Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад № 28 г. Сочи**

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Эффективная модель консультационного центра**

**на базе дошкольной образовательной организации»**

Сочи

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | **Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 28** г. Сочи |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОУ ЦРР - детский сад № 28 |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 354054, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ворошиловская, д. 5 |
| 4 | Телефон, факс, е-mail | 8(862) 267-29-03  е-mail: [dou28@edu.sochi.ru](mailto:dou28@edu.sochi.ru) |
| 5 | ФИО руководителя | **Чуднецова Ирина Леонидовна** |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 7 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Чуднецова Ирина Леонидовна,  заведующая МДОУ ЦРР - детский сад № 28  Маклаков Александр Александрович,  заместитель заведующей по ВМР МДОУ ЦРР - детский сад № 28 |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | **Эффективная модель консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации** |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Создание эффективной модели консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации, позволяющей оперативно и адресно реагировать на меняющиеся потребности микросоциума с учетом специфики микрорайона, муниципалитета, региона на основе передового педагогического опыта и научного подхода позволит коллективу детского сада перейти на качественно иной уровень оказания образовательных услуг |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Создание эффективной модели консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации, позволяющей оперативно и адресно реагировать на меняющиеся потребности микросоциума с учетом специфики микрорайона, муниципалитета, региона на основе передового педагогического опыта и научного подхода |
| 11 | Задачи деятельности | - изучить имеющийся практический опыт  работы консультационных пунктов  (центров);  - учесть специфику микрорайона,  муниципалитета, региона;  - разработать и апробировать  эффективную модель консультационного  центра;  - создать необходимые условия для внедрения модели, в том числе осуществить подбор эффективных форм работы и методов оценки эффективности деятельности консультационного центра в целом;  - апробировать инновационный механизм привлечения средств для реализации программы в форме коллективного финансирования (краудфандинга);  - сформировать сеть эффективного социального партнерства. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон «Об образовании в  Российской Федерации» от 29 декабря  2012 года №273-ФЗ,  Федеральный государственный  образовательный стандарт дошкольного  образования (приказ Минобрнауки  России от 17 октября 2013 года №1155),  СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные  постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26,  Письмо Департамента государственной  политики в сфере общего образования  Министерства образования и науки РФ  от 22 декабря 2014 года № 08-2170 «О  методических рекомендациях»,  Профессиональный стандарт педагога,  Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5  октября 2015 года № 939,  Закон Краснодарского края «Об образовании» от 16 июля 2013 г. № 2770-  КЗ,  Письмо министерства образования,  науки и молодежной политики  Краснодарского края от 19.05.2016 года  № 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров»,  Приказ УОН администрации г. Сочи от 03.02.2016 № 116 «Об открытии  консультационных центров (пунктов) по взаимодействию муниципального дошкольного образовательного  учреждения и родительской общественности»,  Приказ УОН администрации г. Сочи от  22.03.2016 № 317 «О создании условий  для организации работы в консультационных пунктах на базе ДОО города» |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализуемая инновационная программа  отражает идеи и приоритеты, заложенные в нормативных актах федерального уровня, основана на имеющейся нормативно-правовой базе Краснодарского края и муниципального образования города-курорта Сочи в области дошкольного образования,  учитывает стратегические векторы развития дошкольного образования Краснодарского края в части доступности, открытости и качества образования, совершенствования и  развития отрасли; а также существующий согласно результатам социологических исследований социальный заказ. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Программа возникла как ответ на объективно существующие потребности общества, выраженные в содержании государственной образовательной политики и результатах социологических исследований. Она нацелена на внедрение таких организационных нововведений, которые отвечают запросам социума и конкретных  родителей, сделают возможными обновление условий, содержания и методов контроля дошкольного образования, семейных связей и  обеспечение равных возможностей для детей дошкольного возраста |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Наряду с созданием теоретически обоснованной модели консультационного центра, учитывающей передовой педагогический опыт, специфику микрорайона, муниципалитета и региона,  ориентированной на максимальное удовлетворение меняющихся потребностей микросоциума, и пакета документации консультационного центра, практическая новизна состоит также в ряде результатов, среди которых:  апробация инновационного механизма  привлечения финансовых средств с помощью коллективного финансирования (краудфандинга), инновационного метода для  образовательных организаций Краснодарского края;  документальные результаты деятельности по оказанию адресной индивидуальной помощи;  создание рейтингов форм работы консультационных центров и оценки их  эффективности, основанных на практическом опыте, описание опыта создания сети эффективного социального партнерства;  создание авторской программы работы  консультационного центра, алгоритма  создания, перечней форм работы и методов оценки эффективности деятельности консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации края и прочее. |
| 16 | Задачи деятельности на 2018 год | * оформление инновационных продуктов; * реализация методической работы в очной, заочной, дистанционной формах; * трансляция опыта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Оценка эффективности различных форм работы консультационного центра | В течение года | Перечень форм работы консультационного центра в виде рейтинга |
| 2 | Анализ деятельности в статусе КИП | Июнь – август  2019 года | Создание условий для обобщения опыта |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 3 | Взаимодействие с сетевыми партнерами | В течение года | Укрепление партнерских связей |
| 4 | Обобщение накопленного опыта | Сентябрь – ноябрь 2019 года | Подготовка продуктов инновационной деятельности |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 5 | Ежегодный научно-практический семинар«Актуальные вопросы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями» | Май 2018 года | Активизация сетевого взаимодействия, диссеминация опыта |
| 6 | Организация общения с родителями и педагогами по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в формате прямой трансляции | Октябрь 2019 года | Активизация сетевого взаимодействия, диссеминация опыта |
| 7 | Дискуссионная площадка «Содержание и формы работы консультационных центров» | Ноябрь 2019 года | Активизация сетевого взаимодействия, диссеминация опыта |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 8 | Участие в научно-методических, научно-практических мероприятиях | В течение года | Материалы выступлений, публикаций |
| 9 | Издательская деятельность | В течение года | Подготовка тематических брошюр |
| 10 | Информирование о результатах инновационной деятельности участников образовательного процесса, общественности через публичный отчет, официальный сайт детского сада, иные источники информации | В течение года | Материалы публикаций |