Я – учитель.

Отчий край! Вишневые рассветы,

Двух морей и неба синева.

Для тебя кубанские поэты

Сохранили лучшие слова.

К. Обойщикова.

 Я – учитель кубановедения. Кубань – моя малая Родина. Я родилась в казачьей станице Ильинской, Новопокровского района. Все мои предки труженики земли кубанской, люди разных профессий, но всех нас объединяло и объединяет любовь к земле. Широка наша страна, много красивых мест, многие жители нашей станицы уезжали учиться в разные города, сменяли места жительства. Раскидало семьи моих станичников по великой Руси – матушке. Но наши родственники, мои предки далеко от края не уезжали. Все мы ,за исключением некоторых,проживаем на Кубани, любим ее, матушку- Кубань, гордимся и преумножаем ее богатства, славим добрыми делами.

 С чего начинается Родина с картинки в твоем букваре… Моя большая Родина – Россия, тоже началась с букваря, с первых уроков, которые проводила моя первая учительница Прыткова Анна Ивановна. Наш класс был ее последним набором, она была в то время уже в возрасте, не один год была на пенсии, но энергии ей было не занимать. Она устраивала удивительные праздники, мы с нашей агитбригадой ездили по полевым станам, выступали перед хлеборобами в часы жаркой страды, участвовали в праздниках урожая, после завершения жатвы. Разучивали народные песни, танцы, учили стихотворения, водили хороводы. Костюмчики колосков, которые мы шили из марлёвки, красили в жёлтый, крахмалили, на уроках труда делали короны колосков. До сих пор я храню их как реликвию, а ее дело продолжаю. Именно на уроках Анны Ивановны я решила, что стану учителем начальных классов, кубанские традиции продолжу и как учитель, и как человек, возросший на этой земле. Она учила и воспитывала нас и наших родителей. Все праздники у нас проходили в тесном классном кругу, мы жили как одна семья. Эту традицию я продолжаю в своей педагогической деятельности. Набирая каждый раз новый выпуск, я одной из воспитательных целей ставлю сплочение классного коллектива. Мои классы становятся за четыре года не классом, семьей, один за всех и все за одного. Подтверждением того «Победы в краевых конкурсах «Лучший классный руководитель» (2008 год, 2016 год). Чтобы научить детей, родителей учителю самому надо многое знать, много читать, заниматься самообразованием. Современные информационно-коммуникативные технологии, казалось бы, облегчили доступ к информации, но я больше доверяю книгам, живому общению, хотя не исключаю ИК в своей работе, общении. Но приоритетом для меня является книга. Своих учеников и родителей я зову в библиотеки, устраиваем литературные гостиные, участвуем в театральных постановках. Общение предпочитаю и советую - живое, а не виртуальное. Фраза Натальи Васильевны Нечаевой, великого педагога, автора учебника «Русский язык», «Азбука» ( в системе Л.В.Занкова ), по которым я 23 года вела преподавание: «Заговори со мной, и я тебя увижу», а также ее лекции по культуре речи, риторике, научили меня и моих учеников красноречию, уважению к звучащему слову. Никакой компьютер не заменит слово учителя, живое преподавание, библиотечный вид книги. Книги учат нас, заставляют размышлять нас о самых разных вещах: о добре и зле, о честности и лжи. В книгах мы влюбляемся, радуемся и плачем. Они погружают нас в прошлое и будущее, ведут за собой в путешествия. Проза и поэзия, стихи, рассказы, сказки кубанских писателей К. Обойщикова, Л. Мирошниченко, В. Бакалдина, В. Архипова, В. Неподобы, Т. Кулик,В. Нестеренко, С. Хохлова, В. Бардадыма, Л.Бирюк , Ю.Бодяева,С. Макаровой и других погружают нас в удивительную красоту природы Кубани, в жизнь и судьбы кубанцев, историю края, в быт кубанских казаков. Первые встречи с этими книгами проходили у меня в ильинской библиотеке. Мои любимые библиотекари Муковозова Мая Николаевна, Ахмылова Надежда Ивановна проводили для нас незабываемые выставки, выразительно читали, всегда с интересом повествовали о книжных новинках. Тематика их бесед была разнообразной. Особо интересно они рассказывали о природе. После их рассказов, стихов мы с моими любимыми подружками- одноклассницами бросались в путешествия, как дети капитана Гранта, но не в кругосветное путешествие, а в путешествие вокруг нашей станицы по реке Калалы. Она для нас в то время казалась великим океаном. А путешествовали на деревянной лодке, тайком украденной у местных рыбаков, либо у главного местного казачуры, соседа Шеметова деда Ивана. Обнаружив пропажу, он гнался за нами с кнутом, а нам казалось, что это пираты, словно мы на необитаемом острове, среди дикарей, как Робинзон Крузо. Плавали и в живую любовались речными пейзажами края, рыбачили и узнавали рыб Краснодарского края, в сумерках разводили костры и варили ух. Тогда в программе обучения не было предмета «Кубановедение», но полученные в детстве знания, опыт выживания в природе мне пригодился сейчас, когда я стала преподавателем этого предмета. А первыми учителями методистами для меня стали Еременко Елена Николаевна, Костровская Елена Николаевна. Они проводили для нас лекции, семинары на курсах повышения квалификации в Армавирском

ККИДППО и Краснодарском ККИДППО. Встречи с Еременко Е.Н., автором многих учебных пособий, программы по кубановедению заново влюбляли меня, уже взрослого человека, состоявшегося учителя в нашу многострадальную, многонациональную и прекраснейшую Кубань. Они знакомили нас и с новыми методиками преподавания, мы вместе делали первые шаги в реализации ФГОС на уроках кубановедения, во внеурочной деятельности.

Учитель кубановедения, как и любого другого предмета, должен хорошо знать методику, программный материал, новинки методической литературы. Курсы повышения преподавателей, в том числе и дистанционные, должны быть в работе учителя, какой бы категории он не достиг, жизнь не стоит на месте, всегда найдешь для себя на курсах новое, полезное, да и старое вспомнишь в кругу коллег.

Учитель должен быть патриотом, нравственным человеком. Уроки кубановедения являются частью патриотического воспитания молодого поколения. Без прошлого нет настоящего, забудешь корни, погубишь будущие плоды. Учитель кубановедения, как никто другой должен принять участие в возрождении казачьих традиций, укреплении межличностных отношений людей разных национальностей, проживающих у нас на Кубани.

Радиоканал «Кубань FM» помогаем узнавать историю казачества, песни, традиции, обычаи народов, живущих бок о бок не один век на Кубани. Сейчас я работаю в казачьем классе. Горжусь, что теперь и я частичка Великого Кубанского войска. Буду стараться передавать детям все самое лучшее из истории славных дел и побед казаков и казачек. Рожденная в православной семье, я буду молиться за мир на Кубани, за мир в России. Буду возрождать православную культуру среди молодежи, уважать другие религии и традиции.

Сам себя считаю городским теперь я,

Здесь моя работа, здесь мои друзья,

Но все также ночью снится мне деревня,

Отпустить меня не хочет Родина моя.