Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад № 28 г. Сочи**

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Эффективная модель консультационного центра**

**на базе дошкольной образовательной организации»**

Сочи

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | **Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 28** г. Сочи |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОУ ЦРР - детский сад № 28 |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 354054, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ворошиловская, д. 5 |
| 4 | Телефон, факс, е-mail | 8(862) 267-29-03е-mail: dou28@edu.sochi.ru |
| 5 | ФИО руководителя | **Чуднецова Ирина Леонидовна** |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 7 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Чуднецова Ирина Леонидовна,заведующая МДОУ ЦРР - детский сад № 28Маклаков Александр Александрович,заместитель заведующей по ВМР МДОУ ЦРР - детский сад № 28 |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | **Эффективная модель консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации** |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Создание эффективной модели консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации, позволяющей оперативно и адресно реагировать на меняющиеся потребности микросоциума с учетом специфики микрорайона, муниципалитета, региона на основе передового педагогического опыта и научного подхода позволит коллективу детского сада перейти на качественно иной уровень оказания образовательных услуг |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Создание эффективной модели консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации, позволяющей оперативно и адресно реагировать на меняющиеся потребности микросоциума с учетом специфики микрорайона, муниципалитета, региона на основе передового педагогического опыта и научного подхода |
| 11 | Задачи деятельности | - изучить имеющийся практический опытработы консультационных пунктов(центров);- учесть специфику микрорайона,муниципалитета, региона;- разработать и апробироватьэффективную модель консультационногоцентра;- создать необходимые условия для внедрения модели, в том числе осуществить подбор эффективных форм работы и методов оценки эффективности деятельности консультационного центра в целом;- апробировать инновационный механизм привлечения средств для реализации программы в форме коллективного финансирования (краудфандинга);- сформировать сеть эффективного социального партнерства. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон «Об образовании вРоссийской Федерации» от 29 декабря2012 года №273-ФЗ,Федеральный государственныйобразовательный стандарт дошкольногообразования (приказ МинобрнаукиРоссии от 17 октября 2013 года №1155),СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденныепостановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26,Письмо Департамента государственнойполитики в сфере общего образованияМинистерства образования и науки РФот 22 декабря 2014 года № 08-2170 «Ометодических рекомендациях»,Профессиональный стандарт педагога,Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5октября 2015 года № 939,Закон Краснодарского края «Об образовании» от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ,Письмо министерства образования,науки и молодежной политикиКраснодарского края от 19.05.2016 года№ 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров»,Приказ УОН администрации г. Сочи от 03.02.2016 № 116 «Об открытииконсультационных центров (пунктов) по взаимодействию муниципального дошкольного образовательногоучреждения и родительской общественности»,Приказ УОН администрации г. Сочи от22.03.2016 № 317 «О создании условийдля организации работы в консультационных пунктах на базе ДОО города» |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализуемая инновационная программаотражает идеи и приоритеты, заложенные в нормативных актах федерального уровня, основана на имеющейся нормативно-правовой базе Краснодарского края и муниципального образования города-курорта Сочи в области дошкольного образования,учитывает стратегические векторы развития дошкольного образования Краснодарского края в части доступности, открытости и качества образования, совершенствования иразвития отрасли; а также существующий согласно результатам социологических исследований социальный заказ. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Программа возникла как ответ на объективно существующие потребности общества, выраженные в содержании государственной образовательной политики и результатах социологических исследований. Она нацелена на внедрение таких организационных нововведений, которые отвечают запросам социума и конкретныхродителей, сделают возможными обновление условий, содержания и методов контроля дошкольного образования, семейных связей иобеспечение равных возможностей для детей дошкольного возраста |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Наряду с созданием теоретически обоснованной модели консультационного центра, учитывающей передовой педагогический опыт, специфику микрорайона, муниципалитета и региона,ориентированной на максимальное удовлетворение меняющихся потребностей микросоциума, и пакета документации консультационного центра, практическая новизна состоит также в ряде результатов, среди которых:апробация инновационного механизмапривлечения финансовых средств с помощью коллективного финансирования (краудфандинга), инновационного метода дляобразовательных организаций Краснодарского края;документальные результаты деятельности по оказанию адресной индивидуальной помощи;создание рейтингов форм работы консультационных центров и оценки ихэффективности, основанных на практическом опыте, описание опыта создания сети эффективного социального партнерства;создание авторской программы работыконсультационного центра, алгоритмасоздания, перечней форм работы и методов оценки эффективности деятельности консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации края и прочее. |
| 16 | Задачи деятельности на 2018 год | * оформление инновационных продуктов;
* реализация методической работы в очной, заочной, дистанционной формах;
* трансляция опыта.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Оценка эффективности различных форм работы консультационного центра | В течение года | Перечень форм работы консультационного центра в виде рейтинга |
| 2 | Анализ деятельности в статусе КИП | Июнь – август 2019 года | Создание условий для обобщения опыта |
| **Практическая деятельность** |
| 3 | Взаимодействие с сетевыми партнерами | В течение года | Укрепление партнерских связей |
| 4 | Обобщение накопленного опыта | Сентябрь – ноябрь 2019 года | Подготовка продуктов инновационной деятельности |
| **Методическая деятельность** |
| 5 |  Ежегодный научно-практический семинар«Актуальные вопросы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями» | Май 2018 года | Активизация сетевого взаимодействия, диссеминация опыта  |
| 6 | Организация общения с родителями и педагогами по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в формате прямой трансляции | Октябрь 2019 года | Активизация сетевого взаимодействия, диссеминация опыта |
| 7 | Дискуссионная площадка «Содержание и формы работы консультационных центров» | Ноябрь 2019 года | Активизация сетевого взаимодействия, диссеминация опыта |
| **Трансляционная деятельность** |
| 8 | Участие в научно-методических, научно-практических мероприятиях  | В течение года | Материалы выступлений, публикаций |
| 9 | Издательская деятельность | В течение года | Подготовка тематических брошюр |
| 10 | Информирование о результатах инновационной деятельности участников образовательного процесса, общественности через публичный отчет, официальный сайт детского сада, иные источники информации | В течение года | Материалы публикаций |