



ФИО Лосева Яна Николаевна

МО Краснодарский район

Обучение - как доминирующая ежедневная активность

Всем известно, где и у кого можно получить образование, обучение, знания. Для этого существуют специальные государственные и частные учреждения: дошкольные, и школьные, и высшие учебные заведения. И все? И только в этих местах и у определенных людей можно обучаться?

На днях зашла ко мне отцу. Равно не заходит, деда... И чуть не с порога задумчиво спросил: « Все разиняли, как вам сейчас трудно... „Кому, вам?“ спрашивал я недоуменно. Учителям время склонное. Успехи те, кто умеет брати и брати. Как можно сейчас объяснить детям, блондинам в них понятие честности, доброты, порядочности? Это в наше время не работают. Как им выжить в этом мире? Монстры и инопланетяне не споют? Честно говорить, как все на самом деле? » Я не спешила отвечать. Взгляд упал на щели деревьев за окном, дрожащие под холодными ветрами. Так зябко стало... Челюсти... « Погодите, папа, я окно. На те тонкие деревца, еще прутники совсем. Кто суджал или тишинские условия? Стоило или приспособля в днице, будто от них самое необходимое, и они начали вихревать. Так и наши дети. Бессмыслиценно скрипят от них ржавчина исчез, они все видят сами. Что и

дамь поцелуй, сожалеть испытанных условий недостаточно на начальных этапах. Так и воспитываются...
Как не быть честными, если сам будешь страдать
всю жизнь от искушений. Как не быть порядочными,
если ни одно общее дело тогда не получится. Как
не быть добрыми, если основа доброты - любовь, а
это испытывающее счастье в нашей повседневности.

Нет, не научим этому хищнику, фрикину, иносмешничку и узнику... Но обучение идет не только в
школе, на уроке, на определенных предметах.

Обучаем нас искушения санитарий лучший и лучшей
учитель, которого я знаю. Только надо понимать ее ученики.

Мы ежесекундно говорим об этом. Подростки, как никого, пачкают, и воспринимают все буквально, через себя? Бываешь тщуром или дамой, как
им кажется, невольно спровоцированной ситуацией.
И им ищут эти пути... «Подсаживая к себе другу,
оторви второй» - старый принцип и избитый, как
и сама каскадная. Обидели - уходи, что пришибло-
вали. Прекрасное средство для самоизбавления
Проблема - это облака. Разве они постоянны?

Разве когда-либо тоже тучи? Нет. Голубое, чистое
небо. Только вспомни, где находился ты. А ты...

На самой вершине горы, под твоей прокладкой
тучи. Ты всегда знаешь, что надо чистое...

Родители, я так хочу детей. И это вроде бы и
не связано с моими предметами, но, и в то же время,
очень связано. Учимся преодолевать - вот генератор
нас учит психика, а также всего - преодолевать
самого себя.

Мой любимый детский писатель Дуги Кортак
скажет, что до духовного мира ребенка нужно воз-
зваться, а не спускаться до него. В детстве

я не знала ни Библию про Г. Корнана, ни все его великолепные проповедания, но что-то умело, как и канская речь, я существовала, что меня понимают. И зыгешь, отец, я расту...

Каждый день я расту и пытаюсь доброты до мира детей. Эта тщетная и несправедливая жизнь дала мне не для того, чтобы я становилась герой Неба. Для того, чтобы я становилась духовно чистой, ненавистной, честной. Тогда мне будешь нравиться с детьми на одном языке. От подростков я будуkommen в эти состояния «взросłość», и когда мне по-настоящему расту.

Обучаясь саша у психи. Ох, как больно бывает! Каждый раз. Но как важно быть примером для детей. Своей психики, своим интеллигентским. Но ведь и какая ответственность! Я стою перед всеми как перед детьми! Каждый! А онимотрят на меня... Эти ученики, вышитые, наивные, пытливые, и до сих пор не боятся, пронизывающие детские глаза. Ни собратья или, ни скромность, ни застесненность не получается гипноза. И понимаешь только одно... Учиться надо, растуть, улучшить, но не взросльть! Любой мой простой, моя цель, моя поверхность чувствуются на моих уроках. Как застывшая машина буксует на одном месте.

Отец со мной спорить не стал. Задумалась еще глубже, но будущий ее сын яснее, спокойнее... и умнее.

А я все продолжала вспоминать наши беседы с детьми. Обо всем... О важности проницательных слов, о наших мыслях, тем более, о поступках. Об отношении друг с другом, в семье и к

самому себе. Понять наивысшие уроци бывает и не
могло. Мы каждый день чувствуем ответственность
и ответственность постигаем на себе же. Обучаясь
могли всегда и всегда.

Мы, учимся, как-то чувствуем, когда сущ-
ими напоминание о том, что необходимо
придерживаться Редукционного Государственного
Образовательного стандарта. Но сумь его все
в том же - учимся писать. Учимся растя.
Учимся быть помехами. Суметь не поддаваясь
чужу рутинного труда, а соорудить трудовую
машину, пеше сажай сделай конформной
искусь не только для себя, но и для окружав-
ших тебя людей.

Мне важно было наши разговоры с отцом, это
вредилось мне в память. Мне важно было, что
я смогла ему ответить...