Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

**МБОУ лицей «Технико-экономический» муниципального образования город Новороссийск**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Информационно-образовательная среда лицея как путь индивидуализации образования»**

Новороссийск

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | МБОУ лицей «Технико-экономический» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ ТЭЛ |
|  | Юридический адрес, телефон | 353915,Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Энгельса, 52 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел., факс: (8617) 61-07-16novorosstel@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Тарасенкова Ирина Ивановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Тарасенкова И.И., директор МБОУ ТЭЛ, Пономарева И.Н., зам.директора по УВР, Степанова Е.Е., учитель начальных классов, Арефьева Е.Н., учитель математики и информатики |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект «Информационно-образовательная среда лицея как путь индивидуализации обучения»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Совместить отработанные в практике нашего учреждения идеи в один проект и получить новый продукт в виде модели индивидуального образования, встроенного в единую информационную среду лицея. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Модернизация в лицее единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования и предоставляющей необходимые условия для индивидуализации обучения. |
|  | Задачи деятельности | 1. Создать условия для развития личности и повышение качества образования за счет развития ее учебной мотивации, образовательной и предметной компетентности в процессе взаимодействия с личностно- ориентированными компонентами ИОС.2. Обеспечить эффективное использование во всех видах учебно- воспитательной и административной деятельности лицея существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения.3. Сформировать образовательный контент по общеобразовательным предметам.Разработать методическое обеспечение использования современных технических и программных средств обучения.4. Организовать взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов через информационно – образовательную систему лицея.5. Разработать систему электронного обучения с использованием дистанционных технологий.6. Разработать нормативно-правового обеспечения управления деятельностью ОО на основе ИКТ-технологий.7. Определить критерии оценки эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.8.Разработать систему дидактических принципов отбора содержания дидактического и информационно-методического обеспечения проектируемой информационно-образовательной среде. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Основными документами, которые являются нормативной основой для разработки проекта стали:1.Государственноя программа Российской Федерации «Развитие образования на 213 -2020 годы» (с изменениями и дополнениями), утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.2.Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р);3.Материалы совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации 30 августа 2010 года «Приоритетные направления развития системы профессионального образования»; 4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 №373.5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.А также нормативно – правовые акты лицея:1.Программа развития лицея на период 2016 – 2020 годов;2.Устав МБОУ лицея «Технико-экономический». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Использование информационно - образовательной среды в образовательном процессе дает преимущества ОУ в удовлетворении образовательных запросов учащихся, создает мультипрофильную среду, обеспечивающую обучение практически по любой образовательной траектории. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта в том, что мы апробируем идеи индивидуализации обучения через развитие информационно – образовательной среды в условиях массовой, многокомплектной школы, работающей в условиях двухсменной работы. Кроме того, обучение по индивидуальным учебным планам так и не вошло в широкую практику современной школы и наш опыт и наработки по вопросу индивидуализации обучения могут оказаться интересными для большого круга школ края. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проект позволит решить проблему индивидуализации обучения в условиях информационно - образовательной среды лицея и направлен на всех участников образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1.Обобщить опыт работы школьной лаборатории «Юный инженер-конструктор».2.Определить перспективы дальнейшего развития школьной лаборатории.3.Создать банк образовательных программ, учебных пособий, методических рекомендаций по направлениям «Робототехника», «3d-моделирование и прототипирование».4.Развивать технические способности обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах, создание их индивидуальных траекторий развития. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Анализ эффективности участия в конкурсах, олимпиадах , фестивалях технической направленности | Январь - декабрь | Справка об итогах участия в 2018-2019 учебном году в сравнении с итогами предыдущего года.Положительная динамика участия |
| 2 | Обобщение опыта работы школьной лаборатории «Юный инженер-конструктор» | Ноябрь-декабрь  | Организационно-методические материалы |
| 3 | Диагностика качества образования по предметам физико-математического и естественно-научного цикла | Май, декабрь | Мониторинг успеваемости, выполнения программ, качества знаний, участия в конкурсах, фестивалях, научно--практических конференциях |
| Теоретическая деятельность |
| 1 | Формирование пакета предложений по развитию школьной лаборатории «Юный инженер-конструктор» | Сентябрь-декабрь | Программа дальнейшего развития лаборатории  |
| 2 | Разработка тематического плана методических семинаров, круглых столов, педсоветов для педагогов лицея | Январь - февраль | План методических семинаров, круглых столов, педсоветов |
| 3 | Создание банка образовательных программ, учебных пособий, методических рекомендаций по направлениям «Робототехника», «3d-моделирование и прототипирование». | В течение года | Банк образовательных программ, учебных пособий, методических рекомендаций |
| Практическая деятельность |
| 1 | Сопровождение деятельности школьной лаборатории «Юный инженер-конструктор» | В течение года | Учебно-методические материалы, разработанные в ходе реализации проекта |
| 2 | Расширение материально-технической базы школьной лаборатории, закупка дополнительного оборудования для реализации работы в новых направлениях | В течение года | Оснащение новым современным оборудованием, работа в направлении «Нейротехнологии» |
| 3 | Совместная работа с Академией Cisko по обучению обучающихся и педагогов по программам Академии | В течение года | Повышение компетентностей педагогов и обучающихся, расширение сетевого взаимодействия |
| 4 | Реализация междисциплинарных проектов и исследований, участие в олимпиадах по профилю | В течение года | Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах очных и дистанционных |
| 5 | Организация внеурочной деятельности во 2-7 классах по различным предметным направлениям (3d-моделирование, робототехника, «Я – исследователь», черчение и т.п.) | В течение года | Повышение компетентностей обучающихся в заявленных направлениях  |
| 6 | Реализация плана профильного обучения через интеграцию с учреждениями СПО и ВПО (согласно плану совместной работы) | В течение года | 100% учащихся профессионально ориентированы |
| 7 | Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организация города и края | В течение года | Создание сети образовательных организаций, реализующих программы инновационной деятельности |
| 8 | Участие в региональном чемпионате ЮниорПрофи в компетенции «Прототипирование -10+ и 14+», «Мобильная робототехника» | Февраль | Расширение возможностей обучающихся, внедрение в практику работы школы деятельности по направлениям ЮниорПрофи |
| 9 | Участие в Региональном робототехническом фестивале «Робофест-Сочи 2019 памяти С.Ю.Черединова» | январь | Развитие технических способностей обучающихся, обмен опытом в направлении «Робототехника» |
| Методическая деятельность |
| 1 | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности | В течение года | Решение актуальных вопросов инновационной деятельности лицея. |
| 2 | Формирование пакета документов, методических материалов, позволяющих транслировать опыт деятельности в другие ОО | В течение года | Пакет методических материалов |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Публикации в научно-методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов по теме инновационной деятельности лицея | В течение года | Материалы для обмена опыта между педагогами |
| 2 | Выступления на городских, краевых семинарах, конференциях, круглых столах | В течение года | Трансляция опыта, организация сетевого взаимодействия,  |
| 3 | Организация и проведение городского «Форума образовательных инициатив 2019г» | Март | Трансляция опыта, обмен опытом |
| 4 | Участие в вебинарах, интернет-конференциях по теме площадки | В течение года | Повышение профессионализма педагогов, трансляция накопленного опыта по теме площадки |