: мне, как директору, надо быстрее  
реагировать на изменения и предприимчи-  
во решать возникающие проблемы.