**Технологическая карта урока**

*Предмет: Информатика и ИКТ*

*Класс: 6*

*Урок 9.*

*Тема урока:* Система и окружающая среда. Система как черный ящик.

Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)

*Тип урока:* комбинированный

*Планируемые результаты обучения:*

*личностные*: понимание значения навыков работы на компьютере для учебы и жизни; понимание необходимости использования системного подхода в жизни;

*предметные:* понятия системы, черного ящика;

 *метапредметные:* ИКТ-компетентность (умения работы в текстовом редакторе); уверенное оперирование понятием системы; умение анализировать окружающие объекты с точки зрения системного подхода*;*

*Техники и технологии:* здоровьесберегающая технология, ИКТ-технология.

*Ресурс(учебники, наглядные пособия, ИКТ):*

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

 презентация «Системы объектов»;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока (время)**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** | **Формы оценивания** |
| Личностные:  | Регулятивные: | Коммуника-тивные:  | Познава-тельные:  |
| **1. Организационный (2 мин)** | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, фиксирует отсутствующих; | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку | самоопределение | Самоконтроль, организация своей учебной деятельности | планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками | Формирование положительной мотивации | Учитель проверяет готовность класса к уроку, самопроверка |
| **2. Проверка усвоения изученного материала****(4 мин)** |  Визуально проверяет задания в рабочей тетради №59, №60, №61, №62 и обсуждает задания, вызвавшие затруднение;  | Отвечают на вопросы учителя, проверяют домашнее задания, при необходимости вносят исправления.  | Самоопределение, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации | Самоконтроль, контроль иоценка процесса и результатов деятельности. | выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений | самостоятельное создание способов решения проблемпостроение логической цепи рассуждений | Взаимопроверка, оценивание учителем |
| **3. Актуализация** **(4 мин)** | Актуализирует знания о системе объектов ( мини-дискуссия по вопросам 1–4 с.38 учебника). | Отвечают на вопросы. | оценивание усваиваемого материала | контроль иоценка процесса и результатов деятельности | планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками | анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| **4. Постановка учебной задачи (4 мин)** | Активизирует знания учащихся. Создает проблемную ситуацию и мотивирует учащихся (предлагает выполнить № 63 из РТ)  | Обсуждают и выполняют задание совместно с учителем. Ставят цели, формулируют(уточняют) тему урока. | формирование готовности к самообразованию | целеполагание | Сотрудничество с учителем, постановка вопросов | формулирование познавательной цели и проблемы |  |
| **5. Изучение нового материала (10 мин)** | Объясняет новый материал в соответствии с § 5 (3, 4 пункты), демонстрирует презентацию «Системы объектов» (окончание); | Слушают объяснение учителя, смотрят презентацию. | самоорганизация | Выделение важной информации | сотрудничество с учителем и сверстниками, умение слушать | умение структурировать знания |  |
| **6. Физкультминутка (1 мин)** | Показывает упражнения | Выполняют упражнения | самоорганизация | саморегуляция | умение слушать и слышать |  |  |
| **7. Закрепле-ние получен-ных знаний****(15 мин)**  | Предлагает выполнить №64 (совместное обсуждение); детально рассматривает №65(а,б) Напоминает технику безопасности Предлагает выполнить. Практическую работу №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4, 5) учебник с. 149-155)Объясняет правила работы. Проверяет выполнение работы на местах.  |  Совместно обсуждают и выполняют №64 из РТ. Рассматривают № 65. Слушают учителя, выполняют практическую работу. Соблюдают технику безопасности. | Самоорганизация, самоопределение, умение планировать последовательность действий для достижения цели. | Волевая саморегуляция, контроль, коррекция, осознание того, что усвоено, осознание качества и уровня усвоения. | Планирование работы, умение определять наиболее рациональную последовательность действий , умение самостоятельно оценивать свою деятельность | Действия постановки и решения проблем (самостоятельное создание способов решения проблем) | Контроль учителя, самопроверка. |
| **8. Домашнее задание****(2 мин)** | Формулирует домашнее задание, инструктирует по его выполнению §5 (3, 4 пункты); РТ: РТ: №65(в-д), №66. Дополнительное задание: №67. | Слушают учителя и записывают домашнее задание.  | самоопределение | Развитие регуляции учебной деятельности. | Взаимодействие с учителем | постановка и решение проблемы |  |
| **9. Подведение итогов занятия (2 мин)** | Формулирует вопросы по изученному на уроке, анализирует практическую работу, работу на уроке, выставляет оценки. | Отвечают на вопросы учителя, высказывают своивпечатления от урока | смыслообразование | осознание качества и уровня усвоения | умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли | осознание того, что уже усвоено | Оценка учителя, взаимооценка |
| **10. Рефлексия (1 мин)** | Предлагает обучающимся оценить урок с помощью смайликов. | Оценивают урок. | степень правдивости при рефлексии | Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний. | Умение формулировать собственное мнение. | Рефлексия. | самооценка |