|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора** | Дужая Ирина Николаевна |
| **Должность** | Заместитель директора по ВР |
| **ОУ** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа № 15 ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район имени И.Ф.Масловского |
| **Населенный пункт** | Муниципальное образование Брюховецкий район |
| **Название конкурсной работы** | Внеклассное мероприятие (брифинг) «Дорога безопасности» |
| **Цель** | пропаганда правил дорожного движения, профилактика детского травматизма |
| **Задачи** | *образовательная* - углубить знания учащихся о дорожных знаках;  *развивающая* – совершенствовать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; развитие познавательных умений, расширение словарного запаса;  *воспитательная* – воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. |
| **Целевая аудитория** | 5-8 класс |
| **Концепция деятельности** | Предлагаемое внеклассное мероприятие по основам безопасности дорожного движения проводится в форме публичного общения – брифинга. Подготовка и проведение брифинга характеризуется двумя взаимосвязанными частями: самостоятельным изучением учащимися теоретического материала и обсуждением результатов познавательной деятельности |
| **Сведения об апробации** | внеклассное мероприятие было проведено в рамках Месячника «Внимание дети» в 7а классе, сентябрь 2017 года |
| **Список использованной литературы** | 1. Правила дорожного движения. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. М., 2008 3. Сайт Краснодарского края ГИБДД. |

;

**Методика проведения**

**брифинга: «Дорога без опасности»**

***“Дисциплина на улице - залог безопасности”***

Предлагаемое внеклассное мероприятие по основам безопасности дорожного движения проводится в форме публичного общения – брифинга. Подготовка и проведение брифинга характеризуется двумя взаимосвязанными частями: самостоятельным изучением учащимися теоретического материала и обсуждением результатов познавательной деятельности. Материал по теме «Дорога без опасности» доступен для проработки учащимися. Классный руководитель заранее объявляет дату проведения, определяет тему, цели и задачи брифинга, планирует его проведение, распределяет роли участников (выступающие и представители средств массовой информации) и задания между учащимися с учётом их индивидуальных возможностей, помогает в подборе литературы, проводит групповые и индивидуальные консультации, проверяет опорные конспекты. Учащиеся приглашаются заранее для получения задания, составляют вопросы, которые собираются в специальный почтовый ящик, установленный в кабинете. Вопросы из почтового ящика анализируются, лучшие вывешиваются на стенде для ознакомления и подготовки ответов. Учащиеся оформляют результаты самостоятельной работы в виде тезисов выступлений, составляют толковый словарик, в который записывают значения новых слов, встретившихся им в процессе работы.

На занятии школьники учатся выступать с самостоятельными сообщениями, отстаивать свои суждения в форме развернутой беседы, чтения первоисточников с комментариями. Для этого используется метод постановки вопросов и формулирования ответов, где важна взаимосвязь речевой и умственной деятельности учащихся, что способствует повышению культуры общения. Момент окончания брифинга следует выбрать так, чтобы предупредить повторение уже сказанного.

На внеклассном мероприятии используются разнообразные методы и приёмы: (игра, блиц-опрос, самостоятельная работа, беседа, наглядность); новые информационные технологии: (компьютерная презентация, работа с ноутбуками).

**Тема:** «Дорога без опасности»

**Цель:** пропаганда правил дорожного движения, профилактика детского травматизма.

**Задачи:**

*образовательная* - углубить знания учащихся о дорожных знаках;

*развивающая* – совершенствовать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; развитие познавательных умений, расширение словарного запаса;

*воспитательная* – воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Форма проведения** –брифинг.

**Оборудование:**

- компьютер с проектором;

- на партах буклеты;

- компьютерная презентация;

- файл с вопросами;

- визитки.

**Класс** – седьмой.

**План занятия:**

* 1. Сообщение темы и постановка целей урока. – 3 мин.
  2. Входной контроль – 5 мин.
  3. Встреча гостей – 1 мин.
  4. Проведение брифинга – 15 мин.
  5. Электронная физминутка – 1 мин.
  6. Блиц-опрос – 7 мин.
  7. Подведение итогов урока – 3 мин.
  8. Просмотр мультфильма «Смешарики»

**Ход занятия**

* + 1. **Сообщение темы и постановка целей**

**Учитель:**

Не стряслась ни с кем беда,Дисциплину на дороге Соблюдать должны всегда.

Комплекс всех дорожных правил,   
Что обязан каждый знать,   
Нужно всем себя заставать   
Постоянно изучать. (Слайд 2)

Постановка цели и задач занятия. (Слайд 3)

**Учитель**. Назовите причины несчастных случаев на дороге?

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

1. Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест 35-40%
2. Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору 25-30%
3. Неподчинение сигналам светофора 10-15%
4. Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара-5-10%

- Как можно уберечь от необдуманных действий на дороге?

- Как не допустить рост ДТП с участием школьников? (Слайд 4-5)

Регулярно в нашей школе проводятся беседы по правилам дорожного движения, но сегодня мы с вами проведем уже традиционный брифинг.

Давайте вспомним, что такое брифинг?

Справка:**Брифинг** – краткая встреча официальных лиц, представителей коммерческих или других структур с представителями средств массовой информации, на которой излагается позиция по определенному вопросу. Сегодня к нам на урок прибыли представители: Государственной автоинспекции, глава сельского поселения, директор школы, которые ответят на все поставленные вопросы представителями СМИ. (Слайд 6)

* + 1. **Входной контроль**

**Учитель.**

Сегодня на брифинг «Дорога без опасности» собрались корреспонденты периодических печатных изданий, телевизионных и радиовещательных компаний. (представление)

***«Кубанские новости»;***

***«Газета новостей»;***

***«Брюховецкие новости»;***

***Брюховецкий телецентр;***

***«Новое телевидение Кубани».***

Сейчас участники брифинга пройдут входной контроль на знание терминологии по рассматриваемой проблеме, по результатам которого будет определена степень информированности представителей СМИ по затрагиваемой теме. (Контроль проводится в форме игры алфавит, учитель задаёт вопросы, первая буква слова-ответа начинается по алфавиту, на слайдах появляется буква, в буклетах у учащихся есть задания, где они записывают ответ, затем на слайде появляется картинка)

* А. Самодвижущееся четырехколесное транс­портное средство *(Автомобиль/*
* Б. Аллея посередине улицы *(Бульвар)*
* В. Человек, управляющий автомобилем *(Во­дитель)*
* Г. Дом для автомобиля */Гараж)*
* Д. Полоса земли, предназначенная для пе­редвижения транспорта и пешеходов *(Дорога)*
* Ж. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой *(Переезд)*
* З. Полосатая разметка перехода *(Зебра)*
* К. Кто продает билеты в общественном транспорте? *(Кондуктор)*
* Л. Водитель самолета *(Летчик, пилот)*
* М. Подземный вид общественного транспор­та *(Метро)*
* Н. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения *(Наруши­тель).*
* О. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта *(Остановка)*
* П. Человек, идущий по тротуару *(Пешеход)*
* Р. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке *(Регулировщик)*
* С. Громкий звуковой сигнал специальной машины *(Сирена)*
* Т. Часть дороги, по которой идут пешеходы *(Тротуар)*
* Ф. «Глаза» автомобиля *(Фары)*
* Ш. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта *(Шоссе)*

(Слайд 7 – 15)

* + 1. **Встреча участников брифинга**

**Учитель (**представляет участников брифинга).

**Татарин Василий Владимирович** – глава Переясловского сельского поселения.

**Чумак Александр Александрович –** инспектор ГАИ.

**Куприн Андрей Викторович –** руководитель исполнительного комитета Брюховецкого местного отделения ВПП «Единая Россия».

**IV. Проведение брифинга**

**Учитель.** Мы переходим к основной части нашей встречи – проведению брифинга. Обращаю внимание представителей СМИ на то, что вам необходимо соблюдать культуру общения, грамотно и чётко ставить вопросы, а если гости затрудняются с ответом, то вы можете ответить на вопрос и сформулировать выводы. Ученик, задавший вопрос, конспектирует ответ выступающего и может дополнить его комментариями. (работа с ноутбуками, по составлению документа)

**Телекомпания «Новое Телевидение Кубани».** На какие группы делится транспорт?

**Чумак А.А. В**оздушный, наземный, подземный, водный. (Слайд 16)

Наземный транспорт в спою очередь делится: на грузовые, легковые, специальные, общественный транспорт.  
Грузовики - для перевозки, транспортировки различных грузов: песка, торфа, угля, снега. Панелевоз - на стройке.   
Машины–мусорщики.   
Машины-цистерны (молоко, мука, бензин). Забирают и отдают груз через шланги или особые приспособления.   
Легковые  
Общественный транспорт  
Спецмашины – выполняют срочные задания.

**«Кубанские новости».** Кто является участником дорожного движения и как от их поведения зависит порядок на дорогах?

**Куприн А.В.** Пешеход, шофер, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них должен знать свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром, поэтому правила дорожного движения должны изучать и знать как взрослые люди, так и дети. (Слайд 17)

**Газета «Брюховецкие новости».** Какие виды дорожных знаков упоминаются в правилах дорожного движения?

**Чумак А.А.** Знание дорожных знаков так же важно, как и знание правильного поведения на дороге. Одно без другого существовать не может. Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов, в сложной дорожной обстановке.

Число знаков росло с каждым годом, начиная с 1909 года.

Назначение дорожных знаков легко запомнить. **Запрещающие** - круглые с красной каймой (Ассоциация с огнем) с белым, а некоторые с голубым фоном. **Предупреждающие** — треугольной формы, с красной каймой. **Предписывающие**, т.е. указывающие направление движения, минимальную скорость и т.д. — голубые круглые. **Информационно — указательные знаки** - они имеют различный фон: синий, зеленый, белый, желтый. Прямоугольные, квадратные, 6-угольные. (Слайд 18)

***Брюховецкий телецентр.*** Какие улицы станицы Переясловской асфальтированы и какие дорожные знаки на них установлены?

**Татарин В.В.** Полностью асфальтированы: Красная, Комсомольская, Шевченко, Степная, Ростовская, Широкая, Набережная, частично: Масловского, Советская, Ленина, Береговая, Октябрьская, Запорожская, Табачная, Раздольная. (Дорожные знаки на слайде 19)

**Газета «Газета новостей».** На какой не асфальтированной улице станицы Переясловской есть дорожные знаки и почему?

**Татарин В.В.** На улице Гоголя, потому что по ней движется общественный транспорт. Назовите, какие знаки вы видите на слайде? Что вызывает тревогу? (Знак испорчен, и это может привести к дорожно-транспортному происшествию). (Слайд 20)

**Газета «Кубанские новости».** Какова статистика дорожно-транспортных происшествий на территории Краснодарского края с участием детей в 2008 году?

**Чумак А.А.** В 2008г. в Краснодарском крае зарегистрировано 724 (-6,2%) дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в которых погибло 35 (+16,7%) и ранено 753 (-6,5%) несовершеннолетних. Доля дорожно-транспортных происшествий с участием детей в целом по краю составила 10.5%, тяжесть последствий составила 4,4 погибших на 100 пострадавших.

**Для того, чтобы предотвратить ДТП необходимо знать учащимся дорожные знаки, соблюдать правила дорожного движения.**  
**V. Электронная физминутка.** (Слайд 21-22)

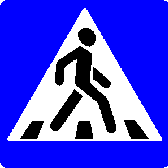
**VI. Блиц – опрос.**

*Блиц-опрос проводится со всем составом класса, устанавливается регламент. Учащиеся получают задания на ноутбуках. Заполняют опорные схемы. Инспектор ГАИ проверяет работы учащихся.*

1. Рассмотрите дорожные знаки и подпишите, какие из них Предупреждающие, Запрещающие, Знаки особых предписаний и информационные, Предписывающие.

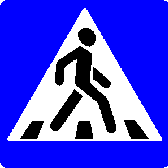




автомагистраль



1. Поставьте нужные цифры в квадратиках с названием дорожных знаков.

**1 2 3 4**

- Движение пешеходов запрещено

- Движение на велосипедах запрещено

- Пешеходный переход (знак для пешехода)

- Пешеходный переход (знак для водителя)

1. Нарисуйте, что должно быть изображено на этих дорожных знаках.

Железнодорожный переезд со Железнодорожный переезд

шлагбаумом без шлагбаума

**VI. Подведение итогов.**

*Подводя итоги брифинга, учитель отмечает положительное в содержании и форме выступлений учащихся, даёт оценку ответов на блиц-опрос.*

Ребята! Брифинг подошёл к концу. На внеклассном мероприятии вы оформляли тезисы выступления. Тезисы можете отправить на школьный сайт, для того чтобы донести информацию о видах дорожных знаков и правилах дорожного движения. (Слайд 23)

Брифинг заканчивается просмотром мультфильма «Смешарики».