

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа- интернат № 2 г. Ейска

Конспект урока обучение грамоте

с учащимися 1 класса

(вариант 2.2)

**Тема: Ответы на вопросы: «Кто? Что?»**

**Выполнила:**

учитель начальных классов

Завгородняя Алина Владимировна

г. Ейск, 2021г.

**Предмет: Обучение грамоте**

**Класс: 1 класс (вариант 2.2)**

**Тип урока:** урок закрепление знаний

**Тема:** Ответы на вопросы «Кто? Что?».

**Цели:** повторить вопросы: «Кто? Что?», способствовать формированию умения ставить вопросы кто? что? к словам.

**Задачи:** обогащать словарный запас учащихся, развивать память, мышление, речь, добиваться правильного произношения, формировать правильное поведение на уроке, выполнять поручения и требования учителя, умение работать в коллективе.

**Методы:**

1. Игровые: дидактические игры.
2. Словесные: вопросы, рассказ, объяснение, беседа.
3. Наглядные: предметные, сюжетные картинки.
4. Практические: упражнения, задания.
5. Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка.

**Планируемые результаты образования:**

**Предметные:** получить новые знания, применять новые знания при решении учебных и практических задач, учиться различать слова, называющие предметы, задавать к ним вопросы, повторить единственное и множественное число имен существительных.

**Метапредметные**

**Познавательные:** общеучебные – постановка вопросов к словам, обозначающим предмет; группировка слов по заданному признаку (Кто? Что?); выполнение логических операций – анализ, обобщение, классификация.

**Регулятивные:** оценивать собственную речь и речь собеседника, контролировать и корректировать речь, если необходимо, проявлять инициативность и самостоятельность.

**Коммуникативные:** отвечать на вопросы, излагать мысли последовательно, ясно и просто.

**Личностные:** проявляют устойчивое стремление к процессу получения новых знаний, общения; осуществляют самооценку.

**Основные понятия:** слово, значение слова, предложение.

**Оборудование:** карточки с заданиями, светофоры, компьютер, проектор, презентация по теме, предметные картинки, цветные карандаши.

**Формы обучения учащихся:** фронтальная, групповая, индивидуальная

Этапы урока	Характеристика деятельности учителя	Характеристика деятельности учащихся
1.Орг. момент	<p>Ребята, начинаем наш урок.</p> <p>Давайте проверим, все ли мы приготовили для урока?</p> <p>(учителем демонстрируются учебные принадлежности)</p>	<p>Индивидуальные ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Это ручка.</li> <li>- Это цветные карандаши.</li> <li>- Это тетрадь.</li> </ul>
2.Речевая минутка	<p>Ребята, какой сейчас урок по счету?</p> <p>Как называется урок?</p> <p>Какой сейчас месяц?</p> <p>Какой приближается праздник?</p> <p>Сегодня у нас урок-путешествие. А на чем мы отправимся в путешествие вы узнаете, отгадав загадку.</p>	<p>Индивидуальные ответы детей.</p>
3. Проблемная ситуация	<p>Слушайте внимательно, называйте правильно.</p> <p>До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая <b>РАКЕТА</b></p>	<p>Групповая форма ответа: <b>РАКЕТА</b></p>
4. Словарная работа	<p>Сегодня мы с вами познакомимся с новыми словами: космос, космонавт, космонавты, планета, планеты, звезда, звезды, ракеты.</p> <p>Учителем демонстрируется наглядность, которая остается в течение урока на доске.</p>	<p>Индивидуальные и групповые ответы детей.</p>
5. Беседа: первый космонавт	<p>Учителем освещаются исторические данные: знакомство с первым космонавтом Юрием Гагариным.</p>	<p>Индивидуальные ответы детей: 12 апреля- день Космонавтики.</p>

<p>6. Основная часть</p>	<p>Учителем объявляется старт: (слайд 1)</p> <p>Мы с вами отправляемся в наше космическое путешествие.</p> <p>Первая планета называется : Говори красиво (работа с дежурным звуком "В", работа над ударением:</p> <p>ВА-ВА-ВА</p> <p>ВА-ВА-ВА</p> <p>ВА-ВА-ВА) Слайд 2</p>	<p>Групповая форма ответа</p>
<p>7. Работа в тетрадях</p>	<p>Ребята, откройте тетради, запишите сегодняшнее число.</p> <p>Минутка чистописания: образцы подобраны индивидуально.</p>	<p>Индивидуальная работа учащихся</p>
<p>8. Физминутка</p>	<p>Планета " Отдыхай-ка" (слайд 3)</p> <p>Это глазки. Вот. Вот.</p> <p>Это ушки. Вот. Вот.</p> <p>Это нос. Вот. Вот.</p> <p>Это ручки. Хлоп. Хлоп.</p> <p>Это ножки. Топ. Топ.</p> <p>Ой, устали. Вытрем лоб.</p>	<p>Групповая форма ответа</p> <p>Это глазки. Вот. Вот.</p> <p>Это ушки. Вот. Вот.</p> <p>Это нос. Вот. Вот.</p> <p>Это ручки. Хлоп. Хлоп.</p> <p>Это ножки. Топ. Топ.</p> <p>Ой, устали. Вытрем лоб.</p>
<p>9. Работа по теме урока</p>	<p>Мы отправляемся на планету: Кто? Что?(слайд 4; программа СМАРТ - игра в движении)</p> <p>Эта планета называется как наша тема урока.</p> <p>Давайте прочитаем вместе: Кто? Что?</p> <p>Сейчас мы поиграем. На доске картинки и слова.</p>	<p>- Это - собака, отвечает на вопрос: Кто?</p> <p>- Это - ручка, отвечает на вопрос: Что?</p> <p>- Это - коза, отвечает на вопрос:</p>

	<p>Они потерялись и надо найти их домики. Домики так и называются: Кто? Что?</p> <p>Ребята, как можно назвать всех жителей домика: Кто?</p> <p>Как можно назвать жителей домика: Что?</p> <p>Посмотрите, на партах у вас лежат листочки. На них изображены предметы, фотографии. Сейчас вы должны указать на какой вопрос отвечает данное изображение. Для этого приготовьте синий и красный карандаши. Если слово отвечает на вопрос: Кто?- закрашиваем квадрат красным цветом, если Что?- синим. Работаем аккуратно.</p> <p>Приготовьте карандаш, линейку. Сейчас будем чертить таблицу: Кто? Что? Запишите в таблицу по два своих слова.</p>	<p>Кто? и т. д.</p> <p>Домик- КТО?- домашние животные</p> <p>Домик - ЧТО?- учебные принадлежности</p> <p>Я сделал(-а).</p> <p>Я начертил(-а).</p>
10. Планета: Отгадай-ка( слайд 5)	У меня картинки, на которых часть изображения отсутствует. Надо назвать, кто или что на ней.	Индивидуальные ответы детей.
11. Рефлексия	<p>Планета: Настроение</p> <p>Ребята, мы много с вами путешествовали и пора возвращаться нам домой, на Землю. Какое у вас настроение? Вам было на уроке интересно? Вам было легко выполнять задания или трудно?</p>	<p>Индивидуальные ответы детей.</p> <p>Урок мне понравился. Мне было легко.</p> <p>На уроке мне было трудно.</p>
12. Итог урока	Благодарю всех за ваше старание и труд. Все - молодцы?	Спасибо за урок!