Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2020)**

**на 2021 год**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого

по теме: **«Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани»**

г. Сочи, 2021г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого |
|  | Юридический адрес, телефон | 354037 Краснодарский край, г. Сочи,ул.Ялтинская, 14 а, т. 8(862)2653506 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 89184094320, dou83@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Фурасьева Марина Витальевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Тулупова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заведующий- Фурасьева М.В., зам по ВМР-Аввакумова И.В.,инструктор ФИЗО- Гончарова Н.В. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) |  Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани. |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | В рамках сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными организациями (далее - ДОО), имеющими группы казачьей направленности, ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация», возникла идея взаимодействия не только между педагогами данных детских садов, но и между их воспитанниками.Посткроссинг – проект организации активного участия детей в обмене информацией посредством почты, путем написания писем, открыток и т.д. с целью расширения круга друзей, кругозора дошкольников, желающих освоить эпистолярный жанр для обмена мнениями о событиях в жизни детского сада, своего города, станицы Краснодарского края (в перспективе России). А также, проект предусматривает активное участие педагогов в обмене новыми идеями в процессе реализации задач казачьего образования в ДОО на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | 1. Формирование патриотического начала, познавательной и творческой активности дошкольников через технологию посткроссинг- обмен письмами и открытками со сверстниками казачьих детских садов.
2. Создание сообщества педагогов-дошкольников Краснодарского края, организация сетевого взаимодействия педагогов ДОО с группами казачьей направленности, со статусом «казачья образовательная организация».
 |
|  | Задачи деятельности | **Детские задачи.**1. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с особенностями родного края посредством новой формой общения.
2. Способствовать развитию интереса детей к эпистолярному жанру общения между людьми.
3. Формировать патриотическое сознание, любовь к малой Родине, гордость за свою страну на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.
4. Развивать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, взаимопонимании и взаимоуважении.

 **Взрослые задачи.**1. Создать условия для активной, творческой, исследовательской, игровой деятельности детей в ходе реализации детско-взрослого проекта.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов при использовании информационно-коммуникационных технологий.
3. Создать накопительный банк методических разработок и материалов по казачьему образованию и воспитанию дошкольников.
4. Организовать обмен опыта лучших практик работы с казачатами в дошкольных образовательных организациях края.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» – СанПиН 2.4.1.3049-13; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» МДОУ детскому саду № 83 от 29.01.2019г № 295/9.-Устав детского сада от 14.06.2017г., регистрационный № 991; |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация инновационного проекта предполагает:- создание единой площадки взаимодействия казачьих дошкольных образовательных организаций;- накопление методического материала по работе в казачьих детских садах;- транслирование и тиражирование передового педагогического опыта ДОО, имеющих группы казачьей направленности;- повышение педагогической компетентности и конкурентоспособности педагогов ДОО;- реализацию задач патриотического воспитания дошкольников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;- развитие познавательной и творческой активности детей в освоении новой формы общения (эпистолярный стиль).  |
|  | Новизна (инновационность) |  Расширен круг общения между детьми казачьих детских садов Краснодарского края посредством внедрения новых технологий «Посткроссинг», новых форм общения (освоение эпистолярного стиля), педагогами ДОО групп казачьей направленности, ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация». Организация взаимодействия между педагогами казачьих детских садов в рамках обмена опытом работы по казачьему образованию дошкольников на единой платформе.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Реализация проекта даст возможность внедрить технологию посткроссинг в дошкольные организации края, активизировать познавательное, творческое, социально-коммуникативное развитие детей; создать накопительный банк методического и практического материала в помощь педагогам, реализующим казачье образование в детских садах  |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | - мониторинг готовности педагогов ДОО к инновационной деятельности;- Создание творческой группы из педагогов ДОО для организации инновационной деятельности;- разработка пакета документов функционирования педагогического сообщества «Казачий круг» на правовой основе;- создание интернет-платформы сетевого взаимодействия между участниками проекта;- сбор и анализ информации о ходе проекта;- мониторинг активности, сетевых партнеров;- Насыщение сетевого пространства современными педагогическими технологиями, методиками, методическими системами;- разработка программы обучающих семинаров для педагогов и родителей по проблемам сетевого взаимодействия;- разработка методических рекомендаций по реализации проекта для участников инновационной деятельности;- трансляция опыта работы участников проекта на площадках (семинарах-практикумах и мастер-классах и др) различного уровня (муниципального, краевого и тд).  |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
|  | Мониторинговые исследования по авторским программам, анкетирования, тестирования, психолого-педагогических диагностик, проектирование образовательного и воспитательного пространства детского сада на основе диагностических данных:диагностические исследования уровня субъектности всех участников образовательных отношений ДОО: личностных качеств воспитанников; педагогической компетентности педагогов; удовлетворенности родителей. | январь, май, сентябрь 2021г. | Материалы, данные для проведения экспертно-аналитических семинаров, выявления рисков и положительных эффектов проектной инициативы |
|  | Диагностики «Готовность педагога работать в инновационном режиме», «Профилактика профессиональной деформации и выгорания» | май 2021г. | Созданы условия, среда для формирования профессиональной компетентности педагогов, разработана серия консультационных материалов по реализации проекта |
|  |  Анализ реализации 1 этапа инновационного проекта для обобщения опыта инновационной работы | ноябрь 2021г. | Аналитические материалы для проведения SWOT-анализа и возможности корректировки проектной инициативы |
|  |  Мониторинг активности дошкольных образовательных организаций с группой казачьей направленности, ДОО со статусом «казачья образовательная организация»- сетевых партнеров, внедряющих инновационную идею проекта | май 2021гоктябрь 2021г | Аналитическая справка |
|  | Обследование образовательной средыс целью определения ключевых направлений консультационной и методической работы | апрель 2021г | Справка по результатам обследования |
|  | Отбор и экспертиза методических разработок, программ, сценариев участников проекта для размещения в банке передового педагогического опыта по казачьему образованию дошкольников | сентябрь 2021г | Банк данных на сайте ИРО КК в кластере педагогов ДОО по организации и сопровождению групп казачьей направленности |
| **Теоретическая деятельность** |
|  | Разработка сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованность методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия  | в течение года | Концепция сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия |
|  | Создание Интернет-контента для осуществления сетевого взаимодействия участников реализации проекта |
|  | Разработка пакета документов правовой основы функционирования педагогического сообщества «Казачий круг» | Пакет документов |
|  | Выбор оптимальной модели организации сетевого взаимодействия, адекватной внешним условиям и внутренним ресурсам. | сентябрь – октябрь 2020 | Модель организации сетевого взаимодействия |
| **Практическая деятельность** |
|  | Проведение заседаний методического совета по вопросам реализации инновационного проекта | Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта. | Методические рекомендации, корректировка планов работы, стимулирование педагогов, детей и родителей |
|  | Создание творческой группы из педагогов для организации инновационной деятельности в процессе сетевого взаимодействия | октябрь, 2020Ноябрь 2020 | Положение о творческой группе педагогов для организации инновационной деятельности в процессе сетевого взаимодействия |
|  | Разработка программы обучающих семинаров для педагогов и родителей по проблемам сетевого взаимодействия | План, программы, сценарное обеспечение  |
|  | разработка проектов, программ, информационных мероприятий для детей, родителей и педагогов с целью реализации проекта | январь - май 2021 | Методические материалы.Единая цифровая образовательная платформа  |
|  | Насыщение сетевого пространства современными педагогическими технологиями, методиками, методическими системами |
|  | Проверка надежности механизмов функционирования |
| **Методическая деятельность** |
|  | Выступление на краевых курсах повышения квалификации для педагогов ДОО  | март 2021 | Методические материалы мероприятия «Организация казачьего образования в детском саду» |
|  | Выступление на краевых курсах повышения квалификации для воспитателей и специалистов ДОО  | апрель 2021 | Методические материалы мероприятия «Физическое воспитание в группах казачьей направленности» |
|  | Разработка методических рекомендаций по внесению изменений в основную образовательную программу детского сада | в течение 2020 -2021 | Методические рекомендации по внесению изменений в основную образовательную программу детского сада |
|  | Разработка и апробация парциальных программ и проектов физического и духовно-нравственного воспитания дошкольников для групп казачьей направленности | Программы и проекты |
|  | Разработка методических рекомендаций по реализации проекта для участников инновационной деятельности |  Методические рекомендации в рамках инновационной деятельности |
|  | Проведение семинаров, мастер-классов, консультаций с педагогами дошкольной организации по теме проекта | Методические материалы мероприятий |
|  | Разработка сценариев проведенных мероприятий в рамках функционирования инновационного проекта  | Сборник сценариев |
| **Трансляционная деятельность** |
|  | Публикация статей в педагогических журналах об опыте реализации проекта  | в течение 2021 года | Публикация статей в журналах |
|  | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта |